



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
Εθνικό και Καποδιστριακό
Πανεπιστήμιο Αθηνών
ΣΧΟΛΗ ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ
ΤΜΗΜΑ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΨΗΦΙΑΚΗΣ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΑΣ



Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης

Ακαδημαϊκά έτη 2021-2022 και 2022-2023

Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών
Σχολή Θετικών Επιστημών
Τμήμα Τεχνολογιών Ψηφιακής Βιομηχανίας

Ψαχνά Ευβοίας
Ιανουάριος 2024

Πίνακας περιεχομένων

1. Η διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης	2
2. Παρουσίαση του Τμήματος.....	4
3. Προγράμματα Σπουδών.....	9
3.1. Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών	9
3.2. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών	16
3.3. Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών.....	17
4. Διδακτικό έργο.....	18
5. Ερευνητικό έργο	28
6. Σχέσεις με κοινωνικούς/πολιτιστικούς/παραγωγικούς (ΚΠΠ) φορείς	33
7. Στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης.....	36
8. Διοικητικές υπηρεσίες και υποδομές.....	38
9. Συμπεράσματα.....	44
10. Σχέδια βελτίωσης	46
11. Πίνακες.....	48
12. Παραρτήματα.....	82

1. Η διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης

Η Ενότητα αυτή περιλαμβάνει μια σύντομη περιγραφή, ανάλυση και κριτική αξιολόγηση της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης, καθώς και ενδεχόμενες προτάσεις για τη βελτίωσή της.

1.1. Περιγραφή και ανάλυση της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης στο Τμήμα.

1.1.1. Ποια ήταν η σύνθεση της ΟΜΕΑ;

Η ΟΜΕΑ του Τμήματος Τεχνολογιών Ψηφιακής Βιομηχανίας (ΤΤΨΒ) ορίστηκε με απόφαση της Συνέλευσης του ΤΤΨΒ και έχει την ακόλουθη σύνθεση:

Πρόεδρος Τμήματος	Παπαδόπουλος Κωνσταντίνος, Καθηγητής
Συντονιστής ΟΜΕΑ	Τζαμτζή Μαρία, Καθηγήτρια
Μέλη ΟΜΕΑ	Φώτης Κουμπουλής, Καθηγητής Κούβακας Νικόλαος, Αναπληρωτής Καθηγητής Μπίθας Πέτρος, Αναπληρωτής Καθηγητής Σαράκης Λάμπρος, Αναπληρωτής Καθηγητής
Διοικητική Υποστήριξη ΟΜΕΑ:	Ευαγγελία Μπούρικα, Διοικητική Υπάλληλος
Επιτροπή Τεχνικής Υποστήριξης ΟΜΕΑ:	Γκόνης Παναγιώτης, Επίκουρος Καθηγητής Κατσιάνης Δημήτριος, Επίκουρος Καθηγητής Τσίνος Χρήστος, Επίκουρος Καθηγητής Φραγκούλης Δημήτριος, Επίκουρος Καθηγητής

1.1.2. Με ποιους και πώς συνεργάστηκε η ΟΜΕΑ για τη διαμόρφωση της έκθεσης;

Για τη διαμόρφωση της παρούσας έκθεσης, η ΟΜΕΑ συνεργάστηκε:

- Α) Με τα μέλη της Συνέλευσης του ΤΤΨΒ
- Β) Με τους διδάσκοντες στο ΠΠΣ του ΤΤΨΒ κατά τη διάρκεια των ακαδημαϊκών ετών 2021-2022 και 2022-2023
- Γ) Με το διοικητικό προσωπικό της Γραμματείας του ΤΤΨΒ
- Δ) Με τη ΜΟΔΙΠ του ΕΚΠΑ

Επίσης, η ΟΜΕΑ έλαβε υπόψη της τα αποτελέσματα της αξιολόγησης των μαθημάτων του ΤΤΨΒ από τους φοιτητές του Τμήματος, καθώς και απόψεις των φοιτητών που ετέθησαν υπόψη της ΟΜΕΑ είτε άμεσα από την επικοινωνία των ίδιων των μελών της ΟΜΕΑ με τους φοιτητές, είτε μεταφέρθηκαν έμμεσα στην ΟΜΕΑ από τους λοιπούς διδάσκοντες στο Τμήμα.

1.1.3. Ποιες πηγές και διαδικασίες χρησιμοποιήθηκαν για την άντληση πληροφοριών;

Για την άντληση πληροφοριών χρησιμοποιήθηκαν:

- Α) Απογραφικά δελτία διδασκόντων για τα ακαδημαϊκά έτη 2021-2022 και 2022-2023
- Β) Απογραφικά δελτία μαθημάτων για τα ακαδημαϊκά έτη 2021-2022 και 2022-2023
- Γ) Ηλεκτρονικά ερωτηματολόγια αξιολόγησης από τους φοιτητές για τα μαθήματα των χειμερινών και εαρινών εξαμήνων των ακαδημαϊκών ετών 2021-2022 και 2022-2023
- Δ) Στατιστικά αποτελέσματα της επίδοσης των φοιτητών κατά τις εξεταστικές περιόδους των ακαδημαϊκών ετών 2021-2022 και 2022-2023
- Ε) Πρακτικά της Συνέλευσης του ΤΤΨΒ
- ΣΤ) Διαλογική συζήτηση των μελών της ΟΜΕΑ με μέλη της Συνέλευσης, διδάσκοντες, διοικητικό προσωπικό και φοιτητές

1.1.4. Πώς και σε ποια έκταση συζητήθηκε η έκθεση στο εσωτερικό του Τμήματος;

Η έκθεση αποτέλεσε αντικείμενο συζήτησης στη Συνέλευση του Τμήματος. Επιπλέον θα τεθεί υπόψη της ΜΟΔΙΠ του ΕΚΠΑ και θα αναρτηθεί στην ιστοσελίδα του Τμήματος. Επιμέρους συζητήσεις έλαβαν χώρα και στα πλαίσια των αναφερομένων στην παράγραφο 1.1.3.

1.2. **Ανάλυση των θετικών στοιχείων και των δυσκολιών που παρουσιάσθηκαν κατά τη διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης.**

Θετικό στοιχείο κατά τη διαδικασία αξιολόγησης ήταν το γεγονός ότι κατέστη σαφής η πρόθεση και δέσμευση όλων των εμπλεκόμενων (μέλη της Συνέλευσης, διδάσκοντες και διοικητικό προσωπικό), να υποστηρίξουν τις διαδικασίες ποιότητας του ΤΤΨΒ και να συμβάλλουν τα μέγιστα στην προοπτική ανάπτυξης του Τμήματος.

Όμως το χρονικό διάστημα λειτουργίας του Τμήματος είναι μικρό, γεγονός που δεν επιτρέπει στα αποτελέσματα της παρούσας έκθεσης αξιολόγησης να αναδείξουν πλήρως τη δυναμική του.

Επίσης, διαπιστώθηκε ότι οι φοιτητές δεν έχουν συνειδητοποιήσει επαρκώς το ρόλο που διαδραματίζουν στη διαδικασία εσωτερικής αξιολόγησης, γεγονός που αποτυπώνεται στη μικρή συμμετοχή τους στην αξιολόγηση των μαθημάτων.

1.3. **Προτάσεις για τη βελτίωση της διαδικασίας.**

Η διαδικασία αξιολόγησης θα οδηγήσει σε πληρέστερα συμπεράσματα εφόσον αυξηθεί η συμμετοχή των φοιτητών στην αξιολόγηση του Τμήματος.

2. Παρουσίαση του Τμήματος

Η Ενότητα αυτή παρουσιάζει συνοπτικά το Τμήμα και τις κύριες παραμέτρους λειτουργίας του.

2.1. Γεωγραφική θέση του Τμήματος (π.χ. στην πρωτεύουσα, σε μεγάλη πόλη, σε μικρή πόλη, συγκεντρωμένο, καταναμημένο σε μια πόλη κλπ).

Το ΤΤΨΒ στεγάζεται στο Συγκρότημα Ευρίπου του ΕΚΠΑ. Το Συγκρότημα Ευρίπου του ΕΚΠΑ βρίσκεται στη θέση Σκληρό του Δήμου Διρφύων-Μεσσαπίων, κοντά στην πόλη των Ψαχνών.

2.2. Ιστορικό της εξέλιξης του Τμήματος.

2.2.1. Στελέχωση του Τμήματος σε διδακτικό, διοικητικό και εργαστηριακό προσωπικό, κατά την τελευταία πενταετία (ποσοτικά στοιχεία).¹

Μέλη ΔΕΠ

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020 το ΤΤΨΒ δεν διέθετε μέλη ΔΕΠ, τα οποία να υπάγονται στο Τμήμα.

Εντός του ακαδημαϊκού έτους 2020-2021 μετακινήθηκαν από το Γενικό Τμήμα προς το ΤΤΨΒ, και υπηρετούσαν στο ΤΤΨΒ, τρία μέλη ΔΕΠ (2 βαθμίδας Καθηγητή και 1 βαθμίδα Αναπληρωτή Καθηγητή).

Παράλληλα, εντός του ακαδημαϊκού έτους 2020-2021 ξεκίνησαν οι διαδικασίες για την πλήρωση 6 νέων θέσεων μελών ΔΕΠ, κατόπιν προκήρυξης νέας θέσης και συγκεκριμένα:

- ο Θέση Επίκουρου Καθηγητή με γνωστικό αντικείμενο «Διαχείριση Δικτυακών και Υπολογιστικών Υποδομών»
- ο Θέση Επίκουρου Καθηγητή με γνωστικό αντικείμενο «Υπολογιστική νέφους»
- ο Θέση Επίκουρου Καθηγητή με γνωστικό αντικείμενο «Μηχανική Μάθηση»
- ο Θέση Επίκουρου Καθηγητή με γνωστικό αντικείμενο «Οικονομικά της Τεχνολογίας»
- ο Θέση Επίκουρου Καθηγητή με γνωστικό αντικείμενο «Διοίκηση και Οργάνωση Επιχειρήσεων Έντασης Τεχνολογίας»
- ο Θέση Επίκουρου Καθηγητή με γνωστικό αντικείμενο «Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης και Ηλεκτρονικό Επιχειρείν»

Εντός του ακαδημαϊκού έτους 2021-2022 μετακινήθηκαν από το Γενικό Τμήμα προς το ΤΤΨΒ, και υπηρετούν πλέον στο ΤΤΨΒ, πέντε επιπλέον μέλη ΔΕΠ (2 βαθμίδας Καθηγητή, 1 βαθμίδα Αναπληρωτή Καθηγητή και 2 βαθμίδας Επίκουρου Καθηγητή) και έγινε πλήρωση μίας θέσης Επίκουρου Καθηγητή εκ των προκηρυχθέντων θέσεων στο ακαδημαϊκό έτος 2020-2021 (με γνωστικό αντικείμενο «Διαχείριση Δικτυακών και Υπολογιστικών Υποδομών»). Επίσης, εντός του ίδιου έτους προκηρύχθηκε μια νέα θέση Αναπληρωτή Καθηγητή με γνωστικό αντικείμενο «Ψηφιακός Εκσυγχρονισμός της Βιομηχανίας».

Εντός του ακαδημαϊκού έτους 2022-2023 μετακινήθηκαν από το Γενικό Τμήμα προς το ΤΤΨΒ, και υπηρετούν πλέον στο ΤΤΨΒ, έξι επιπλέον μέλη ΔΕΠ (2 βαθμίδας Καθηγητή, 2 βαθμίδας Αναπληρωτή Καθηγητή και 2 βαθμίδας Επίκουρου Καθηγητή) και έγινε πλήρωση τεσσάρων θέσεων Επίκουρου Καθηγητή (με γνωστικά αντικείμενα «Υπολογιστική νέφους», «Μηχανική Μάθηση», «Οικονομικά της Τεχνολογίας» και «Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης και Ηλεκτρονικό Επιχειρείν»), ενώ προχώρησαν οι διαδικασίες για την εκλογή της θέσης Επίκουρου Καθηγητή με γνωστικό αντικείμενο «Διοίκηση και Οργάνωση Επιχειρήσεων Έντασης Τεχνολογίας», η οποία αναμένεται να πληρωθεί εντός του 2023-2024. Επίσης, εντός του ακαδημαϊκού έτους 2022-2023 υποβλήθηκαν 2 ακόμη αιτήσεις μελών ΔΕΠ του Γενικού Τμήματος προς το ΤΤΨΒ, για τις οποίες η διαδικασία μετακίνησης δεν ολοκληρώθηκε εντός του ίδιου ακαδημαϊκού έτους.

Διδάσκοντες

Οι διδακτικές ανάγκες του ΤΤΨΒ κατά τα ακαδημαϊκά έτη 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 και 2022-2023 καλύφθηκαν από μέλη ΔΕΠ του Τμήματος, μέλη ΔΕΠ άλλων τμημάτων, μέλη ΕΔΙΠ άλλων τμημάτων και εξωτερικούς συνεργάτες, με καθεστώς ακαδημαϊκού υποτρόφου ή συμβασιούχου του ΠΔ 407/80, σύμφωνα με τους ακόλουθους πίνακες:

¹ Βλέπε, στην Ενότητα 11, τον πίνακα 11-1.

Ακαδημαϊκό έτος 2019-2020 (διδασκαλία μαθημάτων 1^{ου} και 2^{ου} τυπικού εξαμήνου σπουδών)

- 4 μέλη ΔΕΠ άλλων Τμημάτων του ΕΚΠΑ
- 2 ακαδημαϊκοί υπότροφοι
- 4 συμβασιούχοι του ΠΔ 407/80

Ακαδημαϊκό έτος 2020-2021 (διδασκαλία μαθημάτων 1^{ου}, 2^{ου}, 3^{ου} και 4^{ου} τυπικού εξαμήνου σπουδών)

- 2 μέλη ΔΕΠ, τα οποία εντάχθηκαν ενός του ακαδημαϊκού έτους 2020-2021 στο ΤΤΨΒ
- 9 μέλη ΔΕΠ άλλων Τμημάτων του ΕΚΠΑ
- 2 μέλη ΔΕΠ άλλων ΑΕΙ
- 2 μέλη ΕΔΙΠ άλλων Τμημάτων του ΕΚΠΑ
- 4 ακαδημαϊκοί υπότροφοι
- 4 συμβασιούχοι του ΠΔ 407/80

Ακαδημαϊκό έτος 2021-2022 (διδασκαλία μαθημάτων 1^{ου}, 2^{ου}, 3^{ου}, 4^{ου} 5^{ου} και 6^{ου} τυπικού εξαμήνου σπουδών)

- 8 μέλη ΔΕΠ, (3 εκ των οποίων εντάχθηκαν εντός του ακαδημαϊκού έτους 2020-2021 στο ΤΤΨΒ και 5 εκ των οποίων εντάχθηκαν εντός του ακαδημαϊκού έτους 2021-2022 στο ΤΤΨΒ)
- 9 μέλη ΔΕΠ άλλων Τμημάτων του ΕΚΠΑ
- 1 μέλος ΕΔΙΠ άλλου Τμήματος του ΕΚΠΑ
- 4 ακαδημαϊκοί υπότροφοι
- 4 συμβασιούχοι του ΠΔ 407/80

Ακαδημαϊκό έτος 2022-2023 (διδασκαλία μαθημάτων 1^{ου}, 2^{ου}, 3^{ου}, 4^{ου} 5^{ου}, 6^{ου} 7^{ου} και 8^{ου} τυπικού εξαμήνου σπουδών)

- 19 μέλη ΔΕΠ, (3 εκ των οποίων εντάχθηκαν εντός του ακαδημαϊκού έτους 2020-2021 στο ΤΤΨΒ, 5 εκ των οποίων εντάχθηκαν εντός του ακαδημαϊκού έτους 2021-2022 στο ΤΤΨΒ και 11 εκ των οποίων εντάχθηκαν εντός του ακαδημαϊκού έτους 2022-2023 στο ΤΤΨΒ)
- 8 μέλη ΔΕΠ άλλων Τμημάτων του ΕΚΠΑ
- 3 ακαδημαϊκοί υπότροφοι
- 3 συμβασιούχοι του ΠΔ 407/80

Διοικητικό προσωπικό

Κατά την έναρξη λειτουργίας του Τμήματος, το έτος 2019, η γραμματεία του στελεχώθηκε με δύο μέλη διοικητικού προσωπικού. Εντός του ακαδημαϊκού έτους 2020-2021, η Γραμματεία του Τμήματος ενισχύθηκε με ένα επιπλέον μέλος διοικητικού προσωπικού, οπότε αριθμεί πλέον τρία μέλη.

Εργαστηριακό προσωπικό

Το πρώτο χρονικό διάστημα λειτουργίας του ΤΤΨΒ τυχόν ανάγκες του Τμήματος σε εργαστηριακό προσωπικό εξυπηρετούνταν με τη συνδρομή μελών του Γενικού Τμήματος. Εντός του ακαδημαϊκού έτους 2021-2022 μετακινήθηκαν από το Γενικό Τμήμα προς το ΤΤΨΒ, και υπηρετούν πλέον στο ΤΤΨΒ, δύο μέλη ΕΤΕΠ.

2.2.2. Αριθμός και κατανομή των φοιτητών ανά επίπεδο σπουδών (προπτυχιακοί, μεταπτυχιακοί, διδακτορικοί) κατά την τελευταία πενταετία.²

Ο αριθμός των προπτυχιακών φοιτητών ανερχόταν σε 242 φοιτητές κατά το πρώτο έτος λειτουργίας του τμήματος, σε 478 κατά το δεύτερο έτος λειτουργίας του, σε 706 κατά το τρίτο έτος λειτουργίας του και σε 841 κατά το τέταρτο έτος λειτουργίας του. Επίσης, κατά τη διάρκεια του έτους, σημειώνεται μείωση του αριθμού των φοιτητών λόγω διαγραφών μικρού ποσοστού των φοιτητών.

Το ΤΤΨΒ δεν έχει δεχτεί μέχρι στιγμής μεταπτυχιακούς φοιτητές. Επίσης, το Τμήμα έχει δεχτεί έναν υποψήφιο διδάκτορα εντός του ακαδημαϊκού έτους 2021-2022 και πέντε υποψήφιους διδάκτορες εντός του ακαδημαϊκού έτους 2022-2023.

² Συμπληρώστε, στην Ενότητα 11, τους πίνακες 11-2.1 και 11-2.2

2.3. Σκοπός και στόχοι του Τμήματος.

2.3.1. Ποιοι είναι οι στόχοι και οι σκοποί του Τμήματος σύμφωνα με το ΦΕΚ ίδρυσής του;

Στο ΦΕΚ ίδρυσής του Τμήματος δεν διατυπώνονται στόχοι και σκοποί του Τμήματος.

2.3.2. Πώς αντιλαμβάνεται η ακαδημαϊκή κοινότητα του Τμήματος τους στόχους και τους σκοπούς του Τμήματος;

Το Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, αποτελώντας σημείο ιστορικής αναφοράς για τη συνεχή και ποιοτική εκπαίδευση, έρευνα και ανάπτυξη που προσφέρει στην ελληνική κοινωνία, δημιούργησε το Τμήμα Τεχνολογιών Ψηφιακής Βιομηχανίας, ως παρέμβαση στο πλαίσιο της 4^{ης} βιομηχανικής επανάστασης, γνωστής ως Industry 4.0. Η 4^η βιομηχανική επανάσταση αποσκοπεί στη συνύπαρξη και διάδραση ανθρώπου και μηχανής, σε έναν ενοποιούμενο φυσικό, ψηφιακό και βιολογικό κόσμο με δυσδιάκριτα όρια.

Στόχος του Τμήματος είναι να γίνει σημείο αναφοράς στην Ελλάδα και το εξωτερικό για την 4^η βιομηχανική επανάσταση, με άξονες τη συνεργασία ανθρώπου και μηχανής με ευφυείς τεχνολογίες και τον ψηφιακό μετασχηματισμό της βιομηχανίας.

Το Τμήμα προσφέρει ένα στιβαρό υπόβαθρο εκπαίδευσης σε τεχνολογίες που αφορούν: την ευρύτερη περιοχή της πληροφορικής και των τηλεπικοινωνιών με έμφαση στη διαχείριση και ανάλυση δεδομένων (μεγάλα δεδομένα, διαδίκτυο των πραγμάτων, βιομηχανικό διαδίκτυο των πραγμάτων), στους αυτοματισμούς (ρομποτική, αυτόματος έλεγχος, κυβερνοφυσικά συστήματα, τρισδιάστατη εκτύπωση, drones), στη διασύνδεση πληροφοριακών συστημάτων (ευρυζωνικά δίκτυα, υπολογιστική νέφος), στην έξυπνη διασύνδεση ανθρώπων και κυβερνοφυσικών συστημάτων, στην τεχνοοικονομική ανάλυση σε συνδυασμό με μεθόδους και πληροφοριακά συστήματα διοίκησης, λήψης και υποστήριξης αποφάσεων, εστιάζοντας στη σύγχρονη, ψηφιακή βιομηχανία και στη διοίκησή της.

Φιλοδοξία του Τμήματος είναι, όχι μόνο η δημιουργία αποφοίτων με δυνατότητες απασχόλησης στη σύγχρονη ελληνική (και διεθνή) βιομηχανία, αλλά και η εκπαίδευση επαγγελματιών του μέλλοντος που θα έχουν τη δυνατότητα να παρέμβουν ουσιαστικά σε αυτήν. Στην κατεύθυνση αυτή, το πρόγραμμα σπουδών έχει εστιάσει σε εννέα στόχους για την ανάπτυξη γνώσεων και δεξιοτήτων στους φοιτητές και στις φοιτήτριες του ενόψει των προκλήσεων που θα προκύψουν στα πλαίσια του Industry 4.0:

- Κριτική σκέψη, δηλαδή δυνατότητα σύλληψης και ανάπτυξης καινοτόμων μεθόδων υλοποίησης προϊόντων, εργασιών και έργων ιδιαίτερα κάτω από περιορισμούς που απαιτούν βέλτιστες πρακτικές.
- Στιβαρή εκπαίδευση σε Τεχνολογίες Ψηφιακής Βιομηχανίας ώστε να υπάρχει δυνατότητα, όχι μόνο για την αποδοτική χρήση τους, αλλά και για την ανάλυση των δυνατοτήτων τους και των αδυναμιών τους. Η περαιτέρω εξειδίκευση των γνώσεων και δεξιοτήτων στα επιμέρους αντικείμενα των Τεχνολογιών Ψηφιακής Βιομηχανίας, στις οποίες αποσκοπεί το προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος, παρουσιάζονται στην Ενότητα 5.1.
- Άριστες τεχνικές ικανότητες ώστε να υπάρχει δυνατότητα εργασίας και δραστηριοποίησης σε πολλαπλά και διαφορετικά συστήματα και σε διαφορετικούς βιομηχανικούς κλάδους.
- Δυνατότητες επικοινωνίας που θα επιτρέπουν τη συνεργασία με ανθρώπους διαφορετικών ικανοτήτων και την υλοποίηση δημιουργικών ιδεών με καθαρό και πειστικό τρόπο.
- Στιβαρή διεπιστημονική και πολυεπιστημονική γνώση που θα συνδυάζει βαθιές γνώσεις σε ένα αντικείμενο αλλά και γνώσεις σε άλλες επιστημονικές περιοχές.
- Δυνατότητες προσαρμογής και συνεχούς (δια βίου) μάθησης που θα επιτρέπουν την προσαρμογή σε νέες τεχνολογίες και την άντληση νέων γνώσεων.
- Δυνατότητες σύνδεσης και συσχετισμών μεταξύ διαφορετικών ιδεών, γνώσεων και τεχνολογιών που θα επιτρέπουν τη δημιουργία αξίας και καινοτομίας.
- Δυνατότητες πειραματισμού σε νέες τεχνολογίες, που θα επιτρέπουν την επίλυση σύγχρονων προβλημάτων.
- Ηγετικές ικανότητες που θα επιτρέπουν τη δυναμική προσαρμογή ώστε να μεγιστοποιούνται όλοι οι στόχοι (και όχι απαραίτητα εκείνοι που αφορούν το οικονομικό όφελος).

2.3.3. Υπάρχει απόκλιση των επίσημα διατυπωμένων (στο ΦΕΚ ίδρυσης) στόχων του Τμήματος από εκείνους που σήμερα το Τμήμα θεωρεί ότι πρέπει να επιδιώκει;

Στο ΦΕΚ ίδρυσής του Τμήματος δεν διατυπώνονται στόχοι και σκοποί του Τμήματος.

2.3.4. Επιτυγχάνονται οι στόχοι που σήμερα το Τμήμα θεωρεί ότι πρέπει να επιδιώκει; Αν όχι, ποιοι παράγοντες δρουν αποτρεπτικά ή ανασταλτικά στην προσπάθεια αυτή;

Δεδομένου του μικρού χρονικού διαστήματος λειτουργίας του, το Τμήμα διανύει την αναγκαία μεταβατική φάση κατά την οποία στελεχώνεται, αποκτά σταδιακά τις απαιτούμενες υποδομές, ενώ ταυτόχρονα διαμορφώνεται και οργανώνεται το εκπαιδευτικό του έργο και οι διαδικασίες λειτουργίας του, ώστε να εξυπηρετηθούν σταδιακά οι στόχοι του, όπως αυτοί περιγράφηκαν στην παράγραφο 2.3.2. Οι βραχυπρόθεσμοι στόχοι του Τμήματος, που αφορούν την οργάνωση του εκπαιδευτικού έργου για τα πρώτα δύο έτη σπουδών, εξυπηρετήθηκαν επαρκώς, με χρήση των υποδομών του Συγκροτήματος Ευρίπου, καθώς και την υποστήριξη από προσωπικό άλλων τμημάτων. Όμως κατά τα δύο ακαδημαϊκά έτη, τα οποία αφορά η παρούσα έκθεση, δρομολογήθηκαν και ολοκληρώθηκαν διαδικασίες προκειμένου το Τμήμα να αποκτήσει τις υποδομές και το προσωπικό που απαιτείται για την πλήρη ανάπτυξη των εκπαιδευτικών και ερευνητικών δραστηριοτήτων που θα οδηγήσουν στην επίτευξη των στόχων του. Η δυναμική που απέκτησε το Τμήμα μέσω της ανάπτυξής του σε υποδομές και προσωπικό, ήδη αποτυπώθηκε σε απτά αποτελέσματα, καθώς πλέον το μεγαλύτερο μέρος του διδακτικού έργου εκπονείται από μέλη ΔΕΠ του Τμήματος, οργανώθηκαν εκπαιδευτικά εργαστήρια με εξοπλισμό του Τμήματος, αυξήθηκε σημαντικά η εξωστρέφεια του Τμήματος, δημιουργήθηκαν θεσμοί (διατμηματικό ΠΜΣ, ερευνητικό εργαστήριο, πρόγραμμα διδακτορικών σπουδών) που θα συμβάλλουν στην περαιτέρω ανάπτυξη του Τμήματος, θεσμοθετήθηκαν κανονισμοί που διέπουν τη λειτουργία του Τμήματος, ξεκίνησε η εκπόνηση πρακτικής άσκησης και πτυχιακής εργασίας από τους φοιτητές.

2.3.5. Θεωρείτε ότι συντρέχει λόγος αναθεώρησης των επίσημα διατυπωμένων (στο ΦΕΚ ίδρυσης) στόχων του Τμήματος;

Στο ΦΕΚ ίδρυσής του Τμήματος δεν διατυπώνονται στόχοι και σκοποί του Τμήματος.

2.4. Διοίκηση του Τμήματος.

2.4.1. Ποιες επιτροπές είναι θεσμοθετημένες και λειτουργούν στο Τμήμα;

Στο Τμήμα λειτουργούν οι παρακάτω επιτροπές:

- Επιτροπή διαμόρφωσης οδηγού σπουδών
- Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης
- Επιτροπή Τεχνικής Υποστήριξης ΟΜΕΑ
- Επιτροπή πρακτικής άσκησης
- Επιτροπή ενστάσεων πρακτικής άσκησης
- Επιτροπής Αξιολόγησης Αιτήσεων για την επιλογή Υποψηφίων Διδακτόρων
- Επιτροπή Διαχείρισης Παραπόνων

2.4.2. Ποιοι εσωτερικοί κανονισμοί (π.χ. εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών) υπάρχουν στο Τμήμα;

Στην λειτουργία του Τμήματος Τεχνολογιών Ψηφιακής Βιομηχανίας εφαρμόζονται οι παρακάτω κανονισμοί:

1. Εσωτερικός κανονισμός
2. Κανονισμός Σπουδών
3. Κανονισμός διδακτορικών σπουδών
4. Κανονισμός λειτουργίας θεσμού ακαδημαϊκού συμβούλου
5. Κανονισμός λειτουργίας μηχανισμού διαχείρισης παραπόνων και ενστάσεων φοιτητών
6. Κανονισμός πρακτικής άσκησης
7. Κανονισμός κινητικότητας φοιτητών
8. Κανονισμός εκπόνησης πτυχιακής εργασίας

- 2.4.3. Είναι διαρθρωμένο το Τμήμα σε Τομείς; Σε ποιους; Αναπαοκρίνεται η διάρθρωση αυτή στη σημερινή αντίληψη του Τμήματος για την αποστολή του;

Προς το παρόν το Τμήμα δεν είναι διαρθρωμένο σε Τομείς.

3. Προγράμματα Σπουδών

Στην ενότητα αυτή το Τμήμα καλείται να αναλύσει κριτικά και να αξιολογήσει την ποιότητα των προγραμμάτων σπουδών (προπτυχιακών, μεταπτυχιακών και διδακτορικών), απαντώντας σε μια σειρά ερωτήσεων που αντιστοιχούν επακριβώς στα κριτήρια αξιολόγησης που περιγράφονται στο έντυπο «Διασφάλιση Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση: Ανάλυση κριτηρίων Διασφάλισης Ποιότητας Ακαδημαϊκών Μονάδων» Έκδοση 2.0, Ιούλιος 2007, ΑΔΙΠ, Αθήνα, (<http://www.adip.gr>).

Η απάντηση σε κάθε μία από τις ερωτήσεις πρέπει, τουλάχιστον, να περιλαμβάνει:

- α) Ποια, κατά τη γνώμη του Τμήματος, είναι τα κυριότερα θετικά και αρνητικά σημεία του Τμήματος ως προς το αντίστοιχο κριτήριο
 β) Ποιες ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων και ενδεχόμενους κινδύνους από τα αρνητικά σημεία διακρίνει το Τμήμα ως προς το αντίστοιχο κριτήριο

3.1. Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών

- 3.1.1. Πώς κρίνετε το βαθμό ανταπόκρισης του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών στους στόχους του Τμήματος και στις απαιτήσεις της κοινωνίας;

Όπως αναφέρθηκε στην παράγραφο 2.3.2, στόχος του Τμήματος είναι να προσφέρει υψηλού επιπέδου εκπαίδευση και έρευνα στην γνωστική περιοχή των Τεχνολογιών Ψηφιακής Βιομηχανίας και να γίνει σημείο αναφοράς για την 4^η Βιομηχανική Επανάσταση.

Ο ψηφιακός μετασχηματισμός της βιομηχανίας αποτελεί προϋπόθεση ενός νέου παραγωγικού προτύπου που συμβάλλει καθοριστικά στη βιομηχανική αναζωογόνηση και στη δημιουργία περισσότερων διεθνώς εμπορεύσιμων προϊόντων και υπηρεσιών. Μπορεί να εξελιχθεί σε παράγοντα επιβίωσης για πολλές επιχειρήσεις. Για τον λόγο αυτό χρειάζεται μια ολοκληρωμένη εθνική στρατηγική με ενεργό συμμετοχή δημοσίου και ιδιωτικού τομέα, αλλά και του εκπαιδευτικού συστήματος. Στην κάλυψη αυτής της ανάγκης έρχεται να συνεισφέρει το Τμήμα αυτό με αποφοίτους που μπορούν να ηγηθούν της προσπάθειας του ψηφιακού μετασχηματισμού και εκσυγχρονισμού της ελληνικής βιομηχανίας, των επιχειρήσεων και της εθνικής οικονομίας.

Το πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος συμβάλλει σημαντικά στην κατεύθυνση αυτή και στην εκπαίδευση του προσωπικού της ελληνικής βιομηχανίας σε τεχνολογίες ψηφιακού μετασχηματισμού όπως

- Ανάλυση Μεγάλων Δεδομένων (Big Data)
- Προηγμένες Υπηρεσίες Κινητών Δικτύων (Advanced mobile network services)
- Τεχνολογίες Υπολογιστικού Νέφους (Cloud)
- Διαδίκτυο των Πραγμάτων (Internet of Things)
- Ρομποτική και Αυτοματοποίηση (Robotics and Automation)
- Κυβερνοφυσικά Συστήματα (Cyberphysical Systems)
- Τρισδιάστατη Εκτύπωση (3D printing)
- Τεχνητή Νοημοσύνη και Μηχανική Μάθηση (Artificial Intelligence, Machine Learning)

Δεδομένου ότι κατά τα δύο ακαδημαϊκά έτη, τα οποία αφορά η παρούσα έκθεση, δρομολογήθηκαν και ολοκληρώθηκαν διαδικασίες προκειμένου το Τμήμα να αποκτήσει τις υποδομές και το προσωπικό που απαιτείται για την πλήρη ανάπτυξη των εκπαιδευτικών και ερευνητικών δραστηριοτήτων που θα οδηγήσουν στην επίτευξη των στόχων του, το ΠΠΣ απέκτησε δυναμική που θα συμβάλλει στη βελτίωση του βαθμού ανταπόκρισης του ΠΠΣ στους στόχους του Τμήματος και στις απαιτήσεις της κοινωνίας. Επισημαίνεται ιδιαίτερα η αύξηση της εξωστρέφειας του Τμήματος κατά το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023, με στόχο τη σύνδεσή του με τις ανάγκες της κοινωνίας.

3.1.1.1. Υπάρχουν διαδικασίες ελέγχου της ανταπόκρισης αυτής; Πόσο αποτελεσματικά εφαρμόζονται; Δεδομένου ότι το Τμήμα λειτουργεί μόλις τέσσερα ακαδημαϊκά έτη, ο έλεγχος της ανταπόκρισης αυτής πραγματοποιείται προς το παρόν με μέριμνα των μελών της Συνέλευσης του Τμήματος, που έχουν την ευθύνη της διαμόρφωσης του ΠΠΣ, με τη συνδρομή των διδασκόντων. Στα επόμενα έτη, η ανταπόκριση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών στους στόχους του Τμήματος και στις απαιτήσεις της κοινωνίας θα ελέγχεται επίσης με την απορρόφηση των φοιτητών που εκτελούν πρακτική άσκηση και με την απορρόφηση των πτυχιούχων σε κλάδους που έχουν χαρακτηριστεί ως κύριοι στο πρόγραμμα σπουδών για την εύρεση εργασίας. Το πρόγραμμα πρακτικής άσκησης ξεκίνησε να λειτουργεί τους τελευταίους μήνες του ακαδημαϊκού έτους 2022-2023, οπότε δεν υπάρχουν ακόμη επαρκή

στοιχεία για την αξιολόγησή του. Όμως οι πρώτες ενδείξεις δείχνουν ότι υπάρχει ενδιαφέρον από πλευράς των επιχειρήσεων για την απορρόφηση φοιτητών για πρακτική άσκηση.

3.1.1.2. Υπάρχουν διαδικασίες αξιολόγησης και αναθεώρησης του Προγράμματος Σπουδών; Πόσο αποτελεσματικά εφαρμόζονται;

Η συνεχής παρακολούθηση και η περιοδική εσωτερική αξιολόγηση του ΠΠΣ εξασφαλίζεται μέσω της συνεργασίας και της διάδρασης της Συνέλευσης του Τμήματος, της Ομάδας Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜΕΑ) του Τμήματος, των διδασκόντων και των φοιτητών.

3.1.1.3. Πώς δημοσιοποιείται το Πρόγραμμα Σπουδών;

Το ΠΠΣ δημοσιοποιείται στον ιστοχώρο του Τμήματος.

3.1.1.4. Υπάρχει αποτελεσματική διαδικασία παρακολούθησης της επαγγελματικής εξέλιξης των αποφοίτων; Πώς χρησιμοποιούνται τα αποτελέσματά της;

Οι πρώτες αποφοιτήσεις έγιναν τον Σεπτέμβριο του 2023, οπότε δεν υπάρχουν στοιχεία για την απορρόφηση των αποφοίτων.

3.1.2. Πώς κρίνετε τη δομή, τη συνεκτικότητα και τη λειτουργικότητα του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών;

3-1.2.1. Ποιο είναι το ποσοστό των μαθημάτων κορμού / ειδίκευσης / κατευθύνσεων στο σύνολο των μαθημάτων;

3-1.2.2. Πόσα μαθήματα ελεύθερης επιλογής προσφέρονται;

3-1.2.3. Ποιο είναι το ποσοστό των υποχρεωτικών μαθημάτων/μαθημάτων υποχρεωτικής επιλογής/μαθημάτων ελεύθερης επιλογής στο σύνολο των μαθημάτων;

3-1.2.4. Ποια είναι η ποσοστιαία σχέση μεταξύ μαθημάτων ειδικού υποβάθρου, γενικού υποβάθρου, κατεύθυνσης, γενικών γνώσεων και ανάπτυξης δεξιοτήτων στο σύνολο των μαθημάτων;

Σε ότι αφορά τα μαθήματα του 1^{ου} 2^{ου} και 3^{ου} τυπικού έτους του προγράμματος σπουδών, τα οποία προσφέρθηκαν κατά το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022, οι απαντήσεις στα παραπάνω ερωτήματα συνοψίζονται στους πίνακες 11-3.1.α και 11-3.2.α. Σε ότι αφορά τα μαθήματα του 1^{ου} 2^{ου}, 3^{ου} και 4^{ου} τυπικού έτους του προγράμματος σπουδών, τα οποία προσφέρθηκαν κατά το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023, οι απαντήσεις στα παραπάνω ερωτήματα συνοψίζονται στους πίνακες 11-3.1.β και 11-3.2.β. Η πλήρης ανάπτυξη των μαθημάτων για το αρχικό και το επικαιροποιημένο πρόγραμμα σπουδών (που εφαρμόστηκε από το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023 παρουσιάζονται στους δύο Οδηγούς Σπουδών, που επισυνάπτονται στην παρούσα έκθεση.

3-1.2.5. Πώς κατανέμεται ο χρόνος μεταξύ θεωρητικής διδασκαλίας, ασκήσεων, εργαστηρίων, άλλων δραστηριοτήτων;

Το πρόγραμμα σπουδών προβλέπει τρεις διαφορετικές μορφές διδακτικού έργου: θεωρία, φροντιστήριο και εργαστήριο, με κατάλληλη κατανομή των ωρών διδασκαλίας ανάλογα με τη φύση του κάθε μαθήματος. Το θεωρητικό μέρος του μαθήματος αποσκοπεί στην παρουσίαση και εμβάθυνση στο αντικείμενο του μαθήματος. Το φροντιστηριακό μέρος αποσκοπεί στην πραγματοποίηση ασκήσεων, παραδειγμάτων και μελετών περίπτωσης, ώστε να διευκολύνει τους φοιτητές να κατανοήσουν τις έννοιες που παρουσιάζονται στη θεωρία. Το εργαστηριακό μέρος αποσκοπεί στην πρακτική και εφαρμοσμένη εκπαίδευση των φοιτητών.

Για τα μαθήματα του 1^{ου} 2^{ου} και 3^{ου} τυπικού έτους του προγράμματος σπουδών που προσφέρθηκαν κατά το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022, η κατανομή των ωρών μεταξύ θεωρίας, εργαστηρίου και φροντιστηρίου παρουσιάζεται στον πίνακα 11-3.3.α. Για τα μαθήματα του 1^{ου} 2^{ου} 3^{ου} και 4^{ου} τυπικού έτους του προγράμματος σπουδών που προσφέρθηκαν κατά το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023, η κατανομή των ωρών μεταξύ θεωρίας, εργαστηρίου και φροντιστηρίου παρουσιάζεται στον πίνακα 11-3.3.β.

3-1.2.6. Πώς οργανώνεται και συντονίζεται η ύλη μεταξύ των μαθημάτων; Παρατηρείται επικάλυψη ύλης μεταξύ των μαθημάτων; Υπάρχουν κενά ύλης; Είναι ορθολογική η έκταση της ύλης των μαθημάτων; Υπάρχει διαδικασία επανεκτίμησης, αναπροσαρμογής και επικαιροποίησης της ύλης των μαθημάτων;

Η ύλη των μαθημάτων είναι καθορισμένη από το εγκεκριμένο Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος. Η διαδικασία επανεκτίμησης, αναπροσαρμογής και επικαιροποίησης της ύλης των μαθημάτων γίνεται από τη Συνέλευση του

Τμήματος σε συνεργασία με τους διδάσκοντες. Ήδη πραγματοποιήθηκε αναπροσαρμογή της ύλης των μαθημάτων στα πλαίσια μιας τροποποίησης/συμπλήρωσης, μικρής κλίμακας, του προγράμματος σπουδών, που ολοκληρώθηκε εντός του ακαδημαϊκού έτους 2021-2022 και εφαρμόστηκε από το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023.

3-1.2.7. Εφαρμόζεται σύστημα προαπαιτούμενων μαθημάτων; Πόσο λειτουργικό είναι; Ποιο είναι το ποσοστό των μαθημάτων που εντάσσονται στο σύστημα;
Στο ΠΠΣ δεν εφαρμόζεται σύστημα προαπαιτούμενων μαθημάτων.

3-1.2.8. Πόσα μαθήματα προσφέρονται από άλλα και πόσα σε άλλα προγράμματα σπουδών; Ποια είναι αυτά;
Κατά τα ακαδημαϊκά έτη 2021-2022 και 2022-2023 δεν προσφέρονταν μαθήματα σε άλλα προγράμματα σπουδών, ούτε από άλλα προγράμματα σπουδών. Τα παρακάτω μαθήματα προσφέρθηκαν σε συνδιδασκαλία με άλλα Τμήματα του ΕΚΠΑ:

Ακαδημαϊκό έτος 2021-2022:

- Ψηφιακή Σχεδίαση (με το Τμήμα Αεροδιαστημικής Επιστήμης και Τεχνολογίας)
- Αρχιτεκτονική Υπολογιστών (με το Τμήμα Αεροδιαστημικής Επιστήμης και Τεχνολογίας)
- Μαθηματικά Ι (με το Τμήμα Αεροδιαστημικής Επιστήμης και Τεχνολογίας)
- Μάρκετινγκ (με το Τμήμα Διαχείρισης Λιμένων)

Ακαδημαϊκό έτος 2022-2023:

- Μαθηματικά Ι (με το Τμήμα Αεροδιαστημικής Επιστήμης και Τεχνολογίας)
- Μάρκετινγκ (με το Τμήμα Διαχείρισης Λιμένων)
- Αντικειμενοστραφής Προγραμματισμός (με το Τμήμα Αεροδιαστημικής Επιστήμης και Τεχνολογίας)
- Δομές Δεδομένων και Τεχνικές Προγραμματισμού (με το Τμήμα Αεροδιαστημικής Επιστήμης και Τεχνολογίας)
- Δίκτυα Δεδομένων-Υπολογιστών (με το Τμήμα Αεροδιαστημικής Επιστήμης και Τεχνολογίας)
- Εισαγωγή στον Προγραμματισμό (με το Τμήμα Αεροδιαστημικής Επιστήμης και Τεχνολογίας)
- Βάσεις Δεδομένων (με το Τμήμα Αεροδιαστημικής Επιστήμης και Τεχνολογίας)
- Μηχανική Μάθηση (με το Τμήμα Αεροδιαστημικής Επιστήμης και Τεχνολογίας)

3-1.2.9. Ποιες ξένες γλώσσες διδάσκονται στο Τμήμα; Είναι υποχρεωτικά τα σχετικά μαθήματα;
Στα σεμιναριακά μαθήματα του ΠΠΣ που διδάχθηκαν κατά το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023 περιλαμβάνονταν και τα μαθήματα «Γενικά Αγγλικά» (0 ECTS) και «Αγγλική ορολογία» (2 ECTS). Οι φοιτητές δεν υποχρεούνται στην παρακολούθηση συγκεκριμένων σεμιναριακών μαθημάτων, αλλά οφείλουν σε όλα τα έτη σπουδών τους να παρακολουθήσουν σεμιναριακά μαθήματα που αντιστοιχούν συνολικά σε 8 ECTS. Ειδικά το μάθημα «Γενικά Αγγλικά», το οποίο δεν προσφέρει ECTS στους φοιτητές που το παρακολουθούν, αποτελεί ενισχυτικό μάθημα που απευθύνεται σε φοιτητές που δεν έχουν αποκτήσει καλή γνώση αγγλικών πριν την εισαγωγή τους στο τμήμα.

3.1.3. Πώς κρίνετε το εξεταστικό σύστημα;

3-1.3.1. Εφαρμόζονται, και σε ποια έκταση, πολλαπλοί (σε είδος και χρόνο) τρόποι αξιολόγησης των φοιτητών; Ποιοι συγκεκριμένα;

Η αξιολόγηση των φοιτητών γίνεται εν γένει με τελική γραπτή εξέταση που περιλαμβάνει ερωτήσεις σύντομης απάντησης και επίλυση προβλημάτων. Εναλλακτικά ο διδάσκων μπορεί να οργανώσει κατά την κρίση του γραπτές εξετάσεις σε δύο περιόδους (πρόοδο και τελική εξέταση) ή και προφορικές εξετάσεις ή και να στηριχθεί σε εργασίες (ατομικές ή ομαδικές). Οι φοιτητές ενημερώνονται για τα κριτήρια αξιολόγησης μέσω της ιστοσελίδας του μαθήματος στο eclass. Επομένως το εξεταστικό σύστημα προσφέρει ποικιλία μεθόδων επιτρέποντας στο διδάσκοντα να επιλέξει την εξεταστική διαδικασία που ταιριάζει καλύτερα στα χαρακτηριστικά του κάθε μαθήματος.

3-1.3.2. Πώς διασφαλίζεται η διαφάνεια της διαδικασίας αξιολόγησης των φοιτητών;

Η διαδικασία αξιολόγησης είναι κοινή για όλους τους φοιτητές και γνωστοποιείται εγκαίρως στους φοιτητές από τον διδάσκοντα. Η διαφάνεια της διαδικασίας αξιολόγησης διασφαλίζεται με μέριμνα των διδασκόντων, με τη συνδρομή όπου απαιτείται της διοίκησης του Τμήματος, στα πλαίσια των αρμοδιοτήτων τους που αφορούν την εισήγηση θεμάτων, την επιτήρηση και την συνολική εποπτεία της εξεταστικής διαδικασίας.

3-1.3.3. Υπάρχει διαδικασία αξιολόγησης της εξεταστικής διαδικασίας και ποια είναι αυτή;

Οι βαθμολογίες των μαθημάτων μετά το πέρας της εξεταστικής περιόδου κατατίθενται από τους διδάσκοντες στη Γραμματεία του Τμήματος και αρχειοθετούνται στο σύστημα ηλεκτρονικής γραμματείας, μέσω του οποίου εξάγονται στατιστικά στοιχεία για την επίδοση των φοιτητών στις εξετάσεις. Επίσης, στατιστικά στοιχεία των βαθμολογιών κάθε μαθήματος καταγράφονται στα απογραφικά δελτία μαθήματος, τα οποία καταθέτουν οι διδάσκοντες προς την ΟΜΕΑ. Έτσι παρέχεται η δυνατότητα να εντοπιστούν εγκαίρως τα μαθήματα που υπάρχει ενδεχομένως μεγάλο ποσοστό αποτυχίας των φοιτητών και επομένως να δρομολογηθούν ενέργειες για την κατάλληλη αντιμετώπιση της κατάστασης.

3-1.3.4. Πόσο διαφανής είναι η διαδικασία ανάθεσης και εξέτασης της πτυχιακής/ διπλωματικής εργασίας;

Η εκπόνηση πτυχιακής εργασίας προβλέπεται για στο 8^ο εξάμηνο σπουδών. Ως εκ τούτου, η εκπόνηση πτυχιακής εργασίας ξεκίνησε για πρώτη φορά στο εαρινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους αφορά προς το παρόν μικρό αριθμό φοιτητών, ενώ δεν έχουν εντοπιστεί προβλήματα στην ανάθεση και εξέτασή της. Οι διαδικασίες ανάθεσης και εξέτασης πτυχιακής εργασίας είναι κοινές για όλους τους φοιτητές και διέπονται από σχετικό κανονισμό του Τμήματος, που επισυνάπτεται στην παρούσα έκθεση και δημοσιοποιείται στη σελίδα του Τμήματος, διασφαλίζοντας τη διαφάνεια των διαδικασιών.

3.1.4. Πώς κρίνετε τη διεθνή διάσταση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών;

3-1.4.1 Υπάρχει συμμετοχή διδασκόντων από το εξωτερικό; Σε ποιο ποσοστό;

Η συμμετοχή διδασκόντων από το εξωτερικό περιορίζεται προς το παρόν σε προσκεκλημένες διαλέξεις λίγων ωρών που μπορούν να οργανώνονται με μέριμνα των διδασκόντων.

3-1.4.2 Υπάρχει συμμετοχή αλλοδαπών φοιτητών (απόλυτος αριθμός και ποσοστό);

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022, οι αλλοδαποί φοιτητές ήταν 28 σε σύνολο 706 φοιτητών, δηλαδή ποσοστό 3.97%. Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023, οι αλλοδαποί φοιτητές ήταν 39 σε σύνολο 841 φοιτητών, δηλαδή ποσοστό 4.64%.

3-1.4.3 Πόσα και ποια μαθήματα διδάσκονται (και) σε ξένη γλώσσα;

Όλα τα μαθήματα διδάσκονται στην Ελληνική γλώσσα.

3-1.4.4 Σε πόσα (και ποια) προγράμματα διεθνούς εκπαιδευτικής συνεργασίας (π.χ. ERASMUS, LEONARDO, TEMPUS, ALPHA) σε επίπεδο προπτυχιακών σπουδών συμμετέχει το Τμήμα;

Κατά τα ακαδημαϊκά έτη 2021-2022 και 2022-2023 δεν έχει ακόμη ενεργοποιηθεί η συμμετοχή του Τμήματος σε προγράμματα εκπαιδευτικής συνεργασίας. Η συμμετοχή του Τμήματος στο πρόγραμμα Erasmus+ είναι δεδομένη. Μέλη ΔΕΠ του Τμήματος βρίσκονται σε διαδικασία συζητήσεων με συναδέλφους από το Department of Computer Science and Electrical Engineering, University of Stavanger, Norway, προκειμένου να συναφθεί συμφωνία μεταξύ των δύο τμημάτων στα πλαίσια του προγράμματος Erasmus+.

3-1.4.5 Υπάρχουν συμφωνίες διμερούς συνεργασίας με ιδρύματα και φορείς του εξωτερικού; Ποιες;

Κατά τα ακαδημαϊκά έτη 2021-2022 και 2022-2023 δεν υπήρχαν συμφωνίες διμερούς συνεργασίας με ιδρύματα και φορείς του εξωτερικού. Μέλη ΔΕΠ του Τμήματος βρίσκονται σε διαδικασία συζητήσεων με συναδέλφους από το Department of Computer Science and Electrical Engineering, University of Stavanger, Norway, προκειμένου να συναφθεί συμφωνία μεταξύ των δύο τμημάτων στα πλαίσια του προγράμματος Erasmus+.

3-1.4.6 Υπάρχουν διεθνείς διακρίσεις του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών; Ποιες;

Κατά τα ακαδημαϊκά έτη 2021-2022 και 2022-2023 δεν υπήρξαν διεθνείς διακρίσεις του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών.

3-1.4.7 Εφαρμόζεται το σύστημα μεταφοράς διδακτικών μονάδων (ECTS);

Το σύστημα μεταφοράς μονάδων διδακτικών μονάδων (ECTS) εφαρμόζεται στο ΠΠΣ του Τμήματος.

3-1.4.8 Υπάρχουν και διανέμονται ενημερωτικά έντυπα εφαρμογής του ECTS;

Η εφαρμογή του ECTS στο Τμήμα περιγράφεται στον Οδηγό Σπουδών. Η μεταφορά ECTS μεταξύ διαφορετικών ιδρυμάτων περιγράφεται στην ιστοσελίδα <http://www.intereI.uoa.gr/erasmus.html>.

3.1.5. Πώς κρίνετε την πρακτική άσκηση των φοιτητών;

3-1.5.1. Υπάρχει ο θεσμός της πρακτικής άσκησης των φοιτητών; Είναι υποχρεωτική η πρακτική άσκηση για όλους τους φοιτητές;

Το ΠΠΣ προβλέπει ότι ο φοιτητής επιλέγει να εκπονήσει στο 8^ο εξάμηνο σπουδών είτε πρακτική άσκηση, είτε πτυχιακή εργασία. Οπότε η πρακτική άσκηση δεν είναι υποχρεωτική για όλους τους φοιτητές.

3-1.5.2. Αν η πρακτική άσκηση δεν είναι υποχρεωτική, ποιο ποσοστό των φοιτητών την επιλέγει; Πώς κινητοποιείται το ενδιαφέρον των φοιτητών;

Το ΠΠΣ προβλέπει τη δυνατότητα εκπόνησης πρακτικής άσκησης στο 8^ο εξάμηνο σπουδών. Ως εκ τούτου, η εκπόνηση πρακτικής άσκησης φοιτητών του Τμήματος ξεκίνησε στο εαρινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2022-2023. Οι φοιτητές υποχρεούνται να πραγματοποιήσουν πρακτική άσκηση ή/και πτυχιακή εργασία. Δεδομένου ότι η πρακτική άσκηση άρχισε να εκπονείται την άνοιξη του 2023, το χρονικό διάστημα έως το τέλος του ακαδημαϊκού έτους ήταν μικρό ώστε να καταστεί σαφές το ποσοστό των φοιτητών που θα επιλέξουν την πρακτική άσκηση. Ασφαλέστερα συμπεράσματα θα εξαχθούν το επόμενο ακαδημαϊκό έτος. Οι φοιτητές ενημερώνονται για τις εξελίξεις στον εργασιακό χώρο και της ανάγκης της αγοράς εργασίας από την επιτροπή Πρακτικής Άσκησης και τα λοιπά μέλη ΔΕΠ του Τμήματος. Επιπλέον, ενημερώνονται για το θεσμό της πρακτικής άσκησης με ανακοινώσεις σε ειδική ιστοσελίδα του Τμήματος.

3-1.5.3. Πώς καλλιεργείται το ενδιαφέρον των φοιτητών σε περίπτωση που η πρακτική άσκηση είναι υποχρεωτική; Σύμφωνα με το παρόν ΠΠΣ, η πρακτική άσκηση δεν είναι υποχρεωτική.

3-1.5.4. Πώς έχει οργανωθεί η πρακτική άσκηση των φοιτητών του Τμήματος; Ποια είναι η διάρκειά της; Υπάρχει σχετικός εσωτερικός κανονισμός;

Η πρακτική άσκηση αντιστοιχεί σε 8 ECTS και διαρκεί τρεις μήνες. Η πρακτική άσκηση διέπεται από κανονισμό που έχει διαμορφωθεί από το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022 και είναι αναρτημένος στην ιστοσελίδα του τμήματος.

3-1.5.5. Ποιες είναι οι κυριότερες δυσκολίες που αντιμετωπίζει το Τμήμα στην οργάνωση της πρακτικής άσκησης των φοιτητών;

Το ΠΠΣ προβλέπει τη δυνατότητα εκπόνησης πρακτικής άσκησης στο 8^ο εξάμηνο σπουδών. Ως εκ τούτου, η εκπόνηση πρακτικής άσκησης φοιτητών του Τμήματος ξεκίνησε στο εαρινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2022-2023. Το σημαντικότερο πρόβλημα αφορά το γεγονός ότι οι φοιτητές που επιλέγουν να εκπονήσουν πρακτική άσκηση αντιμετωπίζουν προβλήματα στην παράλληλη παρακολούθηση μαθημάτων κατά το 8^ο εξάμηνο.

3-1.5.6. Σε ποιες ικανότητες εφαρμογής γνώσεων στοχεύει η πρακτική άσκηση; Πόσο ικανοποιητικά κρίνετε τα αποτελέσματα; Πόσο επιτυχής είναι η εξοικείωση των ασκούμενων με το περιβάλλον του φορέα εκτέλεσης της πρακτικής άσκησης;

Ως μαθησιακή διαδικασία η πρακτική άσκηση επιτρέπει στους φοιτητές/φοιτήτριες:

- να εφαρμόσουν τις θεωρητικές – επιστημονικές τους γνώσεις στην πράξη, να τις εμπεδώσουν καλύτερα αλλά και να τους δημιουργηθούν απορίες και να εμφανιστούν τα αδύνατα σημεία στα οποία πρέπει να βελτιωθούν, ώστε να ανταποκριθούν καλύτερα στα επαγγελματικά ζητούμενα
- να γνωρίσουν τις αρχές, τις αξίες και την φιλοσοφία του επαγγέλματος
- να εξοικειωθούν με το πραγματικό περιβάλλον της μελλοντικής εργασίας τους στο οποίο θα κληθούν να αξιοποιήσουν τις γνώσεις τους και να ασκήσουν τις δεξιότητές τους
- να έχουν την εμπειρία της συνεργασίας, τη δυνατότητα να αντιμετωπίσουν πραγματικά περιστατικά, την αίσθηση της ανάληψης ευθύνης αποκτώντας την πρώτη επαγγελματική εμπειρία τους
- να έλθουν σε επαφή με τα πραγματικά κοινωνικά προβλήματα, ώστε να συνειδητοποιήσουν την ευθύνη τους στην αντιμετώπισή του
- να ασκήσουν τη συνέπειά τους ακολουθώντας το αυστηρό πρόγραμμα ολοκλήρωσης του αντικείμενου που αναλαμβάνουν, ενώ τους επιτρέπει να εκφράσουν πρωτοβουλίες σύμφωνα με τις ικανότητες και δεξιότητές τους

Το ΠΠΣ προβλέπει τη δυνατότητα εκπόνησης πρακτικής άσκησης στο 8^ο εξάμηνο σπουδών. Ως εκ τούτου, η εκπόνηση πρακτικής άσκησης φοιτητών του Τμήματος ξεκίνησε στο εαρινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2022-2023 και αφορά σχετικά μικρό αριθμό φοιτητών. Πάντως τα μέχρι τώρα αποτελέσματα είναι ικανοποιητικά και δείχνουν επιτυχή εξοικείωση των ασκούμενων με το περιβάλλον του φορέα εκτέλεσης της πρακτικής άσκησης.

3-1.5.7. Συνδέεται το αντικείμενο απασχόλησης κατά την πρακτική άσκηση με την εκπόνηση πτυχιακής / διπλωματικής εργασίας;

Ο φοιτητής επιλέγει μεταξύ της εκπόνησης πτυχιακής εργασίας ή πρακτικής άσκησης.

3-1.5.8. Δημιουργούνται με την πρακτική άσκηση ευκαιρίες για μελλοντική απασχόληση των πτυχιούχων;

Το ΠΠΣ προβλέπει τη δυνατότητα εκπόνησης πρακτικής άσκησης στο 8^ο εξάμηνο σπουδών. Ως εκ τούτου, η εκπόνηση πρακτικής άσκησης φοιτητών του Τμήματος ξεκίνησε στο εαρινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2022-2023 και αφορά σχετικά μικρό αριθμό φοιτητών. Οπότε δεν υπάρχουν επαρκή στοιχεία ώστε να αξιολογηθεί αν η πρακτική άσκηση δημιουργεί πράγματι ευκαιρίες μελλοντικής απασχόλησης των πτυχιούχων.

3-1.5.9. Έχει αναπτυχθεί δίκτυο διασύνδεσης του Τμήματος με κοινωνικούς, πολιτιστικούς ή παραγωγικούς φορείς με σκοπό την πρακτική άσκηση των φοιτητών;

Το Τμήμα επιδιώκει την ανάπτυξη δικτύου διασύνδεσης με κοινωνικούς, πολιτιστικούς ή παραγωγικούς φορείς με σκοπό την πρακτική άσκηση των φοιτητών μέσω δράσεων. Στα πλαίσια σύνδεσης του τμήματος με παραγωγικούς φορείς έχει υπογραφεί μνημόνιο συνεργασίας μεταξύ του ΕΚΠΑ και του Συνδέσμου Βιομηχανιών Στερεάς Ελλάδας, το οποίο αποσκοπεί στην αξιοποίηση αναδυόμενων τεχνολογιών πληροφορικής, τηλεπικοινωνιών, ρομποτικής, τεχνητής νοημοσύνης, αυτοματισμού για τη σύγχρονη ψηφιακή βιομηχανία και τη διοίκησή της, αναβαθμίζοντας και βελτιστοποιώντας τις παραγωγικές δομές της βιομηχανίας της χώρας μας. Βασική στόχευση της συνεργασίας αυτής είναι η εμπέδωση της καινοτομίας και της αριστείας στα κύρια πεδία τεχνολογιών της 4ης και 5ης βιομηχανικής επανάστασης (Industry 4.0/5.0) με κύριο όχημα το νεοσύστατο Τμήμα Τεχνολογιών Ψηφιακής Βιομηχανίας (ΤΤΨΒ) του ΕΚΠΑ στο Συγκρότημα Ευρίπου (Ψαχνά Ευβοίας).

3-1.5.10. Ποιες πρωτοβουλίες αναλαμβάνει το Τμήμα προκειμένου να δημιουργηθούν θέσεις απασχόλησης φοιτητών (σε τοπικό, εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο);

Το Τμήμα έχει διανύσει μόλις τέσσερα ακαδημαϊκά έτη εκπαιδευτικής λειτουργίας. Το Τμήμα σχεδιάζει την οργανωμένη απεύθυνση και ενημέρωση για τις δεξιότητες που θα έχουν οι απόφοιτοι σε επιχειρήσεις που δραστηριοποιούνται στην περιοχή των τεχνολογιών ψηφιακής βιομηχανίας. Παράλληλα αποσκοπεί στη στενή συνεργασία με ακαδημαϊκούς, ερευνητικούς και τεχνολογικούς φορείς στην Ελλάδα, σε συναφή γνωστικά αντικείμενα, σε στόχο μεταξύ άλλων και τη δημιουργία θέσεων πρακτικής άσκησης για φοιτητές. Στα πλαίσια αυτά τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος αναλαμβάνουν την πρωτοβουλία για δράσεις που αυξάνουν την εξωστρέφεια του Τμήματος (συμμετοχή σε εκθέσεις, συνέδρια και ημερίδες, ανάπτυξη συνεργασιών με ακαδημαϊκούς και παραγωγικούς φορείς στο εσωτερικό και το εξωτερικό), προβάλλοντας το αντικείμενο και τις δραστηριότητες του Τμήματος και αναδεικνύοντας τα οικονομικά και κοινωνικά οφέλη από την επέκταση της ενσωμάτωσης ψηφιακών τεχνολογιών στην παραγωγή.

3-1.5.11. Υπάρχει στενή συνεργασία και επαφή μεταξύ των εκπαιδευτικών / εποπτών του Τμήματος και των εκπροσώπων του φορέα εκτέλεσης της πρακτικής άσκησης;

Το ΠΠΣ προβλέπει τη δυνατότητα εκπόνησης πρακτικής άσκησης στο 8^ο εξάμηνο σπουδών. Ως εκ τούτου, η εκπόνηση πρακτικής άσκησης φοιτητών του Τμήματος ξεκίνησε στο εαρινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2022-2023 και αφορά σχετικά μικρό αριθμό φοιτητών. Η μέχρι σήμερα εικόνα δείχνει ικανοποιητική συνεργασία και επαφή μεταξύ των εκπαιδευτικών/εποπτών του Τμήματος και των εκπροσώπων του φορέα εκτέλεσης της πρακτικής άσκησης

3-1.5.12. Υπάρχουν συγκεκριμένες προϋποθέσεις και απαιτήσεις για τη συνεργασία του Τμήματος με τους φορείς εκτέλεσης της πρακτικής άσκησης; Ποιες;

Το αντικείμενο απασχόλησης των φοιτητών στους φορείς Πρακτικής Άσκησης θα πρέπει να εντάσσεται στο αντικείμενο σπουδών των Τεχνολογιών Ψηφιακής Βιομηχανίας. Επίσης, οι φορείς εκτέλεσης της πρακτικής άσκησης οφείλουν να τηρούν την ισχύουσα νομοθεσία για θέματα αμοιβής και ασφάλισης του ασκούμενου, καθώς και να ορίζουν επόπτη εκ μέρους του φορέα απασχόλησης, ο οποίος να έχει τα απαραίτητα προσόντα, όπως αυτά προβλέπονται από τον σχετικό κανονισμό του Τμήματος. Η πρακτική άσκηση διενεργείται κατόπιν υπογραφής σύμβασης με το φορέα απασχόλησης. Τέλος, οι φορείς διεξαγωγής πρακτικής άσκησης οφείλουν να συμπληρώνουν και υποβάλλουν προς το Τμήμα όλα τα σχετικά έγγραφα που απαιτούνται για τον έλεγχο της επιτυχούς ολοκλήρωσης της πρακτικής άσκησης του φοιτητή.

Θετικά σημεία του προγράμματος σπουδών

Συνοψίζοντας τα προαναφερόμενα, στα θετικά σημεία του προγράμματος σπουδών συγκαταλέγονται τα εξής:

- Το Πρόγραμμα Σπουδών συμβάλλει στην ανάπτυξη γνώσεων και δεξιοτήτων στους φοιτητές και στις φοιτήτριές του, ενόψει των προκλήσεων που προκύπτουν από την αδήριτη ανάγκη του εκσυγχρονισμού και του ψηφιακού

μετασχηματισμού της βιομηχανίας και της εθνικής οικονομίας. Το Τμήμα προσφέρει ένα στιβαρό υπόβαθρο εκπαίδευσης σε ψηφιακές τεχνολογίες που αφορούν την ευρύτερη περιοχή της πληροφορικής και των τηλεπικοινωνιών με έμφαση στη διαχείριση και ανάλυση δεδομένων, στους αυτοματισμούς, στη διασύνδεση πληροφοριακών συστημάτων, στην έξυπνη διασύνδεση ανθρώπων και κυβερνοφυσικών συστημάτων, στην τεχνοοικονομική ανάλυση σε συνδυασμό με μεθόδους και πληροφοριακά συστήματα διοίκησης, λήψης και υποστήριξης αποφάσεων, εστιάζοντας στη σύγχρονη, ψηφιακή βιομηχανία και στη διοίκησή της.

- Το πτυχίο του Τμήματος Τεχνολογιών Ψηφιακής Βιομηχανίας διασφαλίζει στους πτυχιούχους του Τμήματος δικαίωμα πρόσληψης στο δημόσιο ως ΠΕ Πληροφορικής (ΠΔ 85/2022, ΦΕΚ 232/17-12-2022, τ.Β')
- Έχει γίνει προμήθεια νέου εργαστηριακού εξοπλισμού για τα εργαστήρια του Τμήματος, ενώ χρησιμοποιείται και εξοπλισμός που ανήκε στα Τμήματα του πρώην ΤΕΙ Στερεάς Ελλάδας που έδρευαν στα Ψαχνά Ευβοίας.
- Διαμορφώθηκαν και λειτουργούν εργαστηριακές αίθουσες του Τμήματος, καθώς και κοινόχρηστα εργαστήρια πληροφορικής. Παράλληλα αξιοποιούνται εργαστηριακοί χώροι που ανήκαν στα Τμήματα του πρώην ΤΕΙ Στερεάς Ελλάδας που έδρευαν στα Ψαχνά Ευβοίας.
- Ο συντονισμός της χρήσης των χώρων του Συγκροτήματος Ευρίπου από τα τμήματα που λειτουργούν σε αυτό είναι αποδοτικός και εξυπηρετεί απρόσκοπτα τις ανάγκες του Τμήματος
- Ο αριθμός των μελών ΔΕΠ έχει αυξηθεί σε δεκαεννέα μέλη ΔΕΠ, μέσω της ολοκλήρωσης διαδικασιών εκλογής, καθώς και μετακίνησης μελών ΔΕΠ από το Γενικό Τμήμα προς το ΤΤΨΒ.
- Τα γνωστικά αντικείμενα των διδασκόντων του Τμήματος καλύπτουν το ευρύτερο επιστημονικό αντικείμενο των τεχνολογιών ψηφιακής βιομηχανίας.
- Οι διδάσκοντες του Τμήματος διαθέτουν πλούσιο διδακτικό έργο σε συναφή γνωστικά αντικείμενα με αυτά που διδάσκουν. Επίσης διαθέτουν επιστημονικό έργο στην ευρύτερη επιστημονική περιοχή των τεχνολογιών ψηφιακής βιομηχανίας, όπως αυτό τεκμηριώνεται από σχετικές δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά και ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια.
- Θεσμοθετήθηκε ένα νέο ερευνητικό εργαστήριο «Ρομποτικής, Αυτομάτου Ελέγχου και Κυβερνοφυσικών Συστημάτων».
- Η ιστοσελίδα του Τμήματος περιλαμβάνει επαρκή πληροφόρηση για τους φοιτητές του Τμήματος (πρόγραμμα σπουδών, οδηγός σπουδών, κανονισμοί, ωρολόγιο πρόγραμμα/πρόγραμμα εξετάσεων, διδάσκοντες, πρακτική άσκηση, πτυχιακή εργασία, κλπ.), καθώς και πληροφορίες/ανακοινώσεις για τις δραστηριότητες του Τμήματος.
- Στο Τμήμα ολοκληρώθηκε μικρής κλίμακας αναμόρφωση του ΠΠΣ, που αποτυπώθηκε σε νέο Οδηγό Σπουδών του Τμήματος, με γνώμονα την βελτίωση του εκπαιδευτικού έργου.
- Το Τμήμα αξιοποιεί πλήρως για την εκπαιδευτική διαδικασία την πλατφόρμα ηλεκτρονικής τάξης Open eClass και άλλες υπηρεσίες πληροφορικής και επικοινωνιών που παρέχει το ΕΚΠΑ
- Οι ηλεκτρονικές πηγές αναζήτησης βιβλιογραφίας της Κεντρικής Βιβλιοθήκης του ΕΚΠΑ, με την επικουρία της βιβλιοθήκης του Συγκροτήματος Ευρίπου, συμβάλλουν στη ενίσχυση του ερευνητικού πνεύματος των διδασκόντων και της μάθησης των φοιτητών.
- Βελτιώθηκε η εξωστρέφεια του Τμήματος, με δράσεις και συνεργασίες με φορείς του εσωτερικού και του εξωτερικού.
- Το Τμήμα συμμετέχει σε χρηματοδοτούμενο πρόγραμμα πρακτικής άσκησης και έχει συνεργασίες με επιχειρήσεις που δέχονται φοιτητές για διεξαγωγή πρακτικής άσκησης
- Στο Τμήμα διεξάγονται πτυχιακές εργασίες. Η διεξαγωγή τους διέπεται από κανονισμό του τμήματος.
- Έχουν θεσπιστεί κανονισμοί που διέπουν το σύνολο των δραστηριοτήτων του ΠΠΣ και είναι δημοσιοποιημένοι στην ιστοσελίδα του Τμήματος
- Η ΟΜΕΑ ενισχύθηκε με τεχνική υποστηρικτική ομάδα με στόχο τη συνεχή περιφρούρηση και ανέλιξη της ακαδημαϊκής ποιότητας και την περαιτέρω αναβάθμιση του διδακτικού και ερευνητικού έργου του Τμήματος.
- Υποβλήθηκε φάκελος πιστοποίησης του Τμήματος
- Στο Τμήμα εκτελείται αναπτυξιακό έργο χρηματοδοτούμενο από πόρους του ΕΛΚΕ του ΕΚΠΑ, για την υποστήριξη της λειτουργίας του

Αρνητικά σημεία του προγράμματος σπουδών

Συνοψίζοντας τα προαναφερόμενα, στα αρνητικά σημεία του προγράμματος σπουδών συγκαταλέγονται τα εξής:

1. Η κτιριακή υποδομή και ο εξοπλισμός έχουν βελτιωθεί, αλλά χρήζουν περαιτέρω ανάπτυξης, καθώς ορισμένες εργαστηριακές αίθουσες που έχουν παραχωρηθεί στο τμήμα δεν έχουν ακόμη αξιοποιηθεί γιατί έχουν ανάγκη επισκευών, ενώ ο εξοπλισμός χρειάζεται να αυξηθεί ώστε να καλύπτει επαρκώς τις εκπαιδευτικές και ερευνητικές ανάγκες του Τμήματος.

2. Ο αριθμός μελών ΕΤΕΠ δεν έχει αυξηθεί, ενώ στο τμήμα δεν υπηρετούν μέλη ΕΔΙΠ. Τα μέλη ΕΤΕΠ δεν επαρκούν για την κάλυψη των εργαστηριακών αναγκών του τμήματος.
3. Η βάση εισαγωγής κατά τις Πανελλαδικές εξετάσεις, αν και βελτιούμενη, παραμένει σε χαμηλά επίπεδα
4. Οι επιδόσεις των φοιτητών στις εξετάσεις χρήζουν βελτίωσης
5. Ο ρυθμός αποφοίτησης των φοιτητών χρήζει βελτίωσης
6. Η συμμετοχή των φοιτητών στην παρακολούθηση των μαθημάτων είναι σχετικά μικρή.
7. Υπήρξε μικρή συμμετοχή των φοιτητών στη διαδικασία ηλεκτρονικής αξιολόγησης των μαθημάτων.
8. Δεν λειτούργησε ο θεσμός της κινητικότητας φοιτητών/καθηγητών μέσω του προγράμματος Erasmus.

3.2. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών³

3.2.1 Τίτλος του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Διατμηματικό ΠΜΣ του Τμήματος Τεχνολογιών Ψηφιακής Βιομηχανίας και του Τμήματος Ιστορίας και Φιλοσοφίας της Επιστήμης της Σχολής Θετικών Επιστημών του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών με τίτλο: «Επαυξημένες Κειμενικές Σπουδές: Επισημείωση Κειμένων και Εξόρυξη Γνώσης από Κείμενα» («MSc in Augmented Textual Studies: Text Encoding and Text Mining»).

3.2.2 Τμήματα και Ιδρύματα που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών.⁴

Στο ΠΜΣ συμμετέχουν το Τμήμα Τεχνολογιών Ψηφιακής Βιομηχανίας και το Τμήμα Ιστορίας και Φιλοσοφίας της Επιστήμης της Σχολής Τεχνολογικών Εφαρμογών του ΕΚΠΑ.

3.2.3 Πώς κρίνετε το βαθμό ανταπόκρισης του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών στους στόχους του Τμήματος και τις απαιτήσεις της κοινωνίας;

3.2.4 Πώς κρίνετε τη δομή, τη συνεκτικότητα και τη λειτουργικότητα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;

3.2.5 Πώς κρίνετε το εξεταστικό σύστημα;

Δεν έχουν πραγματοποιηθεί μέχρι στιγμής εξετάσεις, δεδομένου ότι δεν έχουν εισαχθεί φοιτητές.

3.2.6 Πώς κρίνετε τη διαδικασία επιλογής των μεταπτυχιακών φοιτητών;⁵

Δεν έχει πραγματοποιηθεί μέχρι στιγμής διαδικασία επιλογής φοιτητών.

3.2.7 Πώς κρίνετε τη χρηματοδότηση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;

Η χρηματοδότηση του προγράμματος προβλέπεται να βασιστεί σε τέλη φοίτησης που θα καταβάλλουν οι μεταπτυχιακοί φοιτητές. Δεδομένου ότι τα συνεργαζόμενα τμήματα διαθέτουν το προσωπικό που απαιτείται για το μεγαλύτερο μέρος του διδακτικού έργου του ΠΜΣ, εκτιμάται ότι οι πόροι που θα συγκεντρωθούν μέσω των τελών φοίτησης θα είναι επαρκείς για τις λειτουργικές δαπάνες του.

3.2.8 Πώς κρίνετε τη διεθνή διάσταση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;

Δεδομένου ότι το ΠΜΣ ιδρύθηκε εντός του ακαδημαϊκού έτους 2022-2023 και δεν έχει δεχτεί φοιτητές, δεν υπάρχουν στοιχεία για την διεθνή διάστασή του. Η διεθνής διάσταση του ΠΜΣ εκτιμάται ότι θα βασιστεί α) στην πρόβλεψη διεξαγωγής μαθημάτων είτε στην ελληνική είτε στην αγγλική γλώσσα, ώστε να προσελκύσει και αλλοδαπούς φοιτητές και β) στις διεθνείς συνεργασίες των συντελεστών του ΠΜΣ.

³ Στην περίπτωση που στο Τμήμα λειτουργούν περισσότερα από ένα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών η ενότητα αυτή πρέπει να επαναληφθεί για το καθένα από τα ΠΜΣ.

⁴ Συμπληρώνεται μόνο στην περίπτωση λειτουργίας Διατμηματικού ή Διδρυματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών.

⁵ Συμπληρώστε, στην Ενότητα 11, τον Πίνακα 11-3

3.3. Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών

Το Τμήμα διαμόρφωσε Κανονισμό Διδακτορικών Σπουδών εντός του ακαδημαϊκού έτους 2021-2022, ΦΕΚ 1798/Τεύχος Β 13/4/2022. Εντός του ίδιου ακαδημαϊκού έτους δέχτηκε τον πρώτο υποψήφιο διδάκτορα. Ακολούθησε η αποδοχή άλλων πέντε υποψηφίων διδασκόντων εντός του ακαδημαϊκού έτους 2022-2023.

3.3.1. Πώς κρίνετε τον βαθμό ανταπόκρισης του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών στους στόχους του Τμήματος και τις απαιτήσεις της κοινωνίας;

Τα θέματα των διδακτορικών διατριβών των υποψηφίων διδασκόντων που έχουν γίνει δεκτοί στο Τμήμα εντάσσονται στον πυρήνα των επιστημονικών περιοχών που θεραπεύει το Τμήμα Τεχνολογιών Ψηφιακής Βιομηχανίας, οπότε ανταποκρίνονται πλήρως στους στόχους του Τμήματος και τις απαιτήσεις της κοινωνίας τις οποίες αποσκοπεί να εξυπηρετήσει η ίδρυση και λειτουργία του Τμήματος.

3.3.2. Πώς κρίνετε τη δομή του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών;

Η δομή του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών, όπως αυτή καθορίζεται από τις σχετικές διατάξεις, και τους κανονισμούς του ΕΚΠΑ και του Τμήματος, αποσκοπεί στη διεξαγωγή υψηλού επιπέδου έρευνας σε σύγχρονες επιστημονικές και τεχνολογικές περιοχές. Οι προδιαγραφές επίβλεψης και παρακολούθησης της πορείας της διδακτορικής διατριβής, σε συνδυασμό με τις απαιτήσεις που τίθενται για την επιτυχή ολοκλήρωσή της, παρέχουν επαρκείς εγγυήσεις για το επιστημονικό επίπεδο των παραγόμενων διατριβών. Η δομή του προγράμματος θα αξιολογηθεί περαιτέρω με την εξέλιξη και την ολοκλήρωση διδακτορικών διατριβών τα προσεχή ακαδημαϊκά έτη.

3.3.3. Πώς κρίνετε τη διαδικασία επιλογής των υποψηφίων διδασκόντων;⁶

Η διαδικασία επιλογής υποψηφίων διδασκόντων πραγματοποιείται σύμφωνα με τα προβλεπόμενα από την κείμενη νομοθεσία και τους κανονισμούς του ΕΚΠΑ και του Τμήματος και βασίζεται σημαντικά στην εισήγηση του μέλους ΔΕΠ που πρόκειται να αναλάβει την επίβλεψη της διδακτορικής διατριβής. Δεν έχουν επισημανθεί προβλήματα στη διαδικασία επιλογής.

3.3.4. Πώς κρίνετε την οργάνωση σεμιναρίων και ομιλιών;

Οι υποψήφιοι διδάκτορες έχουν τη δυνατότητα να παρακολουθήσουν ομιλίες προσκεκλημένων ομιλητών που διοργανώνουν τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος. Επίσης, το ΤΤΨΒ ανέλαβε εντός του 2022-2023 τη διοργάνωση διεθνούς επιστημονικού συνεδρίου (Springer 1st International Conference on Frontiers of Artificial Intelligence, Ethics, and Multidisciplinary Applications), με χρόνο διεξαγωγής το Σεπτέμβριο του 2023. Υποψήφιοι διδάκτορες του ΤΤΨΒ να συμμετείχαν και παρακολούθησαν τις ομιλίες που έγιναν στα πλαίσια του συνεδρίου.

3.3.5. Πώς κρίνετε τη διεθνή διάσταση του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών;

Η διεθνής διάσταση του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών προς το παρόν εναπόκειται στις διεθνείς συνεργασίες των επιβλεπόντων μελών ΔΕΠ, καθώς δεν υπάρχουν προς το παρόν συμφωνίες του Τμήματος για διεθνή συνεργασίες σε επίπεδο διδακτορικών σπουδών.

3.3.6. Πώς κρίνετε το εξεταστικό σύστημα;

Δεν έχει πραγματοποιηθεί μέχρι στιγμής εξέταση υποψηφίων διδασκόντων. Η διαδικασία εξέτασης θα πραγματοποιηθεί σύμφωνα με τα προβλεπόμενα από την κείμενη νομοθεσία και τους κανονισμούς του ΕΚΠΑ και του Τμήματος.

⁶ Συμπληρώστε, στην Ενότητα 11, τον Πίνακα 11-4

4. Διδακτικό έργο

Στην ενότητα αυτή το Τμήμα καλείται να αναλύσει κριτικά και να αξιολογήσει την ποιότητα του επιτελούμενου σ' αυτό διδακτικού έργου, σε όλα τα επίπεδα σπουδών (προπτυχιακών, μεταπτυχιακών και διδακτορικών), απαντώντας σε μια σειρά ερωτήσεων που αντιστοιχούν επακριβώς στα κριτήρια αξιολόγησης που περιγράφονται στο έντυπο «Διασφάλιση Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση: Ανάλυση κριτηρίων Διασφάλισης Ποιότητας Ακαδημαϊκών Μονάδων» Έκδοση 2.0, Ιούλιος 2007, ΑΔΙΠ, Αθήνα, (<http://www.adip.gr>).

Η απάντηση σε κάθε μία από τις ερωτήσεις πρέπει, τουλάχιστον, να περιλαμβάνει:

- α) Ποια, κατά τη γνώμη του Τμήματος, είναι τα κυριότερα θετικά και αρνητικά σημεία του Τμήματος ως προς το αντίστοιχο κριτήριο
- β) Ποιες ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων και ενδεχόμενους κινδύνους από τα αρνητικά σημεία διακρίνει το Τμήμα ως προς το αντίστοιχο κριτήριο

4.1. Πώς κρίνετε την αποτελεσματικότητα του διδακτικού προσωπικού;

4.1.1. Υπάρχει διαδικασία αξιολόγησης των διδασκόντων από τους φοιτητές; Πώς εφαρμόζεται;

Στο τέλος της περιόδου διδασκαλίας ενός μαθήματος, γίνεται ανακοίνωση-πρόσκληση των φοιτητών από τον Πρόεδρο του Τμήματος, που δημοσιοποιείται και μέσω e-class, με την οποία καλούνται οι φοιτητές να συμμετάσχουν στην αξιολόγηση του διδακτικού έργου μέσω της συμπλήρωσης των ερωτηματολογίων, η οποία γίνεται ηλεκτρονικά, μέσω κατάλληλης πλατφόρμας της ΜΟΔΙΠ του ΕΚΠΑ. Στα ερωτηματολόγια αυτά ο φοιτητής καλείται να αξιολογήσει: 1) το μάθημα, με ερωτήσεις που αφορούν π.χ. την επάρκεια του παρεχόμενου εκπαιδευτικού υλικού, την αρτιότητα του συγγράμματος, την οργάνωση του μαθήματος, 2) τους διδάσκοντες, με ερωτήματα που αφορούν στην αρτιότητα των διαλέξεων, τις γνώσεις τους, το κατανοητό της διδασκαλίας τους, κ.α. 3) τις εργασίες και ασκήσεις του μαθήματος, με ερωτήματα που αφορούν την ισορροπία μεταξύ φόρτου δυσκολίας και βαρύτητας, την αρτιότητα της οργάνωσης και διεξαγωγής τους, κ.α. και 4) το εργαστήριο, όπου ο φοιτητής αξιολογεί την υποστήριξη του εργαστηρίου, την συμβολή του στη μάθηση, κ.α. Επίσης ο φοιτητής απαντά σε ερωτήσεις που αφορούν στη σχέση του με το συγκεκριμένο μάθημα, όπως η συχνότητα παρακολούθησης, το έτος σπουδών στο οποίο βρίσκεται, κλπ. Τα ερωτηματολόγια αυτά στη συνέχεια υφίστανται επεξεργασία και αρχειοθετούνται από την ΟΜ.Ε.Α του Τμήματος. Η διαδικασία αυτή εφαρμόστηκε στο ΤΤΨΒ σε χειμερινό και εαρινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2021-2022 και 2022-2023.

4.1.2. Πώς αξιοποιούνται τα αποτελέσματα της αξιολόγησης των διδασκόντων από τους φοιτητές;

Οι αξιολογήσεις των φοιτητών μέσω ερωτηματολογίων λαμβάνονται πολύ σοβαρά υπόψη από τους διδάσκοντες ώστε να αναδιαμορφώσουν κατάλληλα την εκπαιδευτική διαδικασία, σε όποιο μάθημα κριθεί απαραίτητο. Επίσης, οι αξιολογήσεις των φοιτητών γίνονται αντικείμενο ανάλυσης από την ΟΜΕΑ του Τμήματος, ώστε να προτείνει τυχόν απαιτούμενες βελτιωτικές δράσεις. Σημειώνεται ότι οι διδάσκοντες και η ΟΜΕΑ έχουν πρόσβαση στις αξιολογήσεις μετά την βαθμολόγηση των γραπτών.

4.1.3. Ποιος είναι ο μέσος εβδομαδιαίος φόρτος διδακτικού έργου των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος;

Ο φόρτος διδακτικού έργου σε προπτυχιακό επίπεδο για κάθε μέλος του ακαδημαϊκού προσωπικού αντιστοιχεί στην ανάθεση 1 έως 2 μαθημάτων ανά ακαδημαϊκό εξάμηνο, με 4 έως 6 ώρες εβδομαδιαίας διδασκαλίας στην πλειοψηφία των μαθημάτων (θεωρία, φροντιστήρια και εργαστήρια). Επιπλέον, οι διδάσκοντες επιφορτίζονται εβδομαδιαίως με πέντε (5) περίπου ώρες προετοιμασίας για τα μαθήματα (θεωρία, φροντιστήρια, εργαστήρια) και οκτώ-δέκα (8-10) ώρες αφιερωμένες στη συνεργασία με τους φοιτητές/ήτριες, στη διόρθωση σεμιναριακών ή εργαστηριακών αναφορών, τη διεξαγωγή προφορικών ή/και γραπτών εξετάσεων και στη διόρθωση γραπτών.

Από το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023 στο διδακτικό έργο των διδασκόντων περιλαμβάνονται δράσεις που αφορούν την επίβλεψη πτυχιακών εργασιών ή πρακτικών ασκήσεων φοιτητών του ΤΤΨΒ. Όμως ο αριθμός των φοιτητών που πραγματοποίησαν πτυχιακή εργασία ή πρακτική άσκηση εντός του ακαδημαϊκού έτους 2022-2023 είναι σχετικά μικρός, οπότε δεν επιβάρυνε σημαντικά τους διδάσκοντες. Από το τέλος του ακαδημαϊκού έτους 2021-2022 και κατά το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023 μέλη ΔΕΠ του Τμήματος συμμετείχαν επίσης στην καθοδήγηση υποψηφίων διδακτόρων του Τμήματος, είτε ως επιβλέποντες, είτε ως μέλη της τριμελούς επιτροπής. Το ΤΤΨΒ δεν απασχολεί μέχρι στιγμής τους διδάσκοντες σε μεταπτυχιακά μαθήματα του Τμήματος.

Επιπλέον, διδάσκοντες που προέρχονται από άλλα Τμήματα, είναι επιφορτισμένοι με πρόσθετο διδακτικό έργο στο Τμήμα προέλευσής τους. Το ίδιο ισχύει και για τα μέλη ΔΕΠ που μετακινήθηκαν από το Γενικό Τμήμα προς το ΤΤΨΒ και

έχουν ανειλημμένες υποχρεώσεις που αφορούν διδακτικό έργο στα προγράμματα σπουδών του πρώην ΤΕΙ Στερεάς Ελλάδας και σε ΠΜΣ του Γενικού Τμήματος ή σε επίβλεψη διδακτορικών διατριβών του Γενικού Τμήματος. Η πρόσθετη αυτή επιβάρυνση όμως βαίνει μειούμενη, καθώς τα προγράμματα σπουδών του πρώην ΤΕΙ Στερεάς Ελλάδας δεν έχουν δεχθεί εισακτέους από το 2019.

Ο φόρτος του διδακτικού προσωπικού του ΤΤΨΒ θα μειωθεί περαιτέρω μέσω της αύξησης του αριθμού των μελών ΔΕΠ του Τμήματος που επιτυγχάνεται μέσω της ολοκλήρωσης των διαδικασιών μετακίνησης και εκλογής νέων μελών ΔΕΠ.

4.1.4. Πόσα από τα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος διδάσκουν στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών;

Προς το παρόν, δεν διδάσκονται μεταπτυχιακά μαθήματα στο ΤΤΨΒ.

4.1.5. Υπάρχουν θεσμοθετημένες από το Τμήμα υποτροφίες/βραβεία διδασκαλίας;

Δεν υπάρχουν θεσμοθετημένες από το Τμήμα υποτροφίες/βραβεία διδασκαλίας.

4.1.6. Συνεισφέρουν στο διδακτικό έργο οι μεταπτυχιακοί φοιτητές και υποψήφιοι διδάκτορες του Τμήματος και σε τι ποσοστό;

Το ΤΤΨΒ δεν έχει προς το παρόν μεταπτυχιακούς φοιτητές. Οι υποψήφιοι διδάκτορες συνεισφέρουν στο διδακτικό έργο.

4.2. Πώς κρίνετε την ποιότητα και αποτελεσματικότητα της διδακτικής διαδικασίας;⁷

4.2.1 Ποιες συγκεκριμένες διδακτικές μέθοδοι χρησιμοποιούνται;

Το πρόγραμμα σπουδών προβλέπει τρεις διαφορετικές μορφές διδακτικού έργου: θεωρία, φροντιστήριο και εργαστήριο, με κατάλληλη κατανομή των ωρών διδασκαλίας ανάλογα με τη φύση του κάθε μαθήματος. Το θεωρητικό μέρος του μαθήματος αποσκοπεί στην παρουσίαση και εμβάθυνση στο αντικείμενο του μαθήματος. Το φροντιστηριακό μέρος αποσκοπεί στην πραγματοποίηση ασκήσεων, παραδειγμάτων και μελετών περίπτωσης, ώστε να διευκολύνει τους φοιτητές να κατανοήσουν τις έννοιες που παρουσιάζονται στη θεωρία. Το εργαστηριακό μέρος αποσκοπεί στην πρακτική και εφαρμοσμένη εκπαίδευση των φοιτητών. Επιπλέον, κατά την κρίση του διδάσκοντος, ανατίθενται στους φοιτητές εργασίες.

4.2.2 Υπάρχει διαδικασία επικαιροποίησης του περιεχομένου των μαθημάτων και των διδακτικών μεθόδων;

Η διαδικασία επανεκτίμησης, αναπροσαρμογής και επικαιροποίησης της ύλης των μαθημάτων γίνεται από τη Συνέλευση του Τμήματος σε συνεργασία με τους διδάσκοντες. Οι μορφές διδακτικού έργου που χρησιμοποιούνται σε κάθε μάθημα (θεωρία, φροντιστήριο, εργαστήριο) προσδιορίζονται από το πρόγραμμα σπουδών. Ήδη η Συνέλευση του Τμήματος έχει δρομολογήσει διαδικασία τροποποίησης/συμπλήρωσης του προγράμματος σπουδών, κατά την οποία θα επαναξιολογηθεί και η ύλη και οι μορφές διδακτικού έργου για κάθε μάθημα. Η περαιτέρω εξειδίκευση των διδακτικών μεθόδων για κάθε μάθημα πραγματοποιείται με μέριμνα των διδασκόντων.

4.2.3 Ποιο είναι το ποσοστό των φοιτητών που συμμετέχουν στις εξετάσεις;

Βλέπε Πίνακα 11-3.2.α,β (για τα δύο τελευταία ακαδημαϊκά έτη)

4.2.4 Ποια είναι τα ποσοστά επιτυχίας των φοιτητών στις εξετάσεις;

Βλέπε Πίνακα 11-3.2.α,β (για τα δύο τελευταία ακαδημαϊκά έτη)

4.2.5 Ποιος είναι ο μέσος βαθμός πτυχίου

Μέχρι και τη λήξη του ακαδημαϊκού έτους 2022-2023 (τέταρτο έτος λειτουργίας του Τμήματος) δεν υπήρχαν απόφοιτοι.

4.2.6 Ποια είναι η μέση διάρκεια σπουδών για τη λήψη πτυχίου;

Μέχρι και τη λήξη του ακαδημαϊκού έτους 2022-2023 (τέταρτο έτος λειτουργίας του Τμήματος) δεν υπήρχαν απόφοιτοι.

⁷ Βλέπε, στην Ενότητα 11, τους Πίνακες 11-3.1.α,β, 11-3.2.α,β και 11-3.3.α,β (για τα δύο τελευταία ακαδημαϊκά έτη)

4.3. Πώς κρίνετε την οργάνωση και την εφαρμογή του διδακτικού έργου;

4.3.1 Πώς γνωστοποιείται στους φοιτητές η ύλη των μαθημάτων στην αρχή του εξαμήνου;

Η ύλη κάθε μαθήματος είναι διαθέσιμη στον ιστότοπο του Τμήματος (οδηγός σπουδών, περιγράμματα μαθημάτων, κλπ.). Επιπλέον, οι φοιτητές ενημερώνονται για την ύλη του κάθε μαθήματος μέσω της αντίστοιχης σελίδας του μαθήματος στο eclass. Επιπλέον, οι διδάσκοντες ενημερώνουν τους φοιτητές κατά τη διάρκεια του μαθήματος.

4.3.2 Περιγράφονται οι μαθησιακοί στόχοι των μαθημάτων και τα προσδοκώμενα αποτελέσματα;

Οι μαθησιακοί στόχοι και τα προσδοκώμενα αποτελέσματα όλων των μαθημάτων περιγράφονται στα περιγράμματα των μαθημάτων που έχουν διαμορφωθεί στα πλαίσια της πρόσφατης τροποποίησης του προγράμματος σπουδών του Τμήματος και είναι αναρτημένα στον ιστότοπο του Τμήματος.

4.3.3 Υπάρχει διαδικασία μέτρησης της επίτευξης των μαθησιακών στόχων των μαθημάτων;

Δεν υπάρχει θεσμοθετημένη διαδικασία μέτρησης. Προς το παρόν η επίτευξη των μαθησιακών στόχων προσδιορίζεται από την πείρα του εκάστοτε διδάσκοντος και τη διαδικασία αξιολόγησης των φοιτητών.

4.3.4 Σε ποιο βαθμό τηρείται το ωρολόγιο πρόγραμμα των μαθημάτων;

Το ωρολόγιο πρόγραμμα των μαθημάτων ανακοινώνεται στην ιστοσελίδα του Τμήματος και τηρείται πλήρως. Σε περίπτωση που υπάρξει ανάγκη μεταβολής του προγράμματος ή αναπλήρωσης μαθημάτων, για έκτακτους λόγους, εκδίδονται σχετικές ανακοινώσεις είτε στην ιστοσελίδα του Τμήματος, είτε στο eclass του αντίστοιχου μαθήματος.

4.3.5 Είναι ορθολογική η οργάνωση και δομή του ωρολογίου προγράμματος μαθημάτων;

Κατά τα ακαδημαϊκά έτη 2021-2022 και 2022-2023 δεν παρατηρήθηκαν σημαντικά προβλήματα στην οργάνωση του ωρολογίου προγράμματος, με εξαίρεση το γεγονός ότι κατά το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023 σημειώθηκε μεγαλύτερη δυσχέρεια στην οργάνωση του προγράμματος εξαιτίας των μεταβατικών διατάξεων που αφορούσαν την ένταξη των φοιτητών που είχαν εισαχθεί κατά τα τρία προηγούμενα ακαδημαϊκά έτη στο νέο πρόγραμμα σπουδών που εφαρμόστηκε από το έτος 2022-2023. Οι δυσχέρειες αυτές δεν θα υπάρχουν κατά τα επόμενα ακαδημαϊκά έτη. Επιπλέον, η οργάνωση του ωρολογίου προγράμματος διευκολύνεται σημαντικά από την αύξηση των μελών ΔΕΠ του Τμήματος και τη μείωση της εξάρτησης του διδακτικού έργου του Τμήματος από εξωτερικούς συνεργάτες και διδάσκοντες από άλλα τμήματα.

4.3.6 Πόσα (και ποια) από τα βασικά εισαγωγικά Μαθήματα διδάσκονται από μέλη ΔΕΠ/ΕΠ των δύο ανώτερων βαθμίδων;

Βλέπε πίνακα 11-3.1.α,β.

4.3.7 Πόσα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος διδάσκουν μαθήματα που δεν εμπίπτουν στο στενό ή ευρύτερο γνωστικό τους πεδίο;

Όλοι οι διδάσκοντες του Τμήματος διδάσκουν μαθήματα που εμπίπτουν στο στενό ή ευρύτερο γνωστικό τους πεδίο. Όλα τα μέλη ΔΕΠ και ΕΔΙΠ, που διδάσκουν στο ΤΤΨΒ, διαθέτουν πλούσιο διδακτικό έργο σε συναφή γνωστικά αντικείμενα με αυτά που διδάσκουν. Επίσης οι διδάσκοντες διαθέτουν επιστημονικό έργο στην ευρύτερη επιστημονική περιοχή των τεχνολογιών ψηφιακής βιομηχανίας, όπως αυτό τεκμηριώνεται από σχετικές δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά και ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια.

4.4. Πώς κρίνετε τα εκπαιδευτικά βοηθήματα;

4.4.1. Είδη και αριθμός βοηθημάτων (π.χ. βιβλία, σημειώσεις, υλικό σε ιστοσελίδες, κλπ.) που διανέμονται στους φοιτητές.

Η μάθηση υποστηρίζεται από ποικίλων μορφών εκπαιδευτικό υλικό: α) έντυπα συγγράμματα που διατίθενται στους φοιτητές μέσω του συστήματος ΕΥΔΟΞΟΣ, β) ηλεκτρονικά συγγράμματα διαθέσιμα μέσω των συστημάτων ΕΥΔΟΞΟΣ και ΚΑΛΙΠΠΟΣ, γ) ηλεκτρονικό εκπαιδευτικό υλικό που αναρτούν οι διδάσκοντες στην πλατφόρμα e-class. Επιπλέον, οι φοιτητές μπορούν να έχουν ελεύθερη πρόσβαση σε πρόσθετο ηλεκτρονικό εκπαιδευτικό και μαγνητοσκοπημένες διαλέξεις μέσω της πλατφόρμας Ανοικτών Ακαδημαϊκών Μαθημάτων (opencourses.gr) και της υπηρεσίας «Φιλοξενίας και Αναζήτησης Πολυμεσικού Περιεχομένου» που παρέχει το ΕΚΠΑ.

4.4.2. Υπάρχει διαδικασία επικαιροποίησης των βοηθημάτων; Πώς εφαρμόζεται;

Τα συγγράμματα που διανέμονται στους φοιτητές μέσω του συστήματος ΕΥΔΟΞΟΣ επικαιροποιούνται κάθε έτος από τη Συνέλευση του Τμήματος σε συνεργασία με τους διδάσκοντες.

4.4.3. Πώς και πότε συγκεκριμένα διατίθενται τα βοηθήματα;

Τα συγγράμματα διατίθενται στους φοιτητές με τις διαδικασίες του συστήματος ΕΥΔΟΞΟΣ, το οποίο διαχειρίζεται το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων.

4.4.4. Ποιο ποσοστό της διδασκόμενης ύλης καλύπτεται από τα βοηθήματα;

Τα συγγράμματα καλύπτουν από 75%-100% της προτεινόμενης διδασκόμενης ύλης. Όπου απαιτείται, οι διδακτικές σημειώσεις και τα ηλεκτρονικά βοηθήματα καλύπτουν το υπόλοιπο ποσοστό της διδασκόμενης ύλης.

4.4.5. Παρέχεται βιβλιογραφική υποστήριξη πέραν των διανεμόμενων συγγραμμάτων;

Στα περιγράμματα των μαθημάτων, τα οποία είναι αναρτημένα στον ιστότοπο του Τμήματος διατίθεται βιβλιογραφική υποστήριξη των μαθημάτων. Επιπλέον βιβλιογραφική υποστήριξη προτείνεται από τους διδάσκοντες στη σελίδα του κάθε μαθήματος στο eclass.

4.5. Πώς κρίνετε τα διαθέσιμα μέσα και υποδομές;

Πώς κρίνετε τα διαθέσιμα μέσα και υποδομές;

4.5.1. Αίθουσες διδασκαλίας

4.5.2. Εκπαιδευτικά εργαστήρια:

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020, που ήταν και το πρώτο έτος λειτουργίας του ΤΤΨΒ, εξυπηρετούνταν οι εκπαιδευτικές ανάγκες των φοιτητών του πρώτου έτους σπουδών. Οι εκπαιδευτικές ανάγκες του Τμήματος εξυπηρετήθηκαν από τις αίθουσες διδασκαλίας και τα εκπαιδευτικά εργαστήρια του Συγκροτήματος Ευρίπου, από κοινού με τα υπόλοιπα προγράμματα σπουδών που στεγάζονται στους χώρους αυτούς. Στο Συγκρότημα Ευρίπου υπάρχουν:

- Δύο (2) αμφιθέατρα συνολικής χωρητικότητας 362 φοιτητών
- Δεκαέξι (16) αίθουσες διδασκαλίας συνολικής χωρητικότητας 1.725 φοιτητών
- Σαράντα έξι (46) εκπαιδευτικά εργαστήρια συνολικής επιφάνειας 7.900 τ.μ.

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021 προχώρησαν εργασίες ανακαίνισης όλων των αιθουσών διδασκαλίας του Συγκροτήματος Ευρίπου, ενώ προκηρύχθηκε και υλοποιήθηκε διαγωνισμός για την προμήθεια εργαστηριακού εξοπλισμού. Στο τέλος του ακαδημαϊκού έτους παραχωρήθηκαν προς χρήση στο τμήμα με απόφαση της Συγκλήτου επτά κοινόχρηστα εργαστήρια πληροφορικής και επτά εκπαιδευτικά εργαστήρια αποκλειστικής χρήσης, ενώ ξεκίνησαν εργασίες πλήρους ανακαίνισης των παραπάνω χώρων μέσω διεθνούς ανοικτού διαγωνισμού.

Οι εργασίες ανακαίνισης ολοκληρώθηκαν αρχές του 2023 και περιλάμβαναν μεταξύ άλλων αντικατάσταση όλων των εδράνων, τοποθέτηση προβολικών μηχανημάτων, καθώς και βάψιμο των αιθουσών.

Οι αίθουσες διδασκαλίας του Συγκροτήματος Ευρίπου που χρησιμοποιούνται από όλα τα ακαδημαϊκά τμήματα παρατίθενται στον επόμενο πίνακα:

α/α	Αίθουσα	Επιφάνεια (τ.μ.)	Χωρητικότητα σε φοιτητές
1	Μεγάλο Αμφιθέατρο	480	292
2	Μικρό αμφιθέατρο (B011)	85	70
3	B101	115	123
4	B102/104	145	160
5	B103	105	100
6	B105	115	123
7	B106	75	70
8	B107	110	110
9	B108	70	67
10	B110/112	140	149
11	B202/204	145	160
12	B205	75	78
13	B206	70	67
14	B207	70	67

15	B208/210	140	149
16	B209	70	67
17	Γ210	135	145
18	E201	100	90
Σύνολα:		2.245	2.087

Όλες οι αίθουσες διαθέτουν ανακλινόμενα καθίσματα με σταθερά έδρανα, προβολικό οροφής με πανί προβολής και έδρα για τον διδάσκοντα. Ανακαινίστηκαν το 2021, ενώ διαθέτουν και θέσεις για φοιτητές ΑΜΕΑ. Όπως γίνεται αντιληπτό και από τον παραπάνω πίνακα, και προκειμένου να καλυφθούν οι ανάγκες διδασκαλίας προπτυχιακών μαθημάτων με μεγάλο αριθμό φοιτητών, υπήρξαν συνενώσεις αιθουσών (πχ Β102/104, Β110/112, Β202/204, Β208/210).

Για τις εκπαιδευτικές ανάγκες όλων των τμημάτων του Συγκροτήματος Ευρίπου διαμορφώνονται επτά κοινόχρηστα εργαστήρια πληροφορικής, στις εξής αίθουσες:

α/α	Αίθουσα	Επιφάνεια σε τ.μ.	Χωρητικότητα σε φοιτητές
1	B114	104	40
2	B116	110	44
3	B117	113	40
4	B118	151	50
5	B214	89	30
6	B216	89	30
7	B217	92	40
Σύνολα:		748	274

Στην επιφάνεια των εργαστηρίων συμπεριλαμβάνονται και μικροί αποθηκευτικοί χώροι. Κατά τα πρώτα έτη λειτουργίας του τμήματος, προγραμματίστηκε να είναι λειτουργικά διαθέσιμα τα εργαστήρια Β118, Β214 και Β116. Η ανακαίνιση των λοιπών εργαστηριακών αιθουσών ολοκληρώθηκε στις αρχές του 2023, όπως προαναφέρθηκε.

Η ανακαίνιση εκτός των προαναφερθέντων εργασιών αντικατάστασης εδράνων και βαψίματος χώρων, περιελάμβανε επιπλέον και την αντικατάσταση των ηλεκτρολογικών πινάκων και των ηλεκτρικών καλωδιώσεων, καθώς και του δικτύου δομημένης καλωδίωσης, αντικατάσταση φωτιστικών σωμάτων, αντικατάσταση θυρών και επισκευές των δαπέδων, όπου κρίθηκε απαραίτητο..

Με την απόφαση της 36^{ης}/26-8-2021 συνεδρίας της Συγκλήτου διατέθηκαν στο τμήμα Τεχνολογιών Ψηφιακής Βιομηχανίας τα εκπαιδευτικά εργαστήρια του ακόλουθου πίνακα:

α/α	Αίθουσα	Επιφάνεια σε τ.μ.
1	B201	70
2	B203	70
3	Γ101	193
4	Γ103	170
5	Γ202	155
6	Γ206	156
7	Δ201	212
Συνολική επιφάνεια		1.026

Με την ίδια ανωτέρω απόφαση της Συγκλήτου διατίθενται στο τμήμα Τεχνολογιών Ψηφιακής Βιομηχανίας δύο επιπλέον εργαστήρια από το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023:

α/α	Αίθουσα	Επιφάνεια σε τ.μ.
1	Γ201	125
2	Γ204	160
Συνολική επιφάνεια		285

Υπήρξε προμήθεια καινούριων ηλεκτρονικών υπολογιστών, οι οποίοι εγκαταστάθηκαν σταδιακά στα εργαστήρια που ανακαινίστηκαν. Πιο συγκεκριμένα, στον ακόλουθο πίνακα φαίνεται η κατανομή των εγκατεστημένων ηλεκτρονικών υπολογιστών ανά εργαστηριακή αίθουσα:

α/α	Αίθουσα	Εγκατεστημένοι υπολογιστές
1	B116	22
2	B118	32
3	Γ202	28
4	B217	30
5	Γ206	20
Σύνολα:		132

Παράλληλα, προβλέπεται και η προμήθεια καινούριων επίπλων γραφείου, όπου απαιτείται. Για την κάλυψη των αναγκών χρησιμοποιήθηκαν και υπάρχοντες ηλεκτρονικοί υπολογιστές της τελευταίας πενταετίας.

Η πρώτη φάση της ανακαίνισης περιελάμβανε τα έξι εργαστήρια που διατέθηκαν στο τμήμα. Η ανακαίνιση των υπολοίπων τριών (Δ201/Γ201/Γ204) εκτιμάται ότι θα ξεκινήσει το αμέσως προσεχές διάστημα. Η ανακαίνιση αφορούσε αναδιαρρύθμιση των χώρων, αντικατάσταση / επισκευή των ηλεκτρολογικών πινάκων και των ηλεκτρικών καλωδιώσεων, τοποθέτηση νέων δαπέδων, αντικατάσταση φωτιστικών σωμάτων και βάψιμο των τοίχων. Η ανακαίνιση των έξι εργαστηρίων ολοκληρώθηκε σταδιακά, και ήδη χρησιμοποιούνται εδώ και δυο ακαδημαϊκά έτη (2021-2022, 2022-2023) για την διδασκαλία προπτυχιακών μαθημάτων.

Για όλα τα εργαστήρια έχει ήδη αγοραστεί εξοπλισμός μέσω διαγωνισμού, που περιλαμβάνει τα εξής:

- Υπολογιστές υψηλών επιδόσεων (servers)
- Ηλεκτρονικούς Υπολογιστές και περιφερειακό εξοπλισμό (εκτυπωτές, προβολικά, TP-Links, UPS, κλπ.)
- Εργαστηριακό εξοπλισμό τηλεπικοινωνιών
- Εργαστηριακό εξοπλισμό προγραμματιζόμενων ηλεκτρονικών πλακετών
- Εργαστηριακό εξοπλισμό ρομποτικής
- Άδειες λογισμικού

Ο εν λόγω εξοπλισμός ξεκίνησε από το ακαδημαϊκό έτος 2021 – 2022 να τοποθετείται στους εργαστηριακούς χώρους με σκοπό την υποστήριξη προπτυχιακών μαθημάτων. Η διαδικασία αυτή ολοκληρώθηκε στο τέλος του ακαδημαϊκού έτους 2022-2023.

Παράλληλα με την ανακαίνιση των εργαστηριακών χώρων για την υποστήριξη των προπτυχιακών μαθημάτων, αναμορφώθηκαν επιπλέον αίθουσες οι οποίες χρησιμοποιούνται ως γραφεία από τα μέλη ΔΕΠ του τμήματος. Η εγκατάσταση των μελών ΔΕΠ στους εν λόγω χώρους ξεκίνησε σταδιακά από το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022, και αναμένεται να ολοκληρωθεί το επόμενο ακαδημαϊκό έτος (2023 – 2024).

4.5.3. Είναι διαθέσιμα τα εκπαιδευτικά εργαστήρια για χρήση εκτός προγραμματισμένων ωρών;

Τα εκπαιδευτικά εργαστήρια δεν είναι εν γένει διαθέσιμα για χρήση από τους φοιτητές εκτός των προγραμματισμένων ωρών, καθώς η χρήση εξειδικευμένου εργαστηριακού εξοπλισμού απαιτεί από φοιτητές απαιτεί επίβλεψη μελών ΔΕΠ ή ΕΤΕΠ. Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023 ήταν διαθέσιμα στους φοιτητές εργαστήρια πληροφορικής σε ώρες εκτός της προγραμματισμένης εργαστηριακής εκπαίδευσης. Επίσης φοιτητές που έχουν αναλάβει εξαμηνιαίες εργασίες ή πτυχιακές εργασίες, μπορούν να έχουν πρόσβαση στους εργαστηριακούς χώρους και τον εξοπλισμό σε ώρες εκτός της προγραμματισμένης εργαστηριακής εκπαίδευσης, κατόπιν συνεννόησης με τους υπευθύνους (ΔΕΠ/ΕΤΕΠ) του αντίστοιχου χώρου και εξοπλισμού.

4.5.4. Επάρκεια και ποιότητα των χώρων και του εξοπλισμού των κλινικών.

Το εν λόγω κριτήριο δεν βρίσκει εφαρμογή για το ΤΤΨΒ

4.5.5. Σπουδαστήρια:

Δεν υπάρχουν σπουδαστήρια που να υπάγονται στους χώρους του Τμήματος.

4.5.6 Προσωπικό Διοικητικής/Τεχνικής/Ερευνητικής Υποστήριξης

Διοικητικό προσωπικό: Κατά την έναρξη λειτουργίας του Τμήματος, το έτος 2019, η γραμματεία του στελεχώθηκε με δύο μέλη διοικητικού προσωπικού. Εντός του ακαδημαϊκού έτους 2020-2021, η Γραμματεία του Τμήματος ενισχύθηκε με ένα επιπλέον μέλος διοικητικού προσωπικού, οπότε αριθμεί πλέον τρία μέλη.

Εργαστηριακό προσωπικό: Εντός του ακαδημαϊκού έτους 2021-2022 μετακινήθηκαν από το Γενικό Τμήμα προς το ΤΤΨΒ, και υπηρετούν πλέον στο ΤΤΨΒ, δύο μέλη ΕΤΕΠ με εξειδίκευση συναφή με το αντικείμενο του Τμήματος.

4.6. **Πώς κρίνετε τον βαθμό αξιοποίησης των τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνιών;**

4.6.1. Χρησιμοποιούνται ΤΠΕ στην παρουσίαση των μαθημάτων; Πώς;

Η παρουσίαση των μαθημάτων γίνεται μέσω των σελίδων eclass του κάθε μαθήματος. Η παρουσίαση του ΠΠΣ γίνεται στον ιστόχωρο του Τμήματος.

4.6.2. Χρησιμοποιούνται ΤΠΕ στη διδασκαλία; Πώς;

4.6.3. Χρησιμοποιούνται ΤΠΕ στην εργαστηριακή εκπαίδευση; Πώς;

Στη δια ζώσης διδασκαλία χρησιμοποιούνται προβολικά μηχανήματα. Επίσης αξιοποιούνται τα εξής:

- Πολυμεσικό υλικό.
- Επιστημονικά άρθρα και εκπαιδευτικό υλικό διαθέσιμο με ηλεκτρονική πρόσβαση.
- Δημοσιεύματα ηλεκτρονικού τύπου.
- Προσομοιωτές και συμβολομεταφραστές για την προσομοίωση λειτουργίας υλικού.
- Μεταγλωττιστές γλωσσών προγραμματισμού ηλεκτρονικών υπολογιστών.
- Λογισμικά προγραμματισμού εργασιών.
- Λογισμικά υπολογιστικών φύλλων.
- Λογισμικά προσομοίωσης συστημάτων και επεξεργασίας δεδομένων.

4.6.4. Χρησιμοποιούνται ΤΠΕ στην αξιολόγηση των φοιτητών; Πώς;

Για την αξιολόγηση των φοιτητών με εργασίες χρησιμοποιείται το σύστημα eclass.

4.6.5. Χρησιμοποιούνται ΤΠΕ στην επικοινωνία των φοιτητών με τον διδάσκοντα; Πώς;

Η επικοινωνία των φοιτητών με τους διδάσκοντες γίνεται κυρίως μέσω του eclass, όπου μπορούν να αναρτηθούν εργασίες, ανακοινώσεις και ερωτηματολόγια για τους φοιτητές, ενώ παρέχεται και υπηρεσία εκατέρωθεν αποστολής μηνυμάτων. Η επικοινωνία των φοιτητών με τους διδάσκοντες γίνεται και με ηλεκτρονικό ταχυδρομείο. Οι διδάσκοντες μπορούν επίσης να ζητήσουν την ανάρτηση ανακοινώσεων στην ιστοσελίδα ανακοινώσεων του ΤΤΨΒ.

4.6.6. Ποιο το ύψος των επενδύσεων του Τμήματος σε ΤΠΕ κατά την τελευταία πενταετία;

Η προμήθεια εργαστηριακού εξοπλισμού, που ανήκει στην κατηγορία των ΤΠΕ, παρουσιάστηκε στην παράγραφο 4.5.2. Επίσης, το ΤΤΨΒ κάνει χρήση ΤΠΕ τα οποία παρέχονται κεντρικά από το ΕΚΠΑ (π.χ. προβολικά μηχανήματα, εξοπλισμός κοινόχρηστων εργαστηρίων πληροφορικής, σύστημα eclass, πλατφόρμες τηλεκαίτευσης, κλπ.)

4.7. **Πώς κρίνετε την αναλογία διδασκόντων/διδασκομένων και τη μεταξύ τους συνεργασία;**

4.7.1. Αναλογία διδασκόντων/διδασκομένων στα μαθήματα.

4.7.2. Αναλογία διδασκόντων/διδασκομένων στα εργαστήρια.

Η μέση αναλογία διδασκόντων/διδασκομένων ανά μάθημα (αριθμός διδασκόντων/αριθμός φοιτητών που δήλωσαν το μάθημα) κατά τα ακαδημαϊκά έτη 2021-2022 και 2022-2023 ήταν περίπου ίση με 1/100 και 1/135, αντίστοιχα.

4.7.3. Έχουν οι διδάσκοντες ανακοινωμένες ώρες γραφείου για συνεργασία με τους φοιτητές; Τις τηρούν; Αξιοποιούνται από τους φοιτητές;

Οι διδάσκοντες ενημερώνουν τους φοιτητές για τις ώρες συνεργασίας. Χρησιμοποιούνται πλέον σε σημαντικό βαθμό και ηλεκτρονικά μέσα για προγραμματισμό συναντήσεων ή/και επικοινωνία με τους φοιτητές (e-mail, eclass, πλατφόρμες τηλεδιάσκεψης).

4.8. **Πώς κρίνετε τον βαθμό σύνδεσης της διδασκαλίας με την έρευνα;**

4.8.1. Πώς μεθοδεύεται η εκπαίδευση των φοιτητών στην ερευνητική διαδικασία (π.χ. αναζήτηση και χρήση βιβλιογραφίας);

Η ανάπτυξη κουλτούρας των φοιτητών στην ερευνητική μεθοδολογία και δεοντολογία αποτελεί κεντρικό στόχο του ΠΠΣ, και καλλιεργείται ιδιαίτερα στα μαθήματα κατεύθυνσης και επιλογής των δύο τελευταίων ετών. Στην κατεύθυνση αυτή συμβάλλουν και εργασίες που ανατίθενται στους φοιτητές στα πλαίσια ορισμένων μαθημάτων. Όμως η σημαντικότερη συμβολή στην κατεύθυνση αυτή επιτυγχάνεται μέσω της πτυχιακής εργασίας, στην οποία έγινε αναφορά σε προηγούμενη παράγραφο. Η εκπαίδευση των φοιτητών στην ερευνητική μεθοδολογία και δεοντολογία μπορεί στο μέλλον να επιτευχθεί και μέσω της συμμετοχής των φοιτητών σε ερευνητικά έργα που θα εκπονηθούν στο Τμήμα με επιβλέποντες μέλη ΔΕΠ του Τμήματος.

4.8.2. Παρέχεται στους φοιτητές δυνατότητα συμμετοχής σε ερευνητικά έργα;

Δεν υπάρχει μέχρι στιγμής συμμετοχή προπτυχιακών φοιτητών σε ερευνητικά έργα. Το ΤΤΨΒ θα ενθαρρύνει και θα υποστηρίξει τη συμμετοχή φοιτητών σε ερευνητικά προγράμματα, όπως για παράδειγμα σε δραστηριότητες μελέτης βιβλιογραφίας και πηγών αναφοράς, στο βαθμό όπου το πλαίσιο του αντίστοιχου προγράμματος το επιτρέπει.

4.9. **Πώς κρίνετε τις συνεργασίες με εκπαιδευτικά κέντρα του εσωτερικού και του εξωτερικού και με το κοινωνικό σύνολο;**

4.9.1. Με ποια εκπαιδευτικά κέντρα του εσωτερικού συνεργάζεται το Τμήμα και πώς;

Δεν έχουν αναπτυχθεί μέχρι στιγμής συνεργασίες του Τμήματος με εκπαιδευτικά κέντρα του εσωτερικού. Το ΤΤΨΒ συνεργάζεται με το Τμήμα Ιστορίας και Φιλοσοφίας της Επιστήμης του ΕΚΠΑ στην οργάνωση προγράμματος μεταπτυχιακών σπουδών.

4.9.2. Με ποια εκπαιδευτικά κέντρα του εξωτερικού συνεργάζεται το Τμήμα και πώς;

Δεν έχουν αναπτυχθεί μέχρι στιγμής συνεργασίες του Τμήματος με εκπαιδευτικά κέντρα του εξωτερικού. Όμως στο σχεδιασμό των δραστηριοτήτων του Τμήματος περιλαμβάνεται η ανάπτυξη συμφωνιών στα πλαίσια του προγράμματος Erasmus, για προπτυχιακούς, μεταπτυχιακούς φοιτητές και υποψήφιους διδάκτορες.

4.9.3. Αναπτύσσονται συγκεκριμένες εκπαιδευτικές συνεργασίες με τοπικούς, περιφερειακούς ή εθνικούς κοινωνικούς φορείς;

Μέλη ΔΕΠ του ΤΤΨΒ συνεργάζονται με το Κέντρο Δια Βίου Μάθησης του ΕΚΠΑ για την ανάπτυξη και παροχή προγραμμάτων δια βίου εκπαίδευσης. Στο πλαίσιο αυτό αναπτύχθηκαν, οργανώθηκαν και υλοποιούνται από μέλη ΔΕΠ του ΤΤΨΒ, προγράμματα δια βίου μάθησης, τα οποία είναι διαθέσιμα στο ευρύ κοινό και προσφέρουν σε τεχνολογικές περιοχές αιχμής με σημαντικό κοινωνικό αντίκτυπο:

- Επίλυση προβλημάτων με τεχνητή νοημοσύνη και προηγμένοι αλγόριθμοι εκτίμησης
- Εισαγωγή στην τεχνητή νοημοσύνη και στους αλγόριθμους πρόβλεψης και εκτίμησης
- Εισαγωγή στον προγραμματισμό σε OCTAVE (λογισμικό ανοικτού κώδικα συμβατό με MATLAB)
- Εκπαιδευτική Ρομποτική

Το πρώτο αφορά την επαγγελματική κατάρτιση ανέργων με χρηματοδότηση από την ΔΥΠΑ. Το δεύτερο και το τρίτο αφορούν την επαγγελματική κατάρτιση εργαζομένων με χρηματοδότηση από την ΔΥΠΑ.

4.10. **Πώς κρίνετε την κινητικότητα του διδακτικού προσωπικού και των φοιτητών;⁸**

4.10.1. Υπάρχει στρατηγικός σχεδιασμός του Τμήματος σχετικά με την κινητικότητα των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας;

Ο στρατηγικός σχεδιασμός του Τμήματος σχετικά με την κινητικότητα των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας θα αναπτυχθεί τα επόμενα ακαδημαϊκά έτη, δεδομένου ότι το Τμήμα απέκτησε ευάριθμο προσωπικό μόλις το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023.

4.10.2. Πόσες και ποιες συμφωνίες έχουν συναφθεί για την ενίσχυση της κινητικότητας του διδακτικού προσωπικού ή/και των φοιτητών;

Μέχρι και το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023 δεν είχαν συναφθεί συμφωνίες για την ενίσχυση της κινητικότητας του διδακτικού προσωπικού ή/και των φοιτητών. Όμως μέλη ΔΕΠ του Τμήματος βρίσκονταν ήδη σε διαδικασία συζητήσεων με συναδέλφους από το Department of Computer Science and Electrical Engineering, University of Stavanger, Norway, προκειμένου να συναφθεί συμφωνία μεταξύ των δύο τμημάτων στα πλαίσια του προγράμματος Erasmus+.

⁸ Βλέπε, στην Ενότητα 11, τον Πίνακα 11-4

- 4.10.3. Πόσα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος μετακινήθηκαν προς άλλα Ιδρύματα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών/ερευνητικών δραστηριοτήτων κατά την τελευταία πενταετία;
- 4.10.4. Πόσα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων Ιδρυμάτων μετακινήθηκαν προς το Τμήμα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών/ερευνητικών δραστηριοτήτων κατά την τελευταία πενταετία;
- 4.10.5. Πόσοι φοιτητές του Τμήματος μετακινήθηκαν προς άλλα Ιδρύματα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών/ερευνητικών δραστηριοτήτων κατά την τελευταία πενταετία;
- 4.10.6. Πόσοι φοιτητές άλλων Ιδρυμάτων μετακινήθηκαν προς το Τμήμα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών/ερευνητικών δραστηριοτήτων κατά την τελευταία πενταετία;

Για τις προαναφερόμενες τέσσερις ερωτήσεις, βλέπε Πίνακα 11-4, στην Ενότητα 11.

4.10.7. Υπάρχουν διαδικασίες αναγνώρισης του εκπαιδευτικού έργου που πραγματοποιήθηκε σε άλλο Ίδρυμα;
Όσον αφορά τους φοιτητές, η αναγνώριση του εκπαιδευτικού έργου που πραγματοποιήθηκε σε άλλο Ίδρυμα γίνεται μέσω του συστήματος ECTS και σύμφωνα με τα προβλεπόμενα στον κανονισμό κινητικότητας του ΤΤΨΒ, ο οποίος είναι αναρτημένος στον ιστότοπο του Τμήματος.

4.10.8. Πόσο ικανοποιητική είναι η λειτουργία και η στελέχωση του κεντρικού Γραφείου Διεθνών / Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων και των συνδέσμων τους;

Μέχρι και το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023 το ΤΤΨΒ δεν έχει κάνει χρήση των σχετικών υπηρεσιών. Όμως τα αρμόδια γραφεία του ΕΚΠΑ διαθέτουν μεγάλη εμπειρία, καθώς διαχειρίζονται για πολλά έτη την κινητικότητα όλων των Τμημάτων του ΕΚΠΑ.

4.10.9. Τι ενέργειες για την προβολή και ενημέρωση της ακαδημαϊκής κοινότητας για τα προγράμματα κινητικότητας αναλαμβάνει το Τμήμα;

Μέχρι στιγμής δεν έχουν πραγματοποιηθεί σχετικές δράσεις προβολής και ενημέρωσης.

4.10.10. Οργανώνονται εκδηλώσεις για τους εισερχόμενους φοιτητές από άλλα Ιδρύματα;

4.10.11. Πώς υποστηρίζονται οι εισερχόμενοι φοιτητές;

Δεν υπάρχουν μέχρι σήμερα εισερχόμενοι φοιτητές από άλλα Ιδρύματα.

4.10.12. Πόσα μαθήματα διδάσκονται σε ξένη γλώσσα για εισερχόμενους αλλοδαπούς φοιτητές;

Όλα τα μαθήματα διδάσκονται στην Ελληνική γλώσσα.

4.10.13. Υπάρχει πρόσθετη (από το Τμήμα ή/και το Ίδρυμα) οικονομική ενίσχυση των φοιτητών και των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού που λαμβάνουν μέρος στα προγράμματα κινητικότητας;

Δεν υπάρχει πρόσθετη οικονομική ενίσχυση πέραν αυτής που προβλέπεται μέσω του προγράμματος ERASMUS.

4.10.14. Πώς προωθείται στο Τμήμα η ιδέα της κινητικότητας φοιτητών και μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού και της Ευρωπαϊκής διάστασης γενικότερα;

Η κινητικότητα φοιτητών και των μελών του Ακαδημαϊκού Προσωπικού θα προωθηθεί τα επόμενα ακαδημαϊκά έτη μέσω δράσεων ενημέρωσης και προσκλήσεων εκδήλωσης ενδιαφέροντος για συμμετοχή στο πρόγραμμα Erasmus ή άλλες δράσεις κινητικότητας.

4.10.15. Πώς ελέγχεται η ποιότητα (και όχι μόνον η ποσότητα) της κινητικότητας του ακαδημαϊκού προσωπικού;

Μέχρι στιγμής δεν υπάρχει κινητικότητα του ακαδημαϊκού προσωπικού.

Θετικά σημεία του διδακτικού έργου

Συνοψίζοντας τα προαναφερόμενα, στα θετικά σημεία του διδακτικού έργου συγκαταλέγονται τα εξής:

- Υπάρχει μηχανισμός επικαιροποίησης του προγράμματος σπουδών.
- Η οργάνωση και η εφαρμογή του διδακτικού έργου είναι ικανοποιητική.
- Τα διδακτικά βοηθήματα είναι ικανοποιητικά.
- Η χρήση ΤΠΕ είναι ικανοποιητική.
- Έχει γίνει προμήθεια νέου εργαστηριακού εξοπλισμού για τα εργαστήρια του Τμήματος, ενώ χρησιμοποιείται και εξοπλισμός που ανήκε στα Τμήματα του πρώην ΤΕΙ Στερεάς Ελλάδας που έδρευαν στα Ψαχνά Ευβοίας.

- Διαμορφώθηκαν και λειτουργούν εργαστηριακές αίθουσες του Τμήματος, καθώς και κοινόχρηστα εργαστήρια πληροφορικής. Παράλληλα αξιοποιούνται εργαστηριακοί χώροι που ανήκαν στα Τμήματα του πρώην ΤΕΙ Στερεάς Ελλάδας που έδρευαν στα Ψαχνά Ευβοίας.
- Ο συντονισμός της χρήσης των χώρων του Συγκροτήματος Ευρίπου από τα τμήματα που λειτουργούν σε αυτό είναι αποδοτικός και εξυπηρετεί απρόσκοπτα τις ανάγκες του Τμήματος
- Ο αριθμός των μελών ΔΕΠ έχει αυξηθεί σε δεκαεννέα μέλη ΔΕΠ, μέσω της ολοκλήρωσης διαδικασιών εκλογής, καθώς και μετακίνησης μελών ΔΕΠ από το Γενικό Τμήμα προς το ΤΤΨΒ.
- Τα γνωστικά αντικείμενα των διδασκόντων του Τμήματος καλύπτουν το ευρύτερο επιστημονικό αντικείμενο των τεχνολογιών ψηφιακής βιομηχανίας.
- Οι διδάσκοντες του Τμήματος διαθέτουν πλούσιο διδακτικό έργο σε συναφή γνωστικά αντικείμενα με αυτά που διδάσκουν. Επίσης διαθέτουν επιστημονικό έργο στην ευρύτερη επιστημονική περιοχή των τεχνολογιών ψηφιακής βιομηχανίας, όπως αυτό τεκμηριώνεται από σχετικές δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά και ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια.
- Η ιστοσελίδα του Τμήματος περιλαμβάνει επαρκή πληροφόρηση για τους φοιτητές του Τμήματος (πρόγραμμα σπουδών, οδηγός σπουδών, κανονισμοί, ωρολόγιο πρόγραμμα/πρόγραμμα εξετάσεων, διδάσκοντες, πρακτική άσκηση, πτυχιακή εργασία, κλπ.), καθώς και πληροφορίες/ανακοινώσεις για τις δραστηριότητες του Τμήματος.
- Στο Τμήμα ολοκληρώθηκε μικρής κλίμακας αναμόρφωση του ΠΠΣ, που αποτυπώθηκε σε νέο Οδηγό Σπουδών του Τμήματος, με γνώμονα την βελτίωση του εκπαιδευτικού έργου.
- Το Τμήμα αξιοποιεί πλήρως για την εκπαιδευτική διαδικασία την πλατφόρμα ηλεκτρονικής τάξης Open eClass και άλλες υπηρεσίες πληροφορικής και επικοινωνιών που παρέχει το ΕΚΠΑ
- Οι ηλεκτρονικές πηγές αναζήτησης βιβλιογραφίας της Κεντρικής Βιβλιοθήκης του ΕΚΠΑ, με την επικουρία της βιβλιοθήκης του Συγκροτήματος Ευρίπου, συμβάλλουν στη ενίσχυση του ερευνητικού πνεύματος των διδασκόντων και της μάθησης των φοιτητών.
- Το Τμήμα συμμετέχει σε χρηματοδοτούμενο πρόγραμμα πρακτικής άσκησης και έχει συνεργασίες με επιχειρήσεις που δέχονται φοιτητές για διεξαγωγή πρακτικής άσκησης
- Στο Τμήμα διεξάγονται πτυχιακές εργασίες. Η διεξαγωγή τους διέπεται από κανονισμό του τμήματος.

Αρνητικά σημεία του διδακτικού έργου

Συνοψίζοντας τα προαναφερόμενα, στα αρνητικά σημεία του διδακτικού έργου συγκαταλέγονται τα εξής:

- Ο αριθμός διδασκόντων που ανήκαν στο Τμήμα έως και το τέλος του ακαδημαϊκού έτους 2022-2023 ήταν μικρός.
- Οι διδάσκοντες κατά τη διάρκεια των ετών που αφορά η αξιολόγηση είχαν υποχρεώσεις και σε άλλα προγράμματα σπουδών, με αποτέλεσμα να έχουν σημαντικό φόρτο εργασίας.
- Τα ποσοστά συμμετοχής στις εξετάσεις και επιτυχίας των φοιτητών πρέπει να αυξηθούν.
- Απαιτείται να ολοκληρωθούν οι διαδικασίες επισκευών/αναμόρφωσης όλων των χώρων, ώστε να είναι διαθέσιμοι προς χρήση.
- Απαιτείται περαιτέρω ενίσχυση της υλικοτεχνικής υποδομής των εργαστηρίων.
- Οι εκπαιδευτικές συνεργασίες με άλλους φορείς πρέπει να αυξηθούν και ενισχυθούν.
- Η κινητικότητα των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας του Τμήματος είναι μικρή.

5. Ερευνητικό έργο

Στην ενότητα αυτή το Τμήμα καλείται να αναλύσει κριτικά και να αξιολογήσει την ποιότητα του επιτελούμενου σ' αυτό ερευνητικού έργου, απαντώντας σε μια σειρά ερωτήσεων που αντιστοιχούν επακριβώς στα κριτήρια αξιολόγησης που περιγράφονται στο έντυπο «Διασφάλιση Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση: Ανάλυση κριτηρίων Διασφάλισης Ποιότητας Ακαδημαϊκών Μονάδων» Έκδοση 2.0, Ιούλιος 2007, ΑΔΙΠ, Αθήνα, (<http://www.adip.gr>).

Η απάντηση σε κάθε μία από τις ερωτήσεις πρέπει, τουλάχιστον, να περιλαμβάνει:

- α) Ποια, κατά τη γνώμη του Τμήματος, είναι τα κυριότερα θετικά και αρνητικά σημεία του Τμήματος ως προς το αντίστοιχο κριτήριο
β) Ποιες ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων και ενδεχόμενους κινδύνους από τα αρνητικά σημεία διακρίνει το Τμήμα ως προς το αντίστοιχο κριτήριο

5.1. Πώς κρίνετε την προαγωγή της έρευνας στο πλαίσιο του Τμήματος;

5.1.1 Υπάρχει συγκεκριμένη ερευνητική πολιτική του Τμήματος; Ποια είναι;

Η ερευνητική πολιτική του τμήματος καθορίζεται από τα γνωστικά αντικείμενα του τμήματος. Ειδικότερα, το πρόγραμμα σπουδών, τα σχεδιαζόμενα εργαστήρια και η σχεδιαζόμενη προμήθεια εξοπλισμού για τα επόμενα έτη στοχεύουν στην ανάπτυξη ερευνητικής δραστηριότητας σε αντικείμενα όπως ενδεικτικά:

- μεγάλα δεδομένα
- διαδίκτυο των πραγμάτων
- βιομηχανικό διαδίκτυο των πραγμάτων
- ρομποτική
- αυτόματο έλεγχο
- κυβερνοφυσικά συστήματα
- τρισδιάστατη εκτύπωση
- πληροφοριακά συστήματα,
- ευρυζωνικά δίκτυα
- υπολογιστική νέφους
- επεξεργασία σήματος,
- τεχνητή νοημοσύνη και μηχανική μάθηση
- διοίκηση καινοτομίας και τεχνολογίας, ανθρωπίνων πόρων κα ποιότητας
- διαχείριση έργων
- συστήματα υποστήριξης αποφάσεων
- χρηματοοικονομική ανάλυση και μηχανική
- τεχνοοικονομική ανάλυση
- ανάλυση δεδομένων/προβλέψεις
- μάρκετινγκ

5.1.2 Πώς παρακολουθείται η υλοποίηση της ερευνητικής πολιτικής του Τμήματος;

Η υλοποίηση της ερευνητικής πολιτικής του Τμήματος μπορεί να παρακολουθείται εν γένει με δείκτες, όπως:

- από το πλήθος και την ποιότητα των επιστημονικών εργασιών των διδασκόντων του Τμήματος εντός των στόχων της ερευνητικής πολιτικής του Τμήματος
- από το πλήθος των ερευνητικών προγραμμάτων που εκτελούνται,
- από την συμμετοχή (αριθμός) των διδασκόντων του Τμήματος σε κάθε πρόγραμμα εντός των στόχων της ερευνητικής πολιτικής του Τμήματος, και
- από το συνολικό ποσό χρηματοδότησης των προγραμμάτων εντός των στόχων της ερευνητικής πολιτικής του Τμήματος

5.1.3 Πώς δημοσιοποιείται ο απολογισμός υλοποίησης της ερευνητικής πολιτικής του Τμήματος;

Ο απολογισμός της ερευνητικής πολιτικής του Τμήματος δημοσιοποιείται με κατάλληλες δράσεις, όπως:

- Ημερίδες δημοσιότητας που οργανώνονται από το Τμήμα και συμμετοχή του Τμήματος σε εκθέσεις και ημερίδες που οργανώνονται από άλλους φορείς
- Έκθεση αξιολόγησης του Τμήματος
- Ανάρτηση στον ιστόχωρο του Τμήματος πληροφοριών σχετικά με το ερευνητικό έργο των διδασκόντων

5.1.4 Παρέχονται κίνητρα για τη διεξαγωγή έρευνας στα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας; Ποια είναι αυτά;

Οι ισχύουσες διατάξεις δεν παρέχουν πλαίσιο για την παροχή υλικών κινήτρων πέραν από τα καθιερωμένα για όλα τα ιδρύματα, δηλαδή την αμοιβή σε περίπτωση συμμετοχής σε ερευνητικά προγράμματα. Επίσης, το ερευνητικό έργο αποτελεί κριτήριο για την ακαδημαϊκή ανέλιξη των μελών ΔΕΠ, αλλά και κρίσιμο στοιχείο της αναγνώρισής τους εντός της ακαδημαϊκής κοινότητας.

5.1.5 Πώς ενημερώνεται το ακαδημαϊκό προσωπικό για δυνατότητες χρηματοδότησης της έρευνας;

Το ακαδημαϊκό προσωπικό μπορεί να ενημερώνεται για τις δυνατότητες χρηματοδότησης της έρευνας

- μέσω προσκλήσεων και ανακοινώσεων, που κοινοποιούνται στο Τμήμα, και στη συνέχεια στα μέλη του Τμήματος, είτε μέσω e-mail, είτε μέσω ανακοινώσεων στον ιστόχωρο του Τμήματος
- μέσω ανακοινώσεων στον ιστότοπο του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας (ΕΛΚΕ) του ΕΚΠΑ
- μέσω ενημερωτικών δράσεων που οργανώνει το ΕΚΠΑ
- από ιστοτόπους εθνικών και διεθνών φορέων έρευνας και χρηματοδότησης

5.1.6 Πώς υποστηρίζεται η ερευνητική διαδικασία;

Η ερευνητική διαδικασία θα υποστηρίζεται

- από το Τμήμα με διάθεση υλικού και εξοπλισμού, και
- από τον ΕΛΚΕ διαχειριστικά
- μέσω της ίδρυσης οργανωμένων ακαδημαϊκών μονάδων που αποσκοπούν στην έρευνα, όπως τα θεσμοθετημένα πανεπιστημιακά εργαστήρια.

5.1.7 Υπάρχουν θεσμοθετημένες από το Τμήμα υποτροφίες έρευνας;

Δεν υπάρχουν θεσμοθετημένες υποτροφίες έρευνας από το Τμήμα.

5.1.8 Πώς διαχέονται τα ερευνητικά αποτελέσματα στο εσωτερικό του Τμήματος;

Τα ερευνητικά αποτελέσματα θα διαχέονται στο εσωτερικό του τμήματος μέσω της συμμετοχής των μελών ΔΕΠ σε ερευνητικά προγράμματα και τις ερευνητικές συνεργασίες μεταξύ των μελών ΔΕΠ, καθώς και με τη συμμετοχή φοιτητών (προπτυχιακών, μεταπτυχιακών και υποψηφίων διδασκόντων) στις ερευνητικές δραστηριότητες του Τμήματος.

5.1.9 Πώς διαχέονται τα ερευνητικά αποτελέσματα εκτός Τμήματος, στην ελληνική και διεθνή ακαδημαϊκή και επιστημονική κοινότητα;

Τα ερευνητικά αποτελέσματα διαχέονται εκτός Τμήματος, στην ελληνική και διεθνή ακαδημαϊκή και επιστημονική κοινότητα, μέσω

- δημοσιεύσεων σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά,
- ανακοινώσεων σε διεθνή επιστημονικά συνέδρια
- ανάπτυξη συνεργασιών με άλλους ερευνητικούς φορείς, στην Ελλάδα και διεθνώς
- διοργάνωση διεθνών επιστημονικών συνεδρίων
- ανάπτυξη προσωπικών σελίδων των μελών ΔΕΠ σε κατάλληλες διαδικτυακές πλατφόρμες που έχουν σκοπό την προβολή του επιστημονικού έργου (google scholar, uoa scholar, academia, κλπ.)

5.1.10 Πώς διαχέονται τα ερευνητικά αποτελέσματα στο τοπικό και εθνικό κοινωνικό περιβάλλον;

Τα ερευνητικά αποτελέσματα μπορούν να διαχέονται στο τοπικό και εθνικό περιβάλλον με

- συμμετοχή σε πανελλήνια συνέδρια
- συμμετοχή σε ημερίδες
- διοργάνωση ημερίδων από πλευράς του Τμήματος
- συνεργασία με άλλους ελληνικούς ακαδημαϊκούς / ερευνητικούς, αλλά και παραγωγικούς φορείς

5.2. Πώς κρίνετε τα ερευνητικά προγράμματα και έργα που εκτελούνται στο Τμήμα;

Κατά τα ακαδημαϊκά έτη 2021-2022 και 2022-2023, η πλειοψηφία των μελών ΔΕΠ του Τμήματος συμμετείχε σε χρηματοδοτούμενα προγράμματα, όπως προκύπτει από τα απογραφικά δελτία τους, όπου καταγράφονται

περισσότερες από συμμετοχές κατά τη διάρκεια αυτών των δύο ακαδημαϊκών ετών. Ο αριθμός των έργων με μέλος επιστημονικό υπεύθυνο μέλος ΔΕΠ του Τμήματος ήταν μικρός κατά το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022, αλλά αυξήθηκε σε δέκα έργα κατά το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023. Επισημαίνεται ότι τα γνωστικά αντικείμενα του Τμήματος βρίσκονται σε κεντρική θέση στις προσκλήσεις προγραμμάτων έρευνας και ανάπτυξης της Ευρωπαϊκής Ένωσης, οπότε αναμένεται ότι μετά την βελτίωση της στελέχωσης του Τμήματος, που πραγματοποιήθηκε εντός των ετών 2021-2022 και 2022-2023, θα υπάρξουν ακόμη περισσότερες ευκαιρίες εκτέλεσης χρηματοδοτούμενων ερευνητικών προγραμμάτων στο ΤΤΨΒ.

5.3. Πώς κρίνετε τις διαθέσιμες ερευνητικές υποδομές;

5.3.1 Αριθμός και χωρητικότητα ερευνητικών εργαστηρίων.

5.3.2 Επάρκεια, καταλληλότητα και ποιότητα των χώρων των ερευνητικών εργαστηρίων.

5.3.3 Επάρκεια, καταλληλότητα και ποιότητα του εργαστηριακού εξοπλισμού.

5.3.4 Καλύπτουν οι διαθέσιμες υποδομές τις ανάγκες της ερευνητικής διαδικασίας;

5.3.5 Ποια ερευνητικά αντικείμενα δεν καλύπτονται από τις διαθέσιμες υποδομές;

5.3.6 Πόσο εντατική χρήση γίνεται των ερευνητικών υποδομών;

5.3.7 Πόσο συχνά ανανεώνονται οι ερευνητικές υποδομές; Ποια είναι η ηλικία του υπάρχοντος εξοπλισμού και η λειτουργική του κατάσταση και ποιες οι τυχόν ανάγκες ανανέωσης/επικαιροποίησης;

Ο εργαστηριακός εξοπλισμός που έχει προμηθευτεί το Τμήμα (βλέπε παράγραφο 4.5), θα αξιοποιηθεί και για ερευνητική χρήση. Επισημαίνεται ότι ο εργαστηριακός εξοπλισμός είναι σχεδιασμένος ώστε να αξιοποιεί κατά το μέγιστο δυνατό εργαλεία και συσκευές που συνδέονται άμεσα με τις τεχνολογικές εξελίξεις της «Βιομηχανίας 4.0» και να έχει συνέργειες με εξοπλισμό του πρώην ΤΕΙ Στερεάς Ελλάδας, που είναι εγκατεστημένος στις εργαστηριακές υποδομές του Συγκροτήματος Ευρίπου.

5.3.8 Πώς χρηματοδοτείται η προμήθεια, συντήρηση και ανανέωση των ερευνητικών υποδομών;

Η προμήθεια, συντήρηση και ανανέωση των ερευνητικών υποδομών χρηματοδοτείται μέσω του τακτικού προϋπολογισμού του ιδρύματος, του ΠΔΕ και του αποθεματικού του ΕΛΚΕ του ΕΚΠΑ. Η διάθεση των σχετικών κονδυλίων για τις ανάγκες του Τμήματος γίνεται με απόφαση της Συγκλήτου. Επίσης, η προμήθεια εξοπλισμού μπορεί να χρηματοδοτηθεί μέσω ερευνητικών ή αναπτυξιακών προγραμμάτων, ειδικές χρηματοδοτήσεις του Υπουργείου Παιδείας ή της Περιφέρειας Στερεάς Ελλάδας, κλπ.

5.4. Πώς κρίνετε τις επιστημονικές δημοσιεύσεις των μελών του διδακτικού προσωπικού του Τμήματος κατά την τελευταία πενταετία;⁹

Οι επιστημονικές δημοσιεύσεις των διδασκόντων στο Τμήμα κατά την τελευταία πενταετία, παρουσιάζονται αθροιστικά στον Πίνακα 11-5.α,β, ο οποίος αντικατοπτρίζει την ερευνητική δυναμική των επιστημόνων στους οποίους ανατέθηκε το διδακτικό έργο του Τμήματος.

5.5. Πώς κρίνετε τον βαθμό αναγνώρισης της έρευνας που γίνεται στο Τμήμα από τρίτους;¹⁰

Στοιχεία που αφορούν το βαθμό αναγνώρισης των διδασκόντων στο Τμήμα κατά την τελευταία πενταετία, παρουσιάζονται αθροιστικά στον Πίνακα 11-6.α,β.

5.6. Πώς κρίνετε τις ερευνητικές συνεργασίες του Τμήματος;

Τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος έχουν αναπτύξει ερευνητικές συνεργασίες με:

- Άλλα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος
- Άλλα μέλη ΔΕΠ του ΕΚΠΑ
- Μέλη ΔΕΠ άλλων ΑΕΙ της Ελλάδας και του εξωτερικού
- Ερευνητικούς και παραγωγικούς φορείς της Ελλάδας και του εξωτερικού
- Εκδοτικούς οίκους που δραστηριοποιούνται σε επιστημονικές δημοσιεύσεις

Οι συνεργασίες αυτές αφορούν ποικίλες δραστηριότητες, όπως:

- Κοινές ερευνητικές δημοσιεύσεις
- Συνεργασία σε ερευνητικά προγράμματα
- Διοργάνωση επιστημονικού συνεδρίου
- Επιστημονικές εκδόσεις

⁹ Βλέπε, στην Ενότητα 11, τον Πίνακα 11-5.α,β

¹⁰ Βλέπε, στην Ενότητα 11, τον Πίνακα 11-6.α,β

Τέλος, είναι σημαντικό να σημειωθεί ότι το Τμήμα είναι εγκατεστημένο στο Συγκρότημα Ευρίπου του ΕΚΠΑ που έχει χωρική εγγύτητα με τη μεγαλύτερη ΒΙ.ΠΕ. της χώρας (Οινοφύτων-Σχηματαρίου-Τανάγρας), γεγονός που προσφέρει τη δυνατότητα της άμεσης και αποτελεσματικής συνεργασίας με τις εντόπιες βιομηχανίες/επιχειρήσεις, με στόχο την ανάπτυξη βιομηχανικής έρευνας και τη συμβολή του Τμήματος σε αυτήν.

Στο πλαίσιο αυτής της προοπτικής το Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών και ο Σύνδεσμος Βιομηχανιών Στερεάς Ελλάδας (ΣΒΣΕ) συνυπέγραψαν Μνημόνιο Συνεργασίας, την 9^η Ιουνίου 2023. Τη σύναψη του Μνημονίου Συνεργασίας αποφάσισαν το Πρυτανικό Συμβούλιο του ΕΚΠΑ και το Διοικητικό Συμβούλιο του ΣΒΣΕ, με σκοπό την παγίωση μιας συνεργασίας, η οποία στοχεύει ιδιαίτερα στην αξιοποίηση τεχνολογιών πληροφορικής και τηλεπικοινωνιών για τη σύγχρονη ψηφιακή βιομηχανία και τη διοίκηση της, δίνοντας ιδιαίτερη έμφαση στην αναβάθμιση/βελτιστοποίηση των παραγωγικών δομών και της βιομηχανίας της χώρας μας, αξιοποιώντας πλήρως τις δυνατότητες που προβλέπονται μέσω της 4^{ης} βιομηχανικής επανάστασης (Industry 4.0) και υιοθετώντας νέες τεχνολογίες από την ευρύτερη περιοχή της πληροφορικής και των τηλεπικοινωνιών. Την υλοποίηση του μνημονίου θα υποστηρίξει μία εξαμελής μικτή συντονιστική επιτροπή, την οποία απαρτίζουν 3 μέλη της Ελληνικής Βιομηχανίας και 3 μέλη ΔΕΠ του ΕΚΠΑ, τα 2 εκ των οποίων είναι μέλη ΔΕΠ του ΤΤΨΒ.

5.7. Πώς κρίνετε τις διακρίσεις και τα βραβεία ερευνητικού έργου που έχουν απονεμηθεί σε μέλη του Τμήματος;

Στοιχεία που αφορούν διακρίσεις και βραβεία, κατά την τελευταία πενταετία, των διδασκόντων στο Τμήμα, παρουσιάζονται αθροιστικά στον Πίνακα 11-6.

5.8. Πώς κρίνετε τον βαθμό συμμετοχής των φοιτητών στην έρευνα;

5.8.1 Πόσοι προπτυχιακοί φοιτητές συμμετέχουν σε ερευνητικές δραστηριότητες του Τμήματος; Πόσοι μεταπτυχιακοί και πόσοι υποψήφιοι διδάκτορες;

Κατά τα έτη 2021-2022 και 2022-2023 το ΤΤΨΒ δεν είχε δεχτεί μεταπτυχιακούς φοιτητές. Παρ' όλα αυτά στις ερευνητικές δραστηριότητες μελών ΔΕΠ του Τμήματος συμμετείχαν μεταπτυχιακοί φοιτητές άλλων τμημάτων.

Το ΤΤΨΒ δέχτηκε υποψήφιους διδάκτορες για πρώτη φορά στο τέλος του ακαδημαϊκού έτους 2021-2022. Οπότε κατά το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023 υπήρχε συμμετοχή υποψηφίων διδασκόντων σε ερευνητικές δραστηριότητες του Τμήματος. Επίσης οι συνεργασίες των μελών ΔΕΠ περιλάμβαναν και υποψήφιους διδάκτορες άλλων Τμημάτων ή άλλων ΑΕΙ.

Η εμπλοκή των προπτυχιακών φοιτητών παραμένει περιορισμένη και αναμένεται να αυξηθεί με την αύξηση του αριθμού των πτυχιακών εργασιών που θα εκπονούνται στο ΤΤΨΒ.

Θετικά σημεία του ερευνητικού έργου

Συνοψίζοντας τα προαναφερόμενα, στα θετικά σημεία του ερευνητικού έργου συγκαταλέγονται τα εξής:

- Τα γνωστικά αντικείμενα του Τμήματος βρίσκονται σε κεντρική θέση στις προσκλήσεις προγραμμάτων έρευνας και ανάπτυξης της Ευρωπαϊκής Ένωσης και ευνοούν την ανάπτυξη συνεργασιών με ακαδημαϊκούς, παραγωγικούς και κοινωνικούς φορείς.
- Το ερευνητικό έργο και ο βαθμός αναγνώρισης της έρευνας των διδασκόντων κρίνεται ικανοποιητικός.
- Οι εργαστηριακές υποδομές του Τμήματος μπορούν να υποστηρίξουν τις ερευνητικές δραστηριότητες των διδασκόντων.
- Έχει ήδη ξεκινήσει η υλοποίηση ερευνητικών έργων με επιστημονικούς υπευθύνους μέλη ΔΕΠ του Τμήματος
- Τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος έχουν την απαιτούμενη κουλτούρα ανάπτυξης συνεργασιών, καθώς και εμπλοκής των φοιτητών στο ερευνητικό έργο
- Τα μέλη ΔΕΠ έχουν ανεπτυγμένο δίκτυο συνεργασιών, εντός και εκτός του ΕΚΠΑ, στην ημεδαπή και την αλλοδαπή
- Το συμφωνητικό συνεργασίας μεταξύ του ΣΕΒΕ και του ΕΚΠΑ αναμένεται να υποστηρίξει τις ερευνητικές συνεργασίες με τον βιομηχανικό τομέα.

Αρνητικά σημεία του ερευνητικού έργου

Συνοψίζοντας τα προαναφερόμενα, στα αρνητικά σημεία του ερευνητικού έργου συγκαταλέγονται τα εξής:

- Απαιτείται να ολοκληρωθούν οι διαδικασίες επισκευών/αναμόρφωσης όλων των χώρων που έχουν διατεθεί στο Τμήμα, ώστε να είναι διαθέσιμοι προς χρήση για τη διεξαγωγή έρευνας.
- Απαιτείται περαιτέρω ενίσχυση της υλικοτεχνικής υποδομής των εργαστηρίων
- Πρέπει να προχωρήσει η θεσμοθέτηση και των λοιπών πανεπιστημιακών εργαστηρίων, που προβλέπονται στις σχετικές αποφάσεις της Συνέλευσης .
- Ο αριθμός των ερευνητικών έργων που υλοποιούνται στο τμήμα πρέπει να αυξηθεί
- Η συμμετοχή φοιτητών στην έρευνα πρέπει να ενισχυθεί

6. Σχέσεις με κοινωνικούς/πολιτιστικούς/παραγωγικούς (ΚΠΠ) φορείς

Στην ενότητα αυτή το Τμήμα καλείται να αναλύσει κριτικά και να αξιολογήσει την ποιότητα των σχέσεών του με ΚΠΠ φορείς, απαντώντας σε μια σειρά ερωτήσεων που αντιστοιχούν επακριβώς στα κριτήρια αξιολόγησης που περιγράφονται στο έντυπο «Διασφάλιση Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση: Ανάλυση κριτηρίων Διασφάλισης Ποιότητας Ακαδημαϊκών Μονάδων» Έκδοση 2.0, Ιούλιος 2007, ΑΔΙΠ, Αθήνα, (<http://www.adip.gr>).

Η απάντηση σε κάθε μία από τις ερωτήσεις πρέπει, τουλάχιστον, να περιλαμβάνει:

- α) Ποια, κατά τη γνώμη του Τμήματος, είναι τα κυριότερα θετικά και αρνητικά σημεία του Τμήματος ως προς το αντίστοιχο κριτήριο
- β) Ποιες ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων και ενδεχόμενους κινδύνους από τα αρνητικά σημεία διακρίνει το Τμήμα ως προς το αντίστοιχο κριτήριο

6.1. Πώς κρίνετε τις συνεργασίες του Τμήματος με ΚΠΠ φορείς;

Από το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023 το ΤΤΨΒ ανέπτυξε διάφορες δραστηριότητες που συνέβαλαν στην ανάπτυξη συνεργασιών του Τμήματος με ΚΠΠ φορείς και την αύξηση της συμβολής του στην κοινωνία. Ενδεικτικά αναφέρονται τα ακόλουθα:

- Το Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών και ο Σύνδεσμος Βιομηχανιών Στερεάς Ελλάδας (ΣΒΣΕ) συνυπέγραψαν Μνημόνιο Συνεργασίας, την 9^η Ιουνίου 2023. Τη σύναψη του Μνημονίου Συνεργασίας αποφάσισαν το Πρυτανικό Συμβούλιο του ΕΚΠΑ και το Διοικητικό Συμβούλιο του ΣΒΣΕ, με σκοπό την παγίωση μιας συνεργασίας, η οποία στοχεύει ιδιαίτερα στην αξιοποίηση τεχνολογιών πληροφορικής και τηλεπικοινωνιών για τη σύγχρονη ψηφιακή βιομηχανία και τη διοίκηση της, δίνοντας ιδιαίτερη έμφαση στην αναβάθμιση/βελτιστοποίηση των παραγωγικών δομών και της βιομηχανίας της χώρας μας, αξιοποιώντας πλήρως τις δυνατότητες που προβλέπονται μέσω της 4^{ης} βιομηχανικής επανάστασης (Industry 4.0) και υιοθετώντας νέες τεχνολογίες από την ευρύτερη περιοχή της πληροφορικής και των τηλεπικοινωνιών. Την υλοποίηση του μνημονίου θα υποστηρίξει μία εξαμελής μικτή συντονιστική επιτροπή, την οποία απαρτίζουν 3 μέλη της Ελληνικής Βιομηχανίας και 3 μέλη ΔΕΠ του ΕΚΠΑ, τα 2 εκ των οποίων είναι μέλη ΔΕΠ του ΤΤΨΒ.
- Συμμετοχή σε 2 εκθέσεις BEYOND (2022 και 2023). Η έκθεση BEYOND είναι διεθνής έκθεση ψηφιακής τεχνολογίας και καινοτομίας.
- Συμμετοχή μελών ΔΕΠ ως μέντορες και ως μέλη της κριτικής επιτροπής στο [Smart Sterea Hackathon](#), υπό την διοργάνωση της Περιφέρειας Στερεάς Ελλάδας, που ήταν διαγωνισμός δημιουργίας πρωτότυπων εφαρμογών και παρουσίασης καινοτόμων ιδεών για την κοινωνία, την οικονομία, την τοπική ανάπτυξη και τον ψηφιακό μετασχηματισμό.
- Συμμετοχή φοιτητών του ΤΤΨΒ στο [Smart Sterea Hackathon](#) υπό την διοργάνωση της Περιφέρειας Στερεάς Ελλάδας
- Επισκέψεις φοιτητών του ΕΚΠΑ σε παραγωγικές επιχειρήσεις και τεχνολογικές εκθέσεις
- Διοργάνωση επιστημονικού διεθνούς συνεδρίου με τίτλο “International Conference on Frontiers of Artificial Intelligence, Ethics, and Multidisciplinary Applications”
- Συμμετοχή στο πρόγραμμα Ακαδημία Δικτύωσης Cisco (Cisco Networking Academy)
- Συμμετοχή μέλους ΔΕΠ στην επιτροπή αξιολόγησης του Διεθνούς Φοιτητικού Διαγωνισμού IEEE Communications Society Student Competition
- Συμμετοχή μέλους ΔΕΠ στην ημερίδα “City Innovation Talks 2023 | Οι πόλεις και οι πολίτες για τον ψηφιακό μετασχηματισμό!”, στη θεματική «Ανατρεπτικές τεχνολογίες και τάσεις για τις έξυπνες πόλεις και τις ψηφιακές συναλλαγές» με την ομιλία «Εργαστήριο Ρομποτικής, Αυτόματου Ελέγχου και Κυβερνοφυσικών Συστημάτων – Συμβολή στην Ψηφιακή Καινοτομία Πόλεων»
- Ανάπτυξη προγραμμάτων δια βίου εκπαίδευσης, προσβάσιμα στο ευρύ κοινό.
- Συνεργασία με τη ΔΥΠΑ για την υλοποίηση προγραμμάτων επαγγελματικής κατάρτισης

6.2. Πώς κρίνετε τη δυναμική του Τμήματος για ανάπτυξη συνεργασιών με ΚΠΠ φορείς;

Ο στόχος του Τμήματος είναι να προσφέρει υψηλού επιπέδου εκπαίδευση και έρευνα στην γνωστική περιοχή των Τεχνολογιών Ψηφιακής Βιομηχανίας και να γίνει σημείο αναφοράς για την 4^η Βιομηχανική Επανάσταση. Το όραμα του Τμήματος ακολουθεί τις βασικές πολιτικές που έχουν τεθεί στην Ευρώπη για την ανανέωση των παραγωγικών δομών και της βιομηχανίας μέσω της 4ης Βιομηχανικής Επανάστασης με απώτερο στόχο την αύξηση της παραγωγικότητας και της παραγωγής και τη διατήρηση της περιβαλλοντικής αειφορίας. Αυτός ο στόχος μπορεί να λειτουργήσει μόνο με τη διάχυση σύγχρονων ψηφιακών μορφών παραγωγής και τη βελτιστοποίηση τους μέσω των τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνιών.

Ο ψηφιακός μετασχηματισμός της βιομηχανίας αποτελεί προϋπόθεση ενός νέου παραγωγικού προτύπου που συμβάλλει καθοριστικά στη βιομηχανική αναζωογόνηση και στη δημιουργία περισσότερων διεθνώς εμπορεύσιμων προϊόντων και υπηρεσιών. Μπορεί να εξελιχθεί σε παράγοντα επιβίωσης για πολλές επιχειρήσεις. Για τον λόγο αυτό χρειάζεται μια ολοκληρωμένη εθνική στρατηγική με ενεργό συμμετοχή δημοσίου και ιδιωτικού τομέα, αλλά και του εκπαιδευτικού συστήματος. Στην κάλυψη αυτής της ανάγκης έρχεται να συνεισφέρει το Τμήμα αυτό με αποφοίτους που μπορούν να ηγηθούν της προσπάθειας του ψηφιακού μετασχηματισμού και εκσυγχρονισμού της ελληνικής βιομηχανίας, των επιχειρήσεων και της εθνικής οικονομίας.

Το Τμήμα συνεισφέρει σε σημαντικές θεματικές εξειδικεύσεις της εθνικής στρατηγικής για τον ψηφιακό μετασχηματισμό της ελληνικής βιομηχανίας όπως το έξυπνο εργοστάσιο, το διασυνδεδεμένο δίκτυο εφοδιασμού, το ψηφιοποιημένο οικοσύστημα υγείας, ο κλάδος του λιανικού εμπορίου, η ψηφιακή εμπειρία του πελάτη, τα δίκτυα 5G, το μέλλον της εργασίας στην ψηφιακή εποχή, οι ανάγκες σε ψηφιακές δεξιότητες, ο ψηφιακός μετασχηματισμός της δημόσιας διοίκησης, κλπ.

Το Τμήμα συμβάλλει στην κάλυψη της ζήτησης στελεχών που συμβάλουν στην ψηφιακή ωριμότητα των επιχειρήσεων και τον ψηφιακό μετασχηματισμό τους με αποφοίτους που θα διαθέτουν ισχυρό υπόβαθρο σε ψηφιακές τεχνολογίες με έμφαση στην πληροφορική (Λογισμικό, Υλικό, Δεδομένα) καθώς και στη διοίκηση τεχνολογίας και επιχειρήσεων.

Οι αναπτυξιακές προοπτικές της χώρας έχουν ως βασικό προσανατολισμό την ενίσχυση επενδυτικών σχεδίων που προάγουν τον ψηφιακό και τεχνολογικό μετασχηματισμό, τη χρήση τεχνολογιών της «Βιομηχανίας 4.0» και αναβαθμίζουν τις ψηφιακές δεξιότητες του ανθρώπινου δυναμικού.

Επίσης, όπως προαναφέρθηκε, το Τμήμα είναι εγκατεστημένο στο Συγκρότημα Ευρίπου του ΕΚΠΑ που έχει χωρική εγγύτητα με τη μεγαλύτερη ΒΙ.ΠΕ. της χώρας (Οινοφύτων-Σχηματαρίου-Τανάγρας), γεγονός που προσφέρει τη δυνατότητα της άμεσης και αποτελεσματικής συνεργασίας με τις εντόπιες βιομηχανίες/επιχειρήσεις.

Οι κύριες κατευθύνσεις του Τμήματος, ήτοι: η Ανάλυση Μεγάλων Δεδομένων, οι Προηγμένες Υπηρεσίες Κινητών Δικτύων, οι Τεχνολογίες Υπολογιστικού Νέφους, το Διαδίκτυο των Πραγμάτων, η Ρομποτική και Αυτοματοποίηση, τα Κυβερνοφυσικά Συστήματα, η Τρισδιάστατη Εκτύπωση και η Τεχνητή Νοημοσύνη και Μηχανική Μάθηση αποτελούν τα αντικείμενα αιχμής, τόσο ευρύτερα στο πεδίο της Τεχνολογίας όσο και ειδικότερα στο πεδίο της Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών. Το χαρακτηριστικό αυτό επαληθεύεται από το μεγάλο και διαρκώς αυξανόμενο αριθμό α) Δημοσιεύσεων, β) Επιστημονικών περιοδικών και Συνεδρίων και γ) Ερευνητικών και Αναπτυξιακών προγραμμάτων στα πλαίσια της Ευρωπαϊκής Ένωσης και διεθνώς.

Από τα προαναφερόμενα καθίσταται σαφές ότι τα γνωστικά αντικείμενα στα οποία δραστηριοποιείται το ΤΤΨΒ θα συγκεντρώνουν το ενδιαφέρον πολλών παραγωγικών φορέων και ιδιαίτερα αυτών που προέρχονται από το χώρο της βιομηχανίας, οπότε αναμένεται ότι θα υπάρξουν πολλές ευκαιρίες για ανάπτυξη συνεργασιών του Τμήματος με παραγωγικούς φορείς.

6.3. Πώς κρίνετε τις δραστηριότητες του Τμήματος προς την κατεύθυνση της ανάπτυξης και ενίσχυσης συνεργασιών με ΚΠΠ φορείς;

Η στελέχωση του ΤΤΨΒ με επαρκή αριθμό μόνιμων μελών ΔΕΠ είχε άμεση θετική επίπτωση στην ανάπτυξη συνεργασιών του Τμήματος με ΚΠΠ φορείς κατά το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023, αποτυπώνοντας την στρατηγική επιλογή του Τμήματος να αποτελέσει πόλο ανάπτυξης σε τοπικό, περιφερειακό και εθνικό επίπεδο προάγοντας τον ψηφιακό και τεχνολογικό μετασχηματισμό και τη χρήση τεχνολογιών της «Βιομηχανίας 4.0».

6.4. Πώς κρίνετε τον βαθμό σύνδεσης της συνεργασίας με ΚΠΠ φορείς με την εκπαιδευτική διαδικασία;

Η σύνδεση των μελλοντικών συνεργασιών του ΤΤΨΒ με ΚΠΠ φορείς, με την εκπαιδευτική διαδικασία που διεξάγεται στο Τμήμα θα πραγματοποιηθεί με τους εξής τρόπους:

- Μέσω της πρακτικής άσκησης φοιτητών σε ΚΠΠ φορείς, η οποία έχει ενταχθεί στο πρόγραμμα σπουδών.
- Με τη συμμετοχή φοιτητών σε ερευνητικές δράσεις που θα αναπτυχθούν σε συνεργασία με ΚΠΠ φορείς.

- Με εκπόνηση πτυχιακών εργασιών και διδακτορικών διατριβών σε θέματα που θα άπτονται των συνεργασιών του ΤΤΨΒ με ΚΠΠ φορείς και ιδιαίτερα με φορείς από τον βιομηχανικό κλάδο.
- Με την συμμετοχή υποψηφίων διδασκόντων και μεταπτυχιακών φοιτητών σε σχετικές ερευνητικές δράσεις.
- Οργανώνοντας σεμινάρια, ημερίδες και διαλέξεις για τους φοιτητές του ΤΤΨΒ, με τη συμμετοχή ΚΠΠ φορέων.
- Οργανώνοντας σεμινάρια, ημερίδες και διαλέξεις που απευθύνονται στο ευρύτερο κοινό
- Με την οργάνωση προγραμμάτων δια βίου εκπαίδευσης
- Με τη συμμετοχή σε συνεργατικά επιστημονικά προγράμματα.

6.5. Πώς κρίνετε τη συμβολή του Τμήματος στην τοπική, περιφερειακή και εθνική ανάπτυξη;

Οι δυνατότητες συμβολής του Τμήματος στην τοπική, περιφερειακή και εθνική ανάπτυξη, προκύπτουν από τα αναφερόμενα στην παράγραφο 6.2.

Θετικά σημεία των σχέσεων με ΚΠΠ φορείς

Συνοψίζοντας τα προαναφερόμενα, στα θετικά σημεία που αφορούν σχέσεις του ΤΤΨΒ με ΚΠΠ φορείς συγκαταλέγονται τα εξής:

- Τα γνωστικά αντικείμενα του Τμήματος συγκεντρώνουν το ενδιαφέρον πολλών ΚΠΠ φορέων και κυρίως φορέων προερχόμενων από τον παραγωγικό τομέα, διασφαλίζοντας έτσι καλές προοπτικές σε ότι αφορά την δυναμική ανάπτυξης σχέσεων του ΤΤΨΒ με ΚΠΠ φορείς.
- Τα γνωστικά αντικείμενα του Τμήματος διαδραματίζουν κρίσιμο ρόλο στην ανάπτυξη του παραγωγικού τομέα σε τοπικό, περιφερειακό και εθνικό επίπεδο, καθιστώντας σημαντική τη συμβολή του ΤΤΨΒ στον τομέα αυτόν.
- Η αύξηση του αριθμού των μελών ΔΕΠ κατά το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023 συνέβαλε άμεσα στην αύξηση των δραστηριοτήτων του τμήματος με στόχο τη συνεργασία με ΚΠΠ φορείς

Αρνητικά σημεία των σχέσεων με ΚΠΠ φορείς

Συνοψίζοντας τα προαναφερόμενα, στα αρνητικά σημεία του ερευνητικού έργου συγκαταλέγονται τα εξής:

- Η δυναμική του ΤΤΨΒ σε ότι αφορά τις σχέσεις συνεργασίας με ΚΠΠ φορείς πρέπει να αυξηθεί περαιτέρω. Στην κατεύθυνση αυτή θα συμβάλει η αύξηση του αριθμού των μελών ΔΕΠ, η θεσμοθέτηση πανεπιστημιακών εργαστηρίων και Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών, η περαιτέρω ανάπτυξη του προγράμματος διδακτορικών σπουδών και η ενεργός συμμετοχή περισσότερων μελών ΔΕΠ στις συνέργειες με ΚΠΠ φορείς.

7. Στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης

Στην ενότητα αυτή το Τμήμα καλείται να αναλύσει κριτικά και να αξιολογήσει την ποιότητα της στρατηγικής ακαδημαϊκής ανάπτυξής του, απαντώντας σε μια σειρά ερωτήσεων που αντιστοιχούν επακριβώς στα κριτήρια αξιολόγησης που περιγράφονται στο έντυπο «Διασφάλιση Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση: Ανάλυση κριτηρίων Διασφάλισης Ποιότητας Ακαδημαϊκών Μονάδων» Έκδοση 2.0, Ιούλιος 2007, ΑΔΙΠ, Αθήνα, (<http://www.adip.gr>).

Η απάντηση σε κάθε μία από τις ερωτήσεις πρέπει, τουλάχιστον, να περιλαμβάνει:

α) Ποια, κατά τη γνώμη του Τμήματος, είναι τα κυριότερα θετικά και αρνητικά σημεία του Τμήματος ως προς το αντίστοιχο κριτήριο

β) Ποιες ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων και ενδεχόμενους κινδύνους από τα αρνητικά σημεία διακρίνει το Τμήμα ως προς το αντίστοιχο κριτήριο

7.1. Πώς κρίνετε τη στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης του Τμήματος;

7.2. Πώς κρίνετε τη διαδικασία διαμόρφωσης στρατηγικής ακαδημαϊκής ανάπτυξης του Τμήματος;

(Κοινή απάντηση για τα ερωτήματα 7.1 και 7.2, βάσει των σχετικών κριτηρίων αξιολόγησης της ΕΘΑΑΕ.)

7.1.1 Υπάρχει διαδικασία διαμόρφωσης συγκεκριμένου βραχυ-μεσοπρόθεσμου (λ.χ. 5ετούς) σχεδίου ανάπτυξης; Πόσο αποτελεσματική κρίνετε ότι είναι η διαδικασία αυτή;

Η διαμόρφωση βραχυ-μεσοπρόθεσμου σχεδίου ανάπτυξης του Τμήματος πραγματοποιείται από τη Συνέλευση του Τμήματος. Η διαδικασία αυτή κρίνεται ικανοποιητική και λυσιτελής, στο βαθμό που οι ενέργειες υλοποίησης του σχεδίου ανάπτυξης εξαρτώνται από τα όργανα του Τμήματος. Όμως σύμφωνα με το ισχύον νομικό πλαίσιο, πολλές από τις δράσεις που απαιτούνται για την ανάπτυξη του Τμήματος εναπόκεινται σε αποφάσεις άλλων οργάνων και υπηρεσιών.

7.1.2 Υπάρχει διαδικασία παρακολούθησης αυτού του σχεδίου ανάπτυξης; Πόσο αποτελεσματική κρίνετε ότι είναι;

Η παρακολούθηση του σχεδίου ανάπτυξης πραγματοποιείται από τη Συνέλευση του Τμήματος. Η διαδικασία αυτή κρίνεται ικανοποιητική, υπό τους περιορισμούς που αναφέρθηκαν στο προηγούμενο ερώτημα.

7.1.3 Υπάρχει διαδικασία δημοσιοποίησης αυτού του σχεδίου ανάπτυξης και των αποτελεσμάτων του;

Το σχέδιο ανάπτυξης του τμήματος αποστέλλεται στη ΜΟΔΙΠ του ΕΚΠΑ και δημοσιοποιείται στον ιστότοπο του ΤΤΨΒ.

7.1.4 Ποια είναι η συμμετοχή της ακαδημαϊκής κοινότητας στη διαμόρφωση και παρακολούθηση της υλοποίησης, και στη δημοσιοποίηση των αποτελεσμάτων των αναπτυξιακών του στρατηγικών;

Η ακαδημαϊκή κοινότητα συμμετέχει στην διαμόρφωση και παρακολούθηση της υλοποίησης του σχεδίου ανάπτυξης του τμήματος σε δύο επίπεδα. Σε πρώτο επίπεδο, τα μέλη της Συνέλευσης του Τμήματος, στα οποία περιλαμβάνονται όλα τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος, συμμετέχουν στη διαμόρφωση και παρακολούθηση της υλοποίησης του σχεδίου. Σε δεύτερο επίπεδο, η Κοσμητεία της Σχολής Θετικών Επιστημών και η Σύγκλητος του ΕΚΠΑ λαμβάνουν αποφάσεις που αφορούν την υλοποίηση του σχεδίου ανάπτυξης.

7.1.5 Συγκεντρώνει και αξιοποιεί το Τμήμα τα απαιτούμενα για τον αποτελεσματικό σχεδιασμό της ακαδημαϊκής ανάπτυξής του στοιχεία και δείκτες;

Το Τμήμα συγκεντρώνει τα απαιτούμενα στοιχεία για τον σχεδιασμό της ακαδημαϊκής ανάπτυξης μέσω της διαδικασίας αξιολόγησης του Τμήματος. Επίσης, ο Πρόεδρος του Τμήματος και η Συνέλευση του Τμήματος παρακολουθούν τα σχετικά στοιχεία και δείκτες, στα πλαίσια άσκησης των αρμοδιοτήτων τους.

7.1.6 Τι προσπάθειες κάνει το Τμήμα προκειμένου να προσελκύσει μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού υψηλού επιπέδου;

Οι προσπάθειες του Τμήματος, για προσέλκυση μελών ακαδημαϊκού προσωπικού υψηλού επιπέδου, βασίζονται: α) στη διαμόρφωση ενός σύγχρονου προγράμματος σπουδών, το οποίο ενσωματώνει τις πλέον πρόσφατες τεχνολογικές εξελίξεις σε ένα μεγάλο εύρος της περιοχής της πληροφορικής και των τηλεπικοινωνιών, β) στις προσπάθειες του Τμήματος και του ΕΚΠΑ για την βελτίωση των υποδομών (κτιριακών, εξοπλισμού και υπηρεσιών), ώστε να παρέχεται στα μέλη ΔΕΠ ένα εργασιακό περιβάλλον ικανό να υποστηρίξει τις ερευνητικές τους δραστηριότητες και την ακαδημαϊκή τους ανέλιξη, και γ) στη μέριμνα του Τμήματος και του ΕΚΠΑ, ώστε να διασφαλίζεται η διαφάνεια και η αξιοκρατία στις διαδικασίες εκλογής μελών ΔΕΠ.

7.1.7 Πώς συνδέεται ο προγραμματισμός προσλήψεων και εξελίξεων μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού με το σχέδιο ακαδημαϊκής ανάπτυξης του Τμήματος;

Κατά τα ακαδημαϊκά έτη 2021-2022 και 2022-2023 ο προγραμματισμός του Τμήματος για προσλήψεις νέου προσωπικού και μετακινήσεις προσωπικού προς το Τμήμα αποτελούσε κρίσιμη συνιστώσα του σχεδίου ακαδημαϊκής ανάπτυξης, καθώς η επαρκής στελέχωση του Τμήματος αποτελούσε προϋπόθεση για την περαιτέρω υλοποίηση του σχεδίου ανάπτυξής του και την επαρκή υποστήριξη του προγράμματος προπτυχιακών σπουδών. Πλέον ο αριθμός των μελών ΔΕΠ του Τμήματος είναι αρκετά ικανοποιητικός. Λαμβάνοντας υπόψη ότι το Τμήμα πρέπει να αναπτυχθεί περαιτέρω σε ότι αφορά προγράμματα δευτέρου και τρίτου κύκλου σπουδών, καθώς και για την περαιτέρω βελτίωση της εξωστρέφειας και της ερευνητικής ανάπτυξης, είναι σημαντικό ο αριθμός αυτός να αυξηθεί εντός των επομένων ακαδημαϊκών ετών.

Σύμφωνα με το ισχύον νομικό πλαίσιο, οι εξελίξεις των μελών ΔΕΠ του Τμήματος πραγματοποιούνται ύστερα από αίτηση των ενδιαφερομένων και αφού συμπληρώσουν το απαιτούμενο από τον νόμο χρονικό διάστημα σε κάθε βαθμίδα. Ως εκ τούτου συνδέονται μόνο έμμεσα με το σχέδιο ακαδημαϊκής ανάπτυξης του Τμήματος, που υποστηρίζει την ακαδημαϊκή ανέλιξη των μελών του.

7.1.8 Πόσους φοιτητές ζητάει τεκμηριωμένα το Τμήμα ανά έτος; Πόσοι φοιτητές τελικά σπουδάζουν ανά έτος και ποια είναι η προέλευσή τους ανά τρόπο εισαγωγής (εισαγωγικές εξετάσεις, μετεγγραφές, ειδικές κατηγορίες, κλπ.);

Για το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022, η Συνέλευση του ΤΤΨΒ εισηγήθηκε την εισαγωγή στο Τμήμα 120 φοιτητών. Ο αριθμός των εισακτέων για το έτος, όπως αυτός καθορίστηκε από το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων, ήταν 230, σαφώς μεγαλύτερος από τον αριθμό που πρότεινε το Τμήμα.

Για το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023 η Συνέλευση του ΤΤΨΒ εισηγήθηκε την εισαγωγή στο Τμήμα 100 φοιτητών. Ο αριθμός των εισακτέων για το έτος, όπως αυτός καθορίστηκε από το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων, ήταν 230, σαφώς μεγαλύτερος από τον αριθμό που πρότεινε το Τμήμα.

Ο αριθμός των φοιτητών ανά έτος και η προέλευσή τους ανά τρόπο εισαγωγής, για τα δύο έτη λειτουργίας του Τμήματος, παρουσιάζεται στον Πίνακα 11-2.2.

7.1.9 Τι προσπάθειες κάνει το Τμήμα προκειμένου να προσελκύσει φοιτητές υψηλού επιπέδου;

Οι προσπάθειες του Τμήματος, για προσέλκυση φοιτητών υψηλού επιπέδου, βασίζονται στη διαμόρφωση ενός σύγχρονου προγράμματος σπουδών, το οποίο ενσωματώνει τις πλέον πρόσφατες τεχνολογικές εξελίξεις σε ένα μεγάλο εύρος της περιοχής της πληροφορικής και των τηλεπικοινωνιών, και διασφαλίζει καλές προοπτικές επαγγελματικής αποκατάστασης των αποφοίτων του ΤΤΨΒ. Ο σχεδιασμός του ΤΤΨΒ για τα επόμενα ακαδημαϊκά έτη περιλαμβάνει την βελτίωση της παρουσίας του Τμήματος μέσω του ιστότοπου του ΤΤΨΒ, την διοργάνωση δράσεων προβολής του Τμήματος, καθώς και την ανάπτυξη μεταπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών και η διαμόρφωση και θέσπιση κανονισμού διδακτορικών. Όλα τα παραπάνω στοιχεία εκτιμάται ότι θα προσελκύσουν σταδιακά το ενδιαφέρον όλο και περισσότερων φοιτητών υψηλού επιπέδου.

Θετικά σημεία στρατηγικής ακαδημαϊκής ανάπτυξης

Συνοψίζοντας τα προαναφερόμενα, στα θετικά σημεία στρατηγικής ακαδημαϊκής ανάπτυξης συγκαταλέγονται τα εξής:

- Στη διαδικασία διαμόρφωσης στρατηγικής ανάπτυξης συμμετέχουν τα μέλη της κοινότητας μέσω των οργάνων διοίκησης του Τμήματος.

Αρνητικά σημεία στρατηγικής ακαδημαϊκής ανάπτυξης

Συνοψίζοντας τα προαναφερόμενα, στα αρνητικά σημεία στρατηγικής ακαδημαϊκής ανάπτυξης συγκαταλέγονται τα εξής:

- Ενώ ο σχεδιασμός της στρατηγικής ανάπτυξης αποτελεί κυρίως αρμοδιότητα του Τμήματος, η υλοποίηση της στρατηγικής ανάπτυξης του Τμήματος εξαρτάται σε σημαντικό βαθμό από εξωγενείς ως προς το Τμήμα, όπως α) η έγκριση νέων θέσεων μελών ΔΕΠ από το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων, β) η κατανομή των θέσεων αυτών στα Τμήματα από τη Σύγκλητο του ΕΚΠΑ, γ) η έγκριση του αριθμού των εισακτέων από το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων, δ) η διάθεση κονδυλίων προς το ΕΚΠΑ για την ανάπτυξη των υποδομών.

8. Διοικητικές υπηρεσίες και υποδομές

Στην ενότητα αυτή το Τμήμα καλείται να αναλύσει κριτικά και να αξιολογήσει την ποιότητα των διοικητικών υπηρεσιών και των υποδομών του, απαντώντας σε μια σειρά ερωτήσεων που αντιστοιχούν επακριβώς στα κριτήρια αξιολόγησης που περιγράφονται στο έντυπο «Διασφάλιση Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση: Ανάλυση κριτηρίων Διασφάλισης Ποιότητας Ακαδημαϊκών Μονάδων» Έκδοση 2.0, Ιούλιος 2007, ΑΔΙΠ, Αθήνα, (<http://www.adip.gr>).

Η απάντηση σε κάθε μία από τις ερωτήσεις πρέπει, τουλάχιστον, να περιλαμβάνει:

- α) Ποια, κατά τη γνώμη του Τμήματος, είναι τα κυριότερα θετικά και αρνητικά σημεία του Τμήματος ως προς το αντίστοιχο κριτήριο
- β) Ποιες ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων και ενδεχόμενους κινδύνους από τα αρνητικά σημεία διακρίνει το Τμήμα ως προς το αντίστοιχο κριτήριο

8.1. Πώς κρίνετε την αποτελεσματικότητα των διοικητικών και τεχνικών υπηρεσιών;

8.1.1. Πώς είναι στελεχωμένη και οργανωμένη η Γραμματεία του Τμήματος και των Τομέων;

Κατά τα ακαδημαϊκά έτη 2021-2022 και 2022-2023 η Γραμματεία του Τμήματος ήταν στελεχωμένη με τρεις μονίμους υπαλλήλους, εκ των οποίων η μία εξυπηρετεί και ένα από τα προγράμματα σπουδών του πρώην ΤΕΙ Στερεάς Ελλάδας. Γίνεται προσπάθεια με τη χρήση Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών (ΤΠΕ) να εξυπηρετούνται με τον καλύτερο δυνατό τρόπο οι ανάγκες τόσο των φοιτητών όσο και οργάνων διοίκησης του ΤΤΨΒ. Εκτιμάται ότι λόγω του μεγάλου φόρτου εργασίας της Γραμματείας του Τμήματος η διάθεση επιπλέον ατόμων θα οδηγούσε σε καλύτερη κατανομή των εργασιών και άρα σε αποτελεσματικότερη εξυπηρέτηση των αναγκών της ακαδημαϊκής κοινότητας του Τμήματος. Στο ΤΤΨΒ δεν λειτουργούν προς το παρόν Τομείς.

8.1.2. Πόσο αποτελεσματικές θεωρείτε πως είναι οι παρεχόμενες υπηρεσίες και το ωράριο λειτουργίας της Γραμματείας του Τμήματος και των Τομέων για την εξυπηρέτηση των αναγκών του διδακτικού προσωπικού και των φοιτητών;

Με δεδομένη την έλλειψη επαρκούς προσωπικού, η αποτελεσματικότητα της Γραμματείας κρίνεται ικανοποιητική. Το ωράριο λειτουργίας της Γραμματείας είναι το ωράριο λειτουργίας του Δημοσίου Τομέα. Η εξυπηρέτηση των φοιτητών δια ζώσης λαμβάνει χώρα τρεις φορές την εβδομάδα από τις 10:00 έως τις 12:00, αν και εν γένει το προσωπικό της Γραμματείας επεκτείνει το ωράριο αυτό για να ανταπεξέλθει στις ανάγκες εξυπηρέτησης των φοιτητών. Άλλωστε το μεγαλύτερο μέρος της εξυπηρέτησης των φοιτητών, γίνεται πλέον με εξ αποστάσεως με χρήση ΤΠΕ. Η διακίνηση των διοικητικών εγγράφων γίνεται ηλεκτρονικά και δεν παρατηρούνται προβλήματα στην ενημέρωση των μελών ΔΕΠ του ΤΤΨΒ ή των μελών της Συνέλευσης.

8.1.3. Πόσο αποτελεσματική είναι η συνεργασία των διοικητικών υπηρεσιών του Τμήματος με εκείνες της κεντρικής διοίκησης του Ιδρύματος; Πόσο ικανοποιητική για τις ανάγκες του Τμήματος είναι (α) η οργάνωση και το ωράριο λειτουργίας της Βιβλιοθήκης; (β) των Υπηρεσιών Πληροφόρησης;

Η συνεργασία των διοικητικών υπηρεσιών του Τμήματος με εκείνες της κεντρικής διοίκησης του Ιδρύματος κρίνεται ικανοποιητική και πραγματοποιείται σχεδόν εξ ολοκλήρου με εκτεταμένη χρήση ΤΠΕ.

Το ωράριο της Βιβλιοθήκης του Συγκροτήματος Ευρίπου καθώς και η οργάνωσή της κρίνονται σχετικά ικανοποιητικά. Θα ήταν χρήσιμο να αυξηθούν οι θέσεις εργασίας, ώστε να διευκολυνθεί καλύτερα η εξοικείωση των φοιτητών με την αναζήτηση ηλεκτρονικής βιβλιογραφίας. Ιδιαίτερα σημαντική είναι η δυνατότητα που παρέχεται στα μέλη ΔΕΠ να έχουν πρόσβαση στις ηλεκτρονικές βάσεις δεδομένων του Δικτύου Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών και από ηλεκτρονικούς υπολογιστές εκτός δικτύου του Συγκροτήματος Ευρίπου.

Το ΕΚΠΑ διαθέτει πολύ επαρκείς υπηρεσίες πληροφόρησης της ακαδημαϊκής κοινότητας, που εξυπηρετούνται από έναν καλά οργανωμένο ιστότοπο με πρόσφατα ενημερωμένο πληροφοριακό υλικό, το οποίο απευθύνεται σε μέλη ΔΕΠ, φοιτητές και λοιπές κατηγορίες προσωπικού, αλλά και στο κοινό που τυχόν ενδιαφέρεται για τις δραστηριότητες του ΕΚΠΑ.

8.1.4. Πώς είναι στελεχωμένα και πώς οργανώνονται τα Εργαστήρια ή/και τα Σπουδαστήρια του Τμήματος;

Τα εκπαιδευτικά εργαστήρια και το μοναδικό θεσμοθετημένο εργαστήριο του τμήματος εξυπηρετούνται από τα δύο μέλη ΕΤΕΠ του Τμήματος. Δεν υπάρχουν θεσμοθετημένα Σπουδαστήρια στο ΤΤΨΒ.

8.1.5. Πόσο αποτελεσματική θεωρείτε πως είναι η λειτουργία τους;

Οι εκπαιδευτικές ανάγκες στα δύο ακαδημαϊκά έτη, τα οποία αφορά η παρούσα έκθεση, και ιδιαίτερα κατά το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023 οπότε τέθηκαν σε λειτουργία εργαστηριακού χώρου του Τμήματος, καλύφθηκαν επαρκώς. Κατά τα επόμενα ακαδημαϊκά έτη προγραμματίζεται η αύξηση των εργαστηριακών αιθουσών του Τμήματος, με την πλήρη ανάπτυξη και αξιοποίηση του υπάρχοντος εξοπλισμού εντός των αιθουσών αυτών, καθώς και η προμήθεια επιπλέον εξοπλισμού για εξειδικευμένα εκπαιδευτικά και ερευνητικά αντικείμενα.

8.1.6. Πώς υποστηρίζονται οι υποδομές και υπηρεσίες πληροφορικής και τηλεπικοινωνιών του Τμήματος; Πόσο αποτελεσματικές είναι;

Οι υποδομές και υπηρεσίες πληροφορικής και τηλεπικοινωνιών του Τμήματος εξυπηρετούνται από το προσωπικό του Κέντρου Λειτουργίας και Διαχείρισης Δικτύου του ΕΚΠΑ. Τα τελευταία έτη πραγματοποιήθηκαν σημαντικές βελτιώσεις σε ότι αφορά τις υποδομές δικτύου του Συγκροτήματος Ευρίπου, αλλά απαιτείται ενίσχυση του προσωπικού των αντίστοιχων υπηρεσιών που εδρεύουν στο Συγκρότημα Ευρίπου.

8.2. Πώς κρίνετε τις υπηρεσίες φοιτητικής μέριμνας;

8.2.1. Πώς εφαρμόζεται ο θεσμός του Σύμβουλου Καθηγητή;

Το ΤΤΨΒ εφαρμόζει το θεσμό του Καθηγητή Συμβούλου μέσω του οποίου παρέχεται στους φοιτητές η δυνατότητα να έχουν διαρκή καθοδήγηση και σε όλη τη διάρκεια των σπουδών τους, για κάθε θέμα που τυχόν αντιμετωπίζουν, από τους διδάσκοντες που έχουν την αποστολή να είναι Καθηγητές Σύμβουλοι. Είναι σημαντικό να σημειωθεί ότι θεσμός αυτός λειτουργεί σε καθεστώς εχεμύθειας και με σεβασμό στα όποια ιδιαίτερα προβλήματα αντιμετωπίζει ο κάθε φοιτητής. Για τη λειτουργία του θεσμού, έχει θεσπιστεί ειδικός κανονισμός του Τμήματος που διατίθεται στον ιστότοπο του Τμήματος.

8.2.2. Πόσο αποτελεσματικά υποστηρίζεται η πρόσβαση των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας στη χρήση Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών;

Η πρόσβαση των μελών της Ακαδημαϊκής Κοινότητας του Τμήματος στη χρήση Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών υποστηρίζεται από το Κέντρο Λειτουργίας και Διαχείρισης Δικτύου του ΕΚΠΑ. Το Κέντρο Λειτουργίας και Διαχείρισης Δικτύου του ΕΚΠΑ διαθέτει μακρά εμπειρία, σε μεγάλο αριθμό χρηστών και υπηρεσιών, και η αποτελεσματική εξυπηρέτηση των χρηστών και υπηρεσιών είναι δεδομένη.

8.2.3. Υπάρχει υπηρεσία υποστήριξης των εργαζόμενων φοιτητών; Πόσο αποτελεσματική είναι η λειτουργία της;

Οι εργαζόμενοι φοιτητές έχουν τη δυνατότητα να ενταχθούν σε καθεστώς μερικής φοίτησης, σύμφωνα με τα προβλεπόμενα στις διατάξεις του Ν. 4777/2021, ώστε ο χρόνος σπουδών τους να προσμετράται ως μισός. Σχετικές προβλέψεις θα υπάρξουν στους κανονισμούς του ΤΤΨΒ που θα διαμορφωθούν εντός του ακαδημαϊκού έτους 2021-2022.

8.2.4. Υπάρχει υπηρεσία υποστήριξης των περισσότερο αδύναμων φοιτητών και εκείνων που δεν ολοκληρώνουν εμπρόθεσμα τις σπουδές τους; Πόσο αποτελεσματική είναι η λειτουργία της;

Στο πλαίσιο των διαδικασιών αξιολόγησης, η ΟΜΕΑ συγκεντρώνει στοιχεία για τις επιδόσεις των φοιτητών στις εξετάσεις. Τα στοιχεία αυτά αξιολογούνται ώστε να εντοπιστούν μαθήματα στα οποία υπάρχει μεγάλο ποσοστό αποτυχίας, να γίνουν κατανοητά τα αίτια της αποτυχίας, και να αναζητηθούν τρόποι αντιμετώπισης των προβλημάτων.

Φοιτητές που αντιμετωπίζουν προβλήματα στις σπουδές τους, μπορούν επίσης να απευθύνονται στους συμβούλους καθηγητές, ώστε να αναζητήσουν μαζί τρόπους βελτίωσης των επιδόσεών τους. Έχει ήδη καθιερωθεί [Κανονισμός Λειτουργίας Θεσμού ακαδημαϊκού συμβούλου](#) ο οποίος περιγράφει τις λεπτομέρειες τα καθήκοντά του ακαδημαϊκού συμβούλου καθώς και στοιχεία για τους τρόπους επικοινωνίας του με τους φοιτητές

Επίσης, το ΕΚΠΑ διαθέτει ειδικές υπηρεσίες για την καλύτερη εξυπηρέτηση των φοιτητών που έχουν ανάγκη υποστήριξης, υπό την ευρεία έννοια. Αναφέρονται οι ακόλουθες:

- Η Μονάδα Προσβασιμότητας, που μεριμνά για την ισότιμη συμμετοχή στην εκπαιδευτική διαδικασία, φοιτητών με αναπηρία, ειδικές μαθησιακές δυσκολίες ή σοβαρές ασθένειες
- Το Ταμείο Αρωγής Φοιτητών Πανεπιστημίου Αθηνών" (Τ.Α.Φ.Π.Α), που παρέχει ηθική και υλική σε είδος ή σε χρήμα ενίσχυση των φοιτητών του Πανεπιστημίου Αθηνών για την κάλυψη εκτάκτων αναγκών τους, όπως: φοιτητές που πάσχουν από σοβαρές παθήσεις (τετραπληγικοί, τυφλοί), φοιτητές με οικονομική αδυναμία, οικονομικά και οικογενειακά πλήγματα (ανεργία, διαζευγμένοι γονείς, απώλεια γονέων, κ.λ.π.).

8.2.5. Παρέχονται υποτροφίες στους άριστους φοιτητές ή σε ειδικές κατηγορίες φοιτητών (πέραν των υποτροφιών του ΙΚΥ);

Το ΕΚΠΑ διαχειρίζεται διάφορα Κληροδοτήματα ειδικού σκοπού που χορηγούν υποτροφίες και βραβεία. Μερικές υποτροφίες χορηγούνται για προπτυχιακές σπουδές στην Ελλάδα και οι φοιτητές του ΤΤΨΒ μπορούν να επωφεληθούν με βάση τις προϋποθέσεις που είναι δημοσιοποιημένες στην ιστοσελίδα:

https://www.uoa.gr/foitites/paroches_drastiriotes/yprotrofies_brabeia/

8.2.6. Υπάρχει συγκεκριμένη πολιτική του Τμήματος για την ομαλή ένταξη των νεοεισερχόμενων στο Τμήμα φοιτητών; Πόσο αποτελεσματική είναι;

Το Τμήμα έχει θεσπίσει ημέρα υποδοχής των νεοεισερχόμενων φοιτητών, κατά την οποία ο Πρόεδρος, καθηγητές του Τμήματος και υπάλληλοι της Γραμματείας υποδέχονται και ενημερώνουν τους φοιτητές για το πρόγραμμα σπουδών και τη γενικότερη λειτουργία του Τμήματος. Παράλληλα υποδεικνύεται η μελέτη του αναρτημένου στην ιστοσελίδα του Τμήματος Οδηγού Σπουδών του έτους, καθώς και ειδικό ενημερωτικό υλικό για τους πρωτοετείς φοιτητές. Κατά την εκδήλωση γίνεται ενημέρωση των φοιτητών για τον τρόπο πρόσβασης σε όλες τις Υπηρεσίες του ΕΚΠΑ. Η ημέρα υποδοχής λαμβάνει χώρα μετά από την οριστικοποίηση των νεοεισερχόμενων φοιτητών. Επίσης, σχετικές ενημερώσεις και ανακοινώσεις αναρτώνται στην ιστοσελίδα του Τμήματος. Στα πλαίσια της εκδήλωσης υποδοχής, οι φοιτητές ενημερώνονται για το μέλος ΔΕΠ του Τμήματος που θα αναλάβει ως Ακαδημαϊκός Σύμβουλός τους. Ακαδημαϊκοί Σύμβουλοι αναλαμβάνουν να συμβουλευθούν και να υποστηρίξουν τους φοιτητές σε όλη τη διάρκεια των σπουδών τους.

8.2.7. Πώς συμμετέχουν οι φοιτητές στη ζωή του Τμήματος και του Ιδρύματος γενικότερα;

Η συμμετοχή των φοιτητών στη ζωή του Τμήματος και του Ιδρύματος στην παρούσα φάση αφορά κατά κύριο λόγο τη συμμετοχή τους στην εκπαιδευτική διαδικασία και στην αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου. Δεν υπάρχει προς το παρόν συμμετοχή των φοιτητών σε όργανα διοίκησης του Τμήματος. Το ΤΤΨΒ έχει θεσμοθετήσει διαδικασία διαχείρισης παραπόνων των φοιτητών, ώστε να υπάρχει δυνατότητα να επιλυθούν άμεσα όσα τυχόν προβλήματα αντιμετωπίζουν οι φοιτητές. Επιπλέον, το ΕΚΠΑ παρέχει στους φοιτητές του ένα σύνολο παροχών και υπηρεσιών, για τις οποίες ενημερώνονται οι φοιτητές μέσω του ιστότοπου του ΕΚΠΑ (https://www.uoa.gr/foitites/paroches_drastiriotes/).

8.2.8. Πώς υποστηρίζονται ειδικά οι αλλοδαποί φοιτητές που μετακινούνται προς το Τμήμα;

Δεν έχουν υπάρξει προς το παρόν αλλοδαποί φοιτητές μέσω προγραμμάτων ανταλλαγής φοιτητών. Οι αλλοδαποί που είναι φοιτητές στο ΤΤΨΒ δεν έχουν ανάγκη ιδιαίτερης υποστήριξης, καθώς γνωρίζουν ήδη καλά την ελληνική γλώσσα πριν την εισαγωγή τους στο τμήμα.

8.3. **Πώς κρίνετε τις υποδομές πάσης φύσεως που χρησιμοποιεί το Τμήμα;**

8.3.1. Επάρκεια και ποιότητα των τεκμηρίων της βιβλιοθήκης.

Οι φοιτητές του ΤΤΨΒ έχουν πρόσβαση στη βιβλιοθήκη του ΕΚΠΑ που στεγάζεται στο Συγκρότημα Ευρίπου. Η συλλογή της βιβλιοθήκης περιλαμβάνει έντυπους και ηλεκτρονικούς τίτλους, είναι οργανωμένη σύμφωνα με τα διεθνή βιβλιοθηκονομικά πρότυπα και καλύπτει επαρκώς τις ανάγκες του Τμήματος. Η Βιβλιοθήκη διαθέτει αναγνωστήριο και χώρους ομαδικής μελέτης, ενώ η συλλογή της είναι ανοικτής πρόσβασης για τους φοιτητές (προπτυχιακούς και μεταπτυχιακούς), το διδακτικό και διοικητικό προσωπικό. Διοικητικά, η βιβλιοθήκη ανήκει στη Διεύθυνση Βιβλιοθήκης του ΕΚΠΑ και στελεχώνεται από τρία (3) μέλη διοικητικού προσωπικού. Οι παροχές προς τους φοιτητές περιλαμβάνουν: πρόσβαση στη βιβλιοθήκη και το αναγνωστήριο τις εργάσιμες ημέρες, δανεισμό βιβλίων, μακροχρόνιο δανεισμό των συγγραμμάτων που είναι καταχωρημένα στο σύστημα «Εύδοξος», ενιαίο δανεισμό από όλες τις βιβλιοθήκες του ΕΚΠΑ και δυνατότητα παραγγελίας άρθρων. Η βιβλιοθήκη διαθέτει ενημερωτικό υλικό για τις προσφερόμενες υπηρεσίες, ενώ σχεδιάζονται και δράσεις λεπτομερέστερης ενημέρωσης, κυρίως των πρωτοετών φοιτητών.

Επιπρόσθετα, οι φοιτητές του Τμήματος έχουν πρόσβαση στη βιβλιοθήκη της Σχολής Θετικών Επιστημών, καθώς και στις υπόλοιπες βιβλιοθήκες και αναγνωστήρια του Ιδρύματος στην Αθήνα.

Τέλος, παρέχεται στους φοιτητές πρόσβαση σε ηλεκτρονικές πηγές και συναφείς ηλεκτρονικές υπηρεσίες, που περιλαμβάνονται στον ιστότοπο της Βιβλιοθήκης και του Κέντρου Πληροφόρησης (<http://www.lib.uoa.gr/>) που φιλοξενείται και συντηρείται από το Υπολογιστικό Κέντρο Βιβλιοθηκών (ΥΚΒ) του ΕΚΠΑ.

Αναλυτικότερα, οι ηλεκτρονικές υπηρεσίες που προσφέρονται είναι:

- Πρόσβαση σε ηλεκτρονικές online πηγές πληροφόρησης
- Ανοικτός δημόσιος κατάλογος OPAC http://opac.seab.gr/search~S6*gre
- Ηλεκτρονική έκδοση περιοδικών του ΕΚΠΑ <http://epub.lib.uoa.gr/>

- Βιβλιογραφικές βάσεις δεδομένων <http://www.lib.uoa.gr/yphresies/bibliografikes-baseis/>
- "Πέργαμος": Ενιαία Πλατφόρμα Ιδρυματικού Αποθετηρίου/Ψηφιακής Βιβλιοθήκης <http://pergamos.lib.uoa.gr>
- Ειδικές ψηφιακές βιβλιοθήκες και συλλογές <http://www.lib.uoa.gr/katoptron/>
- Θεματικές πύλες <http://www.lib.uoa.gr/ypiresies/thematikes-pyles-portals/>
- Παραγγελία άρθρων
- Διαδανεισμός βιβλίων
- Υπηρεσία "Ρωτήστε έναν Βιβλιοθηκονόμο"

8.3.2. Επάρκεια και ποιότητα κοινόχρηστου τεχνικού εξοπλισμού.

Η χρήση του κοινόχρηστου τεχνικού εξοπλισμού διαφοροποιείται μεταξύ των μελών ΔΕΠ και των φοιτητών. Συγκεκριμένα ο κοινόχρηστος τεχνικός εξοπλισμός είναι κυρίως Ηλεκτρονικοί Υπολογιστές (Η/Υ) και τα περιφερειακά τους και φωτοαντιγραφικά μηχανήματα. Τα μέλη ΔΕΠ έχουν τη δυνατότητα χρήσης των φωτοαντιγραφικών μηχανημάτων πράγμα το οποίο δεν ισχύει για τους φοιτητές. Επίσης τα μέλη ΔΕΠ έχουν τη δυνατότητα χρήσης Η/Υ στα γραφεία τους και ταυτόχρονα χρήσης του διαδικτύου μέσω δικτύου που λειτουργεί εντός των κτιρίων του Ιδρύματος. Για τους φοιτητές η αντίστοιχη δυνατότητα δίνεται μόνο μέσα στο χώρο της Βιβλιοθήκης του Συγκροτήματος Ευρίπου, όπως έχει ήδη αναφερθεί. Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023 δόθηκε η δυνατότητα στους φοιτητές να κάνουν χρήση εργαστηρίων πληροφορικής σε ώρες εκτός των προγραμματισμένων ωρών εργαστηριακής εκπαίδευσης.

8.3.3. Επάρκεια και ποιότητα χώρων και εξοπλισμού σπουδαστηρίων.

Το Τμήμα δεν έχει στη διάθεσή του χώρο σπουδαστηρίων.

8.3.4. Επάρκεια και ποιότητα γραφείων διδασκόντων.

Με απόφαση της 36^{ης}/26-8-2021 συνεδρίας της Συγκλήτου διατέθηκαν στο τμήμα Τεχνολογιών Ψηφιακής Βιομηχανίας γραφεία συνολικής επιφάνειας 210 τ.μ. ικανά για τη στέγαση δώδεκα μελών ΔΕΠ και ΕΤΕΠ του τμήματος. Η ανακαίνιση των χώρων αυτών έχει ολοκληρωθεί. Μέρος των χώρων αυτών αξιοποιήθηκε ήδη από το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023 και χρησιμοποιούνται ως χώροι γραφείων μελών ΔΕΠ του Τμήματος, ενώ για ορισμένους εκκρεμεί η προμήθεια επίπλων, που θα ολοκληρωθεί εντός των προσεχών μηνών. Όλα τα μέλη ΔΕΠ και ΕΤΕΠ του Τμήματος εξυπηρετούνται σε χώρους γραφείων α) του Τμήματος, β) του Συγκροτήματος Ευρίπου που χρησιμοποιούσαν πριν την έναρξή τους στο ΤΤΨΒ, γ) σε γραφεία εντός των εργαστηριακών χώρων του Τμήματος.

8.3.5. Επάρκεια και ποιότητα χώρων Γραμματείας Τμήματος και Τομέων.

Η γραμματειακή υποστήριξη του τμήματος γίνεται σε γραφεία επιφάνειας τριάντα περίπου τ.μ. και υποστηρίζεται από το σχετικό πληροφοριακό σύστημα του Πανεπιστημίου. Οι υποδομές κρίνονται επαρκείς (Τηλεπικοινωνίες, Η/Υ, διαθεσιμότητα σύνδεσης στο Διαδίκτυο, φωτοαντιγραφικά μηχανήματα, κλπ.). Σημειώνεται ότι απαιτείται συχνή ανανέωση του γραμματειακού εξοπλισμού, λόγω φθορών από τη χρήση.

8.3.6. Επάρκεια και ποιότητα χώρων συνεδριάσεων.

Δεν έχει διατεθεί στο ΤΤΨΒ ειδικός χώρος συνεδριάσεων.

8.3.7. Επάρκεια και ποιότητα άλλων χώρων (διδασκαλεία, πειραματικά σχολεία, μουσεία, αρχεία, αγροκτήματα, εκθεσιακοί χώροι κλπ).

Δεν υπάρχουν τέτοιοι χώροι στο Συγκρότημα Ευρίπου.

8.3.8. Επάρκεια και ποιότητα υποδομών ΑΜΕΑ.

Στις αίθουσες που χρησιμοποιεί το ΤΤΨΒ δεν υπάρχει ιδιαίτερη πρόνοια μέχρι στιγμής για πρόσβαση ΑΜΕΑ. Σημειώνεται ότι λόγω της τοπολογίας του εδάφους οι εργαστηριακοί και εκπαιδευτικοί χώροι που χρησιμοποιούνται βρίσκονται κατά πλειοψηφία στο ίδιο επίπεδο με αντίστοιχα σημεία του οδοστρώματος.

8.3.9. Πώς εξασφαλίζεται η πρόσβαση των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας σε υποδομές και εξοπλισμό του Ιδρύματος;

Όλα τα μέλη ΔΕΠ και ΕΤΕΠ του Τμήματος έχουν πρόσβαση σε χώρους και εξοπλισμό του Τμήματος. Στους εργαστηριακούς χώρους που παραχωρήθηκαν στο τμήμα έχουν οργανωθεί εκπαιδευτικά εργαστήρια, καθώς και ένα ερευνητικό εργαστήριο. Ο εργαστηριακός εξοπλισμός έχει κατανεμηθεί στους χώρους αυτούς και χρησιμοποιείται από τα μέλη ΔΕΠ, ανάλογα με το γνωστικό τους αντικείμενο και τις εκπαιδευτικές και ερευνητικές δραστηριότητές τους. Η απρόσκοπτη πρόσβαση όλων των μελών του Τμήματος στις υποδομές και τον εξοπλισμό του Τμήματος επιτυγχάνεται

με τον συντονισμό του Προέδρου του Τμήματος και τη συνεργασία μεταξύ των μελών ΔΕΠ/ΕΤΕΠ και των υπευθύνων για κάθε χώρο και μονάδα εξοπλισμού.

Επιπλέον, το ΕΚΠΑ παρέχει τη δυνατότητα ισότιμης πρόσβασης όλων των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας σε υποδομές δικτύου, βιβλιοθήκες (έντυπου και ηλεκτρονικού υλικού), λογισμικά, εκπαιδευτικά εργαλεία, πλατφόρμες σύγχρονης και ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης, κλπ.

8.4. Πώς κρίνετε τον βαθμό αξιοποίησης νέων τεχνολογιών από τις διάφορες υπηρεσίες του Τμήματος (πλην εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου);

8.4.1. Ποιες από τις λειτουργίες του Τμήματος υποστηρίζονται από ΤΠΕ;

Το σύνολο του διοικητικού έργου του ΤΤΨΒ υποστηρίζεται από ΤΠΕ, συγκεκριμένα: η γραμματειακή υποστήριξη, η έκδοση εγγράφων, η τήρηση αρχείου φοιτητών, η συνεδρίαση οργάνων, η τήρηση πρακτικών και του λοιπού αρχείου του Τμήματος, η πρωτοκόλληση εγγράφων, η επικοινωνία μεταξύ των μελών της κοινότητας του Τμήματος (φοιτητών, καθηγητών, γραμματείας), η διακίνηση εγγράφων, και η ενημέρωση των μελών της κοινότητας του Τμήματος.

8.4.2. Ποιες από αυτές και πόσο χρησιμοποιούνται από τις διοικητικές υπηρεσίες, τους φοιτητές και το ακαδημαϊκό προσωπικό του Τμήματος;

Υπάρχει εκτενής χρήση των λειτουργιών του Τμήματος που υποστηρίζονται από ΤΠΕ και από τις διοικητικές υπηρεσίες και από τους φοιτητές καθώς και από το ακαδημαϊκό προσωπικό του Τμήματος. Μάλιστα, οι ιδιαίτερες συνθήκες λειτουργίας που επιβλήθηκαν λόγω πανδημίας μεγιστοποίησαν τη χρήση των ΤΠΕ από όλα τα μέλη της κοινότητας.

8.4.3. Πόσα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος διαθέτουν ιστοσελίδα στο διαδίκτυο;

Η πλειοψηφία των διδασκόντων του Τμήματος τηρεί σελίδα στο google scholar.

8.4.4. Πόσο συχνά ανανεώνεται ο ιστότοπος του Τμήματος στο διαδίκτυο;

Ο ιστότοπος του Τμήματος ανανεώνεται με πληροφορίες πολλές φορές εντός κάθε ακαδημαϊκού εξαμήνου. Ειδικότερα η ανανέωση των πληροφοριών γίνεται όποτε υπάρχει η ανάγκη δημοσιοποίησης κάποιας ανακοίνωσης ή για οποιοδήποτε άλλο σημαντικό λόγο. Το ΤΤΨΒ έχει πραγματοποιήσει εντός του ακαδημαϊκού έτους 2021-2022 εκτενή ανανέωση της μορφής, της δομής και της οργάνωσης των πληροφοριών του ιστότοπου του Τμήματος.

8.5. Πώς κρίνετε τον βαθμό διαφάνειας και την αποτελεσματικότητα στη χρήση υποδομών και εξοπλισμού;

Βλέπε την παράγραφο 8.3.9

8.6. Πώς κρίνετε τον βαθμό διαφάνειας και την αποτελεσματικότητα στη διαχείριση οικονομικών πόρων;

8.6.1. Προβλέπεται διαδικασία σύνταξης και εκτέλεσης προϋπολογισμού του Τμήματος; Πόσο αποτελεσματικά εφαρμόζεται;

Το ΕΚΠΑ κατανέμει στα Τμήματα ανά έτος ποσά από τα αποθεματικά του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας. Η κατανομή γίνεται με απόφαση της Συγκλήτου εφαρμόζοντας συγκεκριμένο αλγόριθμο, ο οποίος δημοσιοποιείται στην ακαδημαϊκή κοινότητα. Με βάση το ποσό που κατανέμεται στο ΤΤΨΒ, συντάσσεται και εκτελείται προϋπολογισμός με αποφάσεις της Συνέλευσης του Τμήματος. Η διαχείριση γίνεται από τον ΕΛΚΕ του ΕΚΠΑ, τηρώντας όλους τους κανονισμούς που διέπουν την εκτέλεση έργων μέσω του ΕΛΚΕ.

Επισημαίνεται ότι το μεγάλο μέρος των αναγκών του Τμήματος καλύπτονται από κονδύλια τα οποία δεν διαχειρίζεται το Τμήμα, αλλά τα διαχειρίζονται κεντρικά οι υπηρεσίες και τα όργανα διοίκησης του ΕΚΠΑ.

8.6.2. Προβλέπεται διαδικασία κατανομής πόρων; Πόσο αποτελεσματικά εφαρμόζεται;

Η κατανομή των πόρων, που διαχειρίζεται το Τμήμα, στις επιμέρους ανάγκες του Τμήματος, γίνεται με αποφάσεις της Συνέλευσης του Τμήματος. Η διαδικασία είναι αποτελεσματική, δεδομένου ότι η Συνέλευση έχει την πλήρη εικόνα για όλα τα θέματα λειτουργίας του Τμήματος.

8.6.3. Προβλέπεται διαδικασία απολογισμού; Πόσο αποτελεσματικά εφαρμόζεται;

Σε ότι αφορά τους πόρους που διαχειρίζεται το Τμήμα, πραγματοποιείται ετήσιος απολογισμός, από τη Συνέλευση του Τμήματος.

Θετικά σημεία διοικητικών υπηρεσιών και υποδομών

Συνοψίζοντας τα προαναφερόμενα, στα θετικά σημεία διοικητικών υπηρεσιών και υποδομών συγκαταλέγονται τα εξής:

- Ικανοποιητική λειτουργία των διοικητικών υπηρεσιών της Γραμματείας, λαμβάνοντας υπόψη τον μικρό αριθμό προσωπικού
- Εκτεταμένη χρήση ΤΠΕ
- Διαφανής διαχείριση οικονομικών πόρων

Αρνητικά σημεία διοικητικών υπηρεσιών και υποδομών

Συνοψίζοντας τα προαναφερόμενα, στα αρνητικά σημεία διοικητικών υπηρεσιών και υποδομών συγκαταλέγονται τα εξής:

- Μικρός αριθμός διοικητικού προσωπικού
- Μικρός αριθμός τεχνικού προσωπικού
- Χρειάζονται βελτίωση οι υποδομές για να υπάρχει επαρκής πρόσβαση των σπουδαστών σε ΤΠΕ στο χρόνο τους εκτός των ωρών διδασκαλίας
- Χρειάζονται βελτίωση οι υποδομές που διασφαλίζουν την πρόσβαση ΑΜΕΑ με κατασκευαστικές παρεμβάσεις στις κτιριακές εγκαταστάσεις του συγκροτήματος Ευρίπου.

9. Συμπεράσματα

Στην Ενότητα αυτή το Τμήμα καλείται να εντοπίσει τα κυριότερα θετικά και αρνητικά του σημεία, όπως αυτά συνάγονται από τις προηγούμενες ενότητες και να αναγνωρίσει ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών του σημείων και ενδεχόμενους κινδύνους που προκύπτουν από τα αρνητικά του σημεία.

9.1. Ποια, κατά την γνώμη σας, είναι τα κυριότερα θετικά και αρνητικά σημεία του Τμήματος, όπως αυτά προκύπτουν μέσα από την Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης;

Ευρήματα που αξιολογούνται αρνητικά

- Χρονοβόρες διαδικασίες για την ανανέωση του εξοπλισμού και των υποδομών του ιδρύματος
- Χαμηλός αριθμός Τεχνικού και Διοικητικού προσωπικού
- Χαμηλός ρυθμός αποφοίτησης
- Μικρή συμμετοχή των φοιτητών στη διαδικασία ηλεκτρονικής αξιολόγησης των μαθημάτων.
- Η συμμετοχή των φοιτητών στην παρακολούθηση των μαθημάτων πρέπει να βελτιωθεί

Β. Ευρήματα που αξιολογούνται θετικά

- Το Πρόγραμμα Σπουδών συμβάλλει στην ανάπτυξη γνώσεων και δεξιοτήτων στους φοιτητές και στις φοιτήτριές του, ενόψει των προκλήσεων που προκύπτουν από την αδήριτη ανάγκη του εκσυγχρονισμού και του ψηφιακού μετασχηματισμού της βιομηχανίας και της εθνικής οικονομίας. Το Τμήμα προσφέρει ένα στιβαρό υπόβαθρο εκπαίδευσης σε ψηφιακές τεχνολογίες που αφορούν την ευρύτερη περιοχή της πληροφορικής και των τηλεπικοινωνιών με έμφαση στη διαχείριση και ανάλυση δεδομένων, στους αυτοματισμούς, στη διασύνδεση πληροφοριακών συστημάτων, στην έξυπνη διασύνδεση ανθρώπων και κυβερνοφυσικών συστημάτων, στην τεχνοοικονομική ανάλυση σε συνδυασμό με μεθόδους και πληροφοριακά συστήματα διοίκησης, λήψης και υποστήριξης αποφάσεων, εστιάζοντας στη σύγχρονη, ψηφιακή βιομηχανία και στη διοίκησή της.
- Πρόσφατα επικαιροποιημένο πρόγραμμα σπουδών
- Επικαιροποίηση εκπαιδευτικού υλικού και προσφερόμενων συγγραμμάτων σε ετήσια βάση
- Επαρκείς κτιριακές υποδομές του Τμήματος
- Ανάπτυξη επαρκώς εξοπλισμένων εκπαιδευτικών εργαστηρίων
- Αυξήθηκε ο αριθμός μελών ΔΕΠ εντός του 2022-2023, ενώ ξεκίνησαν και επιπλέον διαδικασίες ένταξης στο ΤΤΨΒ άλλων μελών ΔΕΠ, με χρόνο ολοκλήρωσης το 2023-2024
- Τα γνωστικά αντικείμενα των διδασκόντων του Τμήματος καλύπτουν επαρκώς το ευρύτερο επιστημονικό αντικείμενο των τεχνολογιών ψηφιακής βιομηχανίας.
- Τα μέλη ΔΕΠ που διδάσκουν στο Τμήμα διαθέτουν πλούσιο διδακτικό έργο σε συναφή γνωστικά αντικείμενα με αυτά που διδάσκουν. Επίσης οι διδάσκοντες διαθέτουν επιστημονικό έργο στην ευρύτερη επιστημονική περιοχή των τεχνολογιών ψηφιακής βιομηχανίας, όπως αυτό τεκμηριώνεται από σχετικές δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά και ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια.
- Το Τμήμα αξιοποιεί πλήρως για την εκπαιδευτική διαδικασία την πλατφόρμα ηλεκτρονικής τάξης Open eClass και άλλες υπηρεσίες πληροφορικής και επικοινωνιών που παρέχει το ΕΚΠΑ
- Οι ηλεκτρονικές πηγές αναζήτησης βιβλιογραφίας της Κεντρικής Βιβλιοθήκης του ΕΚΠΑ και επικουρικά η βιβλιογραφία της βιβλιοθήκης του Συγκροτήματος Ευρίπου, συμβάλλουν στη ενίσχυση του ερευνητικού πνεύματος των διδασκόντων και της μάθησης των φοιτητών.
- Οι απόφοιτοι διαθέτουν αναγνωρισμένα επαγγελματικά δικαιώματα ΠΕ Πληροφορικής (ΠΔ 85/17-12-2022)
- Το Συγκρότημα Ευρίπου έχει χωρική εγγύτητα με τη μεγαλύτερη ΒΙ.ΠΕ. της χώρας (Οινοφύτων-Σχηματαρίου-Τανάγρας), γεγονός που προσφέρει τη δυνατότητα της άμεσης και αποτελεσματικής συνεργασίας με τις εντόπιες βιομηχανίες/επιχειρήσεις.
- Το ΤΤΨΒ έχει αυξήσει την εξωστρέφειά του
- Το ΤΤΨΒ εκπονεί πρόγραμμα διδακτορικών σπουδών, ενώ συνεργάζεται στην οργάνωση Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με το Τμήμα Ιστορίας και Φιλοσοφίας της Επιστήμης του ΕΚΠΑ

9.2. Διακρίνετε ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων και ενδεχόμενους κινδύνους από τα αρνητικά σημεία;

Οι Ευκαιρίες του ΠΠΣ είναι:

- Η ανάπτυξη και ζήτηση του γνωστικού πεδίου του Τμήματος σε Εθνικό και Διεθνές επίπεδο

- Η αναμενόμενη υψηλή ζήτηση για κοινές ερευνητικές δραστηριότητες από άλλα τμήματα και εκπαιδευτικά ιδρύματα στην Ελλάδα και στο εξωτερικό, λόγω του αντικειμένου του Τμήματος
- Αυξανόμενη ζήτηση για συνεχιζόμενη και δια βίου εκπαίδευση στην Ελλάδα στα αντικείμενα του Τμήματος
- Η προοπτική του ενιαίου Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης προσφέρει δυνατότητες σύνδεσης με ευρωπαϊκά ακαδημαϊκά δίκτυα
- Η θετική προοπτική επαγγελματικής εξέλιξης και αποκατάστασης των μελλοντικών αποφοίτων του Τμήματος
- Οι δυνατότητες συνέργειας με τοπικούς θεσμικούς φορείς, την τοπική κοινωνία και οικονομία λόγω της γειτνίασης με τη μεγαλύτερη βιομηχανική ζώνη της χώρας
- Η διαρκώς αναπτυσσόμενη πρόοδος στις τεχνολογίες της Βιομηχανίας 4.0

Οι Κίνδυνοι ή Απειλές που μπορεί να εμφανιστούν είναι:

- Το υπόβαθρο των πρωτοετών φοιτητών σε μαθήματα υποδομής (π.χ. μαθηματικά, φυσική κλπ.) δεν είναι υψηλό και οφείλονται κυρίως σε κενά που εντοπίζονται στις προηγούμενες εκπαιδευτικές βαθμίδες (κυρίως Γυμνάσιο και Λύκειο) και στη χαμηλή βάση εισαγωγής στο Τμήμα.
- Μη επαρκής κρατική χρηματοδότηση για την περαιτέρω ανάπτυξη των υποδομών
- Ασαφής και ασταθής εθνική στρατηγική για την έρευνα και την ανώτατη εκπαίδευση μεσοπρόθεσμα και μακροπρόθεσμα.
- Παγκόσμια Οικονομική Κρίση.

10. Σχέδια βελτίωσης

Στην Ενότητα αυτή το Τμήμα καλείται να καταρτίσει σχέδιο δράσης για την άρση των αρνητικών σημείων και την ενίσχυση των θετικών του, καθορίζοντας προτεραιότητες με βάση τις δυνατότητές του.

10.1. Περιγράψτε το βραχυπρόθεσμο σχέδιο δράσης από το Τμήμα για την άρση των αρνητικών και την ενίσχυση των θετικών σημείων.

10.2 Περιγράψτε το μεσοπρόθεσμο σχέδιο δράσης από το Τμήμα για την άρση των αρνητικών και την ενίσχυση των θετικών σημείων.

10.3. Διατυπώστε προτάσεις προς δράση από τη Διοίκηση του Ιδρύματος.

10.4. Διατυπώστε προτάσεις προς δράση από την Πολιτεία.

(Απάντηση συνολικά για τα ερωτήματα 10.1-10.4)

Στη συνέχεια παρουσιάζονται δράσεις για την άρση των αρνητικών και την ενίσχυση των θετικών σημείων του Τμήματος. Οι δράσεις αφορούν τον βραχυπρόθεσμο και τον μεσοπρόθεσμο σχεδιασμό, καθώς θα ξεκινήσουν βραχυπρόθεσμα και θα ολοκληρωθούν ή θα συνεχίσουν και μεσοπρόθεσμα:

- Ταχεία ολοκλήρωση των διαδικασιών εκλογής νέων μελών ΔΕΠ και των διαδικασιών μετακίνησης μελών ΔΕΠ προς το Τμήμα, ώστε να καλύπτονται οι διδακτικές ανάγκες των φοιτητών αλλά και οι ανάγκες ερευνητικής ανάπτυξης (βραχυπρόθεσμη δράση).
- Περαιτέρω ενίσχυση της υπάρχουσας κτιριακής υποδομής σε χώρους εργαστηρίων (βραχυπρόθεσμες και μεσοπρόθεσμες δράσεις).
- Περαιτέρω ενίσχυση της υλικοτεχνικής υποδομής των εργαστηρίων τόσο με κονδύλια από τον τακτικό προϋπολογισμό όσο και από άλλα κονδύλια που στοχεύουν στην βελτίωση των εργαστηριακών υποδομών (βραχυπρόθεσμες και μεσοπρόθεσμες δράσεις).
- Θεσμοθέτηση περισσότερων ερευνητικών εργαστηρίων (βραχυπρόθεσμη δράση)
- Προώθηση του προγράμματος διδακτορικών σπουδών (βραχυπρόθεσμες και μεσοπρόθεσμες δράσεις)
- Ίδρυση Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών (βραχυπρόθεσμες και μεσοπρόθεσμες δράσεις)
- Περαιτέρω ενίσχυση της αξιοποίησης εργαλείων των ΤΠΕ για διδακτικούς, ερευνητικούς και διοικητικούς σκοπούς (βραχυπρόθεσμες και μεσοπρόθεσμες δράσεις).
- Ενίσχυση του θεσμού της κινητικότητας των φοιτητών μέσω του προγράμματος Erasmus (βραχυπρόθεσμες και μεσοπρόθεσμες δράσεις)
- Ενίσχυση της ερευνητικής δυναμικής του ΠΠΣ με έμφαση στις διεθνείς ερευνητικές συνεργασίες, την ενίσχυση της κινητικότητας των μελών ΔΕΠ και της συμμετοχής τους σε διεθνή επιστημονικά συνέδρια. Διασφάλιση κονδυλίων που θα ενθαρρύνουν την κινητικότητα και την εξωστρέφεια. Πρόβλεψη κονδυλίων που θα ενθαρρύνουν τις δημοσιεύσεις ανοιχτής πρόσβασης σε περιοδικά (βραχυπρόθεσμες και μεσοπρόθεσμες δράσεις).
- Θέσπιση διαδικασιών για την συνεχή αναμόρφωση του ΠΠΣ (βραχυπρόθεσμες και μεσοπρόθεσμες δράσεις).
- Αναζήτηση επιχειρήσεων και οργανισμών που θα μπορούσαν να συνεργαστούν με το Τμήμα στην υλοποίηση του θεσμού της πρακτικής άσκησης από το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023 (βραχυπρόθεσμες και μεσοπρόθεσμες δράσεις).
- Ενίσχυση των δράσεων εξωστρέφειας του Τμήματος με την περισσότερων επιστημονικών εκδηλώσεων, όπως διοργάνωση συνεδρίων, σεμιναρίων ή ημερίδων (βραχυπρόθεσμες και μεσοπρόθεσμες δράσεις).

Η Διοίκηση του Ιδρύματος μπορεί να συμβάλει στην ανάπτυξη του Τμήματος με τις ακόλουθες δράσεις:

- Μέριμνα για τον προγραμματισμό και την υλοποίηση των ενεργειών που αφορούν την περαιτέρω ενίσχυση της υπάρχουσας κτιριακής υποδομής σε χώρους αιθουσών και εργαστηρίων και της υλικοτεχνικής υποδομής των εργαστηρίων
- Κατανομή νέων θέσεων ΔΕΠ και ΕΔΙΠ στο Τμήμα
- Κατανομή στο Τμήμα των απαιτούμενων θέσεων διδακτικού προσωπικού με σύμβαση, ώστε να καλύπτονται οι διδακτικές ανάγκες, όπου δεν επαρκούν τα μόνιμα μέλη ΔΕΠ

- Ενίσχυση του Διοικητικού και Τεχνικού Προσωπικού που υποστηρίζει τη λειτουργία του Τμήματος
- Ενίσχυση των λοιπών υπηρεσιών που λειτουργούν στο Συγκρότημα Ευρίπου και παρέχουν υπηρεσίες προς φοιτητές και διδάσκοντες

Η Πολιτεία μπορεί να συμβάλει στην ανάπτυξη του Τμήματος με τις ακόλουθες δράσεις:

- Διάθεση των κονδυλίων που απαιτούνται για ενίσχυση της υπάρχουσας κτιριακής υποδομής σε χώρους αιθουσών και εργαστηρίων και της υλικοτεχνικής υποδομής των εργαστηρίων
- Έγκριση νέων θέσεων ΔΕΠ, ΕΤΕΠ και ΕΔΙΠ, που απαιτούνται για τις ανάγκες του Τμήματος
- Διάθεση κονδυλίων για προσλήψεις συμβασιούχων διδασκόντων, ώστε να καλύπτονται οι διδακτικές ανάγκες, όπου δεν επαρκούν τα μόνιμα μέλη ΔΕΠ

11. Πίνακες

Οι πίνακες που ακολουθούν αφορούν σε υποδείγματα και παρατίθενται σε οριζόντια διάταξη σελίδας.

Πίνακας 11-1. Εξέλιξη του προσωπικού του Τμήματος

		2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Καθηγητές	Σύνολο	0	2	4	6
	Από εξέλιξη*				
	Νέες προσλήψεις*				
	Συνταξιοδοτήσεις*				
	Παραιτήσεις*				
	Μετακινήσεις		2	2	2
Αναπληρωτές Καθηγητές	Σύνολο	0	1	2	5
	Από εξέλιξη*				1
	Νέες προσλήψεις*				
	Συνταξιοδοτήσεις*				
	Παραιτήσεις*				
	Μετακινήσεις		1	1	2
Επίκουροι Καθηγητές	Σύνολο	0	0	3	8
	Από εξέλιξη*				
	Νέες προσλήψεις*			1	4
	Συνταξιοδοτήσεις*				
	Παραιτήσεις*				
	Μετακινήσεις			2	2
Λέκτορες/Καθηγητές Εφαρμογών	Σύνολο	0	0		
	Νέες προσλήψεις*				
	Συνταξιοδοτήσεις*				
	Παραιτήσεις*				
Μέλη ΕΕΔΙΠ/ΕΔΠ	Σύνολο	0	0		
Διδάσκοντες επί συμβάσει**	Σύνολο	6	8	9	9
Τεχνικό προσωπικό εργαστηρίων	Σύνολο	0	0	2	2
Διοικητικό προσωπικό	Σύνολο	2	3	3	3

* Αναφέρεται στο τελευταίο έτος, ** Αναφέρεται σε αριθμό συμβάσεων – όχι διδασκόντων (π.χ. αν ένας διδάσκων έχει δύο συμβάσεις, χειμερινή και εαρινή, τότε μετρώνται δύο συμβάσεις)

Πίνακας 11-2.1. Εξέλιξη των εγγεγραμμένων φοιτητών του Τμήματος σε όλα τα έτη σπουδών

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Προπτυχιακοί	242	478	706	841
Μεταπτυχιακοί	0	0		
Διδακτορικοί	0	0	1	5

Πίνακας 11-2.2. Εξέλιξη των εισερχομένων προπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Εισαγωγικές εξετάσεις	234	230	235	232
Μετεγγραφές ¹¹	0	1	1	3
Κατατακτήριες εξετάσεις	0	0		
Άλλες κατηγορίες	8	5	1	4
Σύνολο	242	236	237	239

¹¹ Στη γραμμή «Μετεγγραφές» αναγράφεται ο καθαρός αριθμός μετεγγραφομένων φοιτητών (εισορές-εκροές)

Πίνακας 11-3.1.α Μαθήματα Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών – Ακαδημαϊκό έτος 2021-2022

ΜΑΘΗΜΑ	Ιστότοπος	Σελίδα Οδηγού Σπουδών ¹²	Διδάσκοντες (Συνεργάτες)	Μαθήματα κορμού: (Υποχρεωτικό) Κατεύθυνσης: Κατ' Επιλογή Υποχρεωτικό (Υποχρεωτικό Κατεύθυνσης) Σεμινάρια: Κατ' Επιλογή Υποχρεωτικό (Σεμινάριο) Επιλογής: Κατ' Επιλογή Υποχρεωτικό (Επιλογής) Ελεύθερα Μαθήματα (Ελεύθερο)	Αξιολόγηση από φοιτητή (Ναι / Όχι) ¹³	Διαλέξεις
Φυσική Ι	https://eclass.uoa.gr/courses/DIND101/	27	Κουμπουλής Φώτιος, Καθηγητής Κούβακας Νικόλαος, Αναπληρωτής Καθηγητής	Υποχρεωτικό	Ναι	Θεωρία/Φροντιστήριο
Μαθηματικά Ι	https://eclass.uoa.gr/courses/DIND104/	27	Μασούρος Χρήστος, Καθηγητής	Υποχρεωτικό	Ναι	Θεωρία/Φροντιστήριο
Εισαγωγή στον Προγραμματισμό	https://eclass.uoa.gr/courses/DIND103/	27	Σαράκης Λάμπρος, Αναπληρωτής Καθηγητής	Υποχρεωτικό	Ναι	Θεωρία/Φροντιστήριο/Εργαστήριο
Ψηφιακή Σχεδίαση	https://eclass.uoa.gr/courses/DIND102/	27	Κρανίτης Νεκτάριος ΔΕΠ Τμήματος Αεροδιαστημικής Επιστήμης και Τεχνολογίας (ΑΕΤ)	Υποχρεωτικό	Ναι	Θεωρία/Φροντιστήριο/Εργαστήριο
Εισαγωγή στην Οικονομική	https://eclass.uoa.gr/courses/DIND105/	28	Κατσιάνης Δημήτριος, ΕΔΙΠ	Υποχρεωτικό	Ναι	Θεωρία
Μαθηματικά ΙΙ	https://eclass.uoa.gr/courses/DIND113/	28	Τζαμτζή Μαρία, Καθηγήτρια	Υποχρεωτικό	Ναι	Θεωρία/Φροντιστήριο
Φυσική ΙΙ	https://eclass.uoa.gr/courses/DIND112/	28	Κουμπουλής Φώτιος, Καθηγητής Κούβακας Νικόλαος, Αναπληρωτής Καθηγητής	Υποχρεωτικό	Ναι	Θεωρία/Φροντιστήριο

¹² Δώστε τη σελίδα του οδηγού σπουδών (αν υπάρχει) που περιγράφει τους στόχους, την ύλη και τον τρόπο διδασκαλίας και εξέτασης του μαθήματος

¹³ Αν η απάντηση είναι θετική, περιγράψτε στην Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης τα κριτήρια και τους τρόπους αξιολόγησης της διδασκαλίας (προσθέστε στοιχεία της απόδοσης των φοιτητών, στοιχεία που δείχνουν τον βαθμό ικανοποίησης των φοιτητών, με βάση π.χ το ερωτηματολόγιο κατά την αποφοίτηση ή τα αποτελέσματα αξιολόγησης μαθημάτων από τους φοιτητές ή άλλα δεδομένα που αποδεικνύουν την επιτυχία του μαθήματος, καθώς και τυχόν δυσκολίες)

Πιθανότητες και Στατιστική	https://eclass.uoa.gr/courses/DIND110/	28	Μπίθας Πέτρος, Επίκουρος Καθηγητής	Υποχρεωτικό	Ναι	Θεωρία/Φροντιστήριο
Αρχιτεκτονική Υπολογιστών	https://eclass.uoa.gr/courses/DIND107/	33	Κρανίτης Νεκτάριος (Θ)- ΔΕΠ (ΑΕΤ)	Υποχρεωτικό Κατεύθυνσης	Ναι	Θεωρία/Φροντιστήριο/Εργαστήριο
Δομές Δεδομένων & Τεχνικές Προγρ/μού	https://eclass.uoa.gr/courses/DIND149/	33	Αλεξανδρίδης Γεώργιος	Υποχρεωτικό Κατεύθυνσης	Ναι	Θεωρία/Φροντιστήριο/Εργαστήριο
Διοίκηση Καινοτομίας και Τεχνολογίας	https://eclass.uoa.gr/courses/DIND108/	35	Μορφάκη Ακαδημαϊκός Υπότροφος	Υποχρεωτικό Κατεύθυνσης	Ναι	Θεωρία/Φροντιστήριο
Σεμινάριο Python	https://eclass.uoa.gr/courses/DIND125/	17	Αλεξανδρίδης Γεώργιος	Σεμινάριο	Ναι	Εργαστήριο
Διακριτά Μαθηματικά	https://eclass.uoa.gr/courses/DIND111/	33	Τζαμτζή Μαρία, Καθηγήτρια	Υποχρεωτικό Κατεύθυνσης	Ναι	Θεωρία/Φροντιστήριο
Ηλεκτρονική & Ηλεκτρικά Κυκλώματα	https://eclass.uoa.gr/courses/DIN102/	29	Παπαδόπουλος Κωνσταντίνος Καθηγητής	Υποχρεωτικό	Ναι	Θεωρία/ Εργαστήριο
Σήματα & Συστήματα	https://eclass.uoa.gr/courses/DIN109/	29	Ασημάκης Νικόλαος Καθηγητής	Υποχρεωτικό	Ναι	Θεωρία/Φροντιστήριο/Εργαστήριο
Μικροοικονομική	https://eclass.uoa.gr/courses/DIN101/	29	Κατσιάνης Δημήτριος, ΕΔΙΠ	Υποχρεωτικό	Ναι	Θεωρία/Φροντιστήριο
Διοίκηση και Λήψη Αποφάσεων	https://eclass.uoa.gr/courses/DIN104/	30	Φραγκούλης Δημήτριος, Επίκουρος Καθηγητής	Υποχρεωτικό	Ναι	Θεωρία/Φροντιστήριο
Σεμινάριο Matlab	https://eclass.uoa.gr/courses/DIN107/	16	Μπίθας Πέτρος, Επίκουρος Καθηγητής	Σεμινάριο	Ναι	Θεωρία/Εργαστήριο
Αντικειμενοστραφής Προγρ/μός	https://eclass.uoa.gr/courses/DIN106/	29	Λιαπάκης Αναστάσιος, Ακαδ. Υπότροφος	Υποχρεωτικό	Ναι	Θεωρία/Φροντιστήριο/Εργαστήριο
Ανάλυση/ Σχεδίαση Συστημάτων Λογισμικού	https://eclass.uoa.gr/courses/DIN108/	35	Λιαπάκης Αναστάσιος, Ακαδ. Υπότροφος	Υποχρεωτικό Κατεύθυνσης	Ναι	Θεωρία/Φροντιστήριο
Συστήματα Επικοινωνιών	https://eclass.uoa.gr/courses/DIND123/	30	Μπίθας Πέτρος, Επίκουρος Καθηγητής	Υποχρεωτικό	Ναι	Θεωρία/Φροντιστήριο/Εργαστήριο
Δίκτυα Δεδομένων Υπολογιστών	https://eclass.uoa.gr/courses/DIND124/	30	Τσόλκας Συμβασιούχος ΠΔ 407/80	Υποχρεωτικό	Ναι	Θεωρία/Φροντιστήριο
Λειτουργικά Συστήματα	https://eclass.uoa.gr/courses/DIND118/	30	Χατζηευθυμιάδης Ευστάθιος, Καθηγητής	Υποχρεωτικό	Ναι	Θεωρία/Φροντιστήριο/Εργαστήριο
Συστήματα Αυτόματου Ελέγχου	https://eclass.uoa.gr/courses/DIND117/	31	Κουμπουλή Φώτιος, Καθηγητής Τζαμτζή Μαρία, Καθηγήτρια	Υποχρεωτικό	Ναι	Θεωρία/Εργαστήριο
Επικοινωνίες μικρής εμβέλειας	https://eclass.uoa.gr/courses/DIND119/	34	Σαράκης Λάμπρος, Αναπληρωτής Καθηγητής	Υποχρεωτικό Κατεύθυνσης	Ναι	Θεωρία/Φροντιστήριο
Τεχνική Ελεγκτική	https://eclass.uoa.gr/courses/DIND127/	36	Λιόντος Ακαδ. Υπότροφος	Υποχρεωτικό Κατεύθυνσης	Ναι	Θεωρία/Εργαστήριο
Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων	https://eclass.uoa.gr/courses/DIND115/	36	Μορφάκη Ακαδ. Υπότροφος	Υποχρεωτικό Κατεύθυνσης	Ναι	Θεωρία/Φροντιστήριο

Έξυπνα Δίκτυα Ενέργειας (smart grid)	https://eclass.uoa.gr/courses/DIND147/	38	Γκόνης Παναγιώτης Επίκουρος Καθηγητής	Επιλογής	Ναι	Θεωρία/Φροντιστήριο
Ιστορία και Φιλοσοφία της Τεχνολογίας			Τύμπας Μέλος ΔΕΠ Τμήματος ΙΦΕ	Ελεύθερο	Ναι	Θεωρία
Βιομηχανική οργάνωση	https://eclass.uoa.gr/courses/DIND137/	31	Λιόντος, Ακαδ. Υπότροφος	Υποχρεωτικό	Ναι	Θεωρία/Φροντιστήριο
Βάσεις δεδομένων	https://eclass.uoa.gr/courses/DIND135/	31	Παναγίδη Κάκια, Ακαδ. Υπότροφος	Υποχρεωτικό	Ναι	Θεωρία/Εργαστήριο
Τεχνητή νοημοσύνη	https://eclass.uoa.gr/courses/DIND132/	31	Τζαμτζή Μαρία, Καθηγήτρια	Υποχρεωτικό	Ναι	Θεωρία/Φροντιστήριο
Επικοινωνία ανθρώπου μηχανής	https://eclass.uoa.gr/courses/DIND131/	31	Τζαμτζή Μαρία, Καθηγήτρια Φραγκούλης Δημήτριος, Επίκουρος Καθηγητής	Υποχρεωτικό	Ναι	Θεωρία/Φροντιστήριο
Αλγόριθμοι και πολυπλοκότητα	https://eclass.uoa.gr/courses/DIND136/	34	Παναγίδη Κάκια, Ακαδ. Υπότροφος	Υποχρεωτικό Κατεύθυνσης	Ναι	Θεωρία/Φροντιστήριο
Βιομηχανικός έλεγχος και αισθητήρες	https://eclass.uoa.gr/courses/DIND129/	34	Κουμπουλής Φώτιος, Καθηγητής Κούβακας Νικόλαος, Αναπληρωτής Καθηγητής	Υποχρεωτικό Κατεύθυνσης	Ναι	Θεωρία/Φροντιστήριο
Βιομηχανικά ηλεκτρονικά	https://eclass.uoa.gr/courses/DIND134/	35	Μάρης Θεόδωρος, Καθηγητής	Υποχρεωτικό Κατεύθυνσης	Ναι	Θεωρία/Εργαστήριο
Διοίκηση ποιότητας	https://eclass.uoa.gr/courses/DIND138/	36	Λιόντος, Ακαδ. Υπότροφος	Υποχρεωτικό Κατεύθυνσης	Ναι	Θεωρία/Εργαστήριο
Χρηματοοικονομική ανάλυση – επενδύσεις	https://eclass.uoa.gr/courses/DIND133/	36	Μακρυγιαννάκης Γεώργιος, Επίκουρος Καθηγητής	Υποχρεωτικό Κατεύθυνσης	Ναι	Θεωρία/Εργαστήριο
Μάρκετινγκ	https://eclass.uoa.gr/courses/DIND139/	39	Βασιλειάδης Λάμπρος, Επίκουρος Καθηγητής	Επιλογής	Ναι	Θεωρία
Συστήματα κινητών επικοινωνιών	https://eclass.uoa.gr/courses/DIND130/	40	Γκόνης Παναγιώτης Επίκουρος Καθηγητής	Επιλογής	Ναι	Θεωρία/Φροντιστήριο
Χρηματοοικονομική Λογιστική και Διοίκηση	https://eclass.uoa.gr/courses/DIND143/	32	Μακρυγιαννάκης Γεώργιος, Επίκουρος Καθηγητής	Υποχρεωτικό	Ναι	Θεωρία/Φροντιστήριο
Τεχνολογίες Εφαρμογών Διαδικτύου	https://eclass.uoa.gr/courses/DIND144/	32	Σαράκης Λάμπρος, Αναπληρωτής Καθηγητής	Υποχρεωτικό	Ναι	Θεωρία/Φροντιστήριο/Εργαστήριο
Προγραμματισμός Συστήματος	https://eclass.uoa.gr/courses/DIND145/	32	Βασιλάκης Συμβασιούχος ΠΔ 407/80	Υποχρεωτικό	Ναι	Θεωρία/Φροντιστήριο
Ψηφιακή Επεξεργασία Σήματος	https://eclass.uoa.gr/courses/DIND148/	32	Ασημάκης Νικόλαος Καθηγητής	Υποχρεωτικό	Ναι	Θεωρία/Φροντιστήριο/Εργαστήριο
Ρομποτική και Εφαρμογές	https://eclass.uoa.gr/courses/DIND140/	33	Κουμπουλής Φώτιος, Καθηγητής	Υποχρεωτικό	Ναι	Θεωρία/Φροντιστήριο/Εργαστήριο

			Κούβακας Νικόλαος, Αναπληρωτής Καθηγητής			
Διαδίκτυο των Πραγμάτων	https://eclass.uoa.gr/courses/DIND141/	43	Γκόνης Παναγιώτης Επίκουρος Καθηγητής	Υποχρεωτικό Κατεύθυνσης	Ναι	Θεωρία/Φροντιστήριο
Τεχνοοικονομική Ανάλυση & Μελέτες	https://eclass.uoa.gr/courses/DIND142/	37	Κατσιάνης Δημήτριος, ΕΔΙΠ	Υποχρεωτικό Κατεύθυνσης	Ναι	Θεωρία/Φροντιστήριο
Συστήματα Υποστήριξης	https://eclass.uoa.gr/courses/DIND146/	37	Παπαδάκη Συμβασιούχος ΠΔ 407/80	Υποχρεωτικό Κατεύθυνσης	Ναι	Θεωρία/Φροντιστήριο
Ανάλυση/ Σχεδίαση Συστημάτων Λογισμικού	https://eclass.uoa.gr/courses/DIN108/	35	Λιαπάκης Αναστάσιος, Ακαδ. Υπότροφος	Ε	Ναι	Θεωρία/Φροντιστήριο
Σεμινάριο Labview	https://eclass.uoa.gr/courses/DIND120/	16	Κατέβας Νικόλαος Επίκουρος Καθηγητής	Σεμινάριο	Ναι	Εργαστήριο

Πίνακας 11-3.1.β Μαθήματα Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών – Ακαδημαϊκό έτος 2022-2023

ΜΑΘΗΜΑ	Ιστότοπος	Σελίδα Οδηγού Σπουδών ¹⁴	Διδάσκοντες (Συνεργάτες)	Μαθήματα κορμού: (Υποχρεωτικό) Κατεύθυνσης: Κατ' Επιλογή Υποχρεωτικό (Υποχρεωτικό Κατεύθυνσης) Σεμινάρια: Κατ' Επιλογή Υποχρεωτικό (Σεμινάριο) Επιλογής: Κατ' Επιλογή Υποχρεωτικό (Επιλογής) Ελεύθερα Μαθήματα (Ελεύθερο)	Αξιολόγηση από φοιτητή (Ναι / Όχι) ¹⁵	Διαλέξεις
Φυσική Ι (Μηχανική)	https://eclass.uoa.gr/courses/DIND101/	65	Κούβακας Νικόλαος, Αναπληρωτής Καθηγητής Σκαρπέτης Μιχαήλ Αναπληρωτής Καθηγητής Παναγιωτάκης Γεώργιος Επίκουρος Καθηγητής	Υποχρεωτικό	Ναι	Θεωρία/Φροντιστήριο
Μαθηματικά Ι	https://eclass.uoa.gr/courses/DIND104/	65	Τσίνος Χρήστος, Επίκουρος Καθηγητής	Υποχρεωτικό	Ναι	Θεωρία/Φροντιστήριο
Εισαγωγή στον Προγραμματισμό	https://eclass.uoa.gr/courses/DIND103/	65	Σαράκης Λάμπρος, Αναπληρωτής Καθηγητής	Υποχρεωτικό	Ναι	Θεωρία/Φροντιστήριο/Εργαστήριο
Ψηφιακή Σχεδίαση	https://eclass.uoa.gr/courses/DIND102/	66	Ασημάκης Νικόλαος Καθηγητής Κατέβας Νικόλαος Επίκουρος Καθηγητής	Υποχρεωτικό	Ναι	Θεωρία/Φροντιστήριο/Εργαστήριο
Εισαγωγή στην Οικονομική	https://eclass.uoa.gr/courses/DIND105/	66	Κατσιάνης Δημήτριος, Επίκουρος Καθηγητής	Υποχρεωτικό	Ναι	Θεωρία
Γενικά Αγγλικά	https://eclass.uoa.gr/courses/DIND114/	87	Σταυροπούλου Επίκουρος Καθηγήτρια	Σεμινάριο	Ναι	Θεωρία
Ακαδημαϊκή Γραφή και Τεχνικές Παρουσιάσεων		87	Σταυροπούλου Επίκουρος Καθηγήτρια	Σεμινάριο	Ναι	Θεωρία
Μαθηματικά ΙΙ	https://eclass.uoa.gr/courses/DIND113/	66	Τζαμτζή Μαρία, Καθηγήτρια	Υποχρεωτικό	Ναι	Θεωρία/Φροντιστήριο

¹⁴ Δώστε τη σελίδα του οδηγού σπουδών (αν υπάρχει) που περιγράφει τους στόχους, την ύλη και τον τρόπο διδασκαλίας και εξέτασης του μαθήματος

¹⁵ Αν η απάντηση είναι θετική, περιγράψτε στην Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης τα κριτήρια και τους τρόπους αξιολόγησης της διδασκαλίας (προσθέστε στοιχεία της απόδοσης των φοιτητών, στοιχεία που δείχνουν τον βαθμό ικανοποίησης των φοιτητών, με βάση π.χ το ερωτηματολόγιο κατά την αποφοίτηση ή τα αποτελέσματα αξιολόγησης μαθημάτων από τους φοιτητές ή άλλα δεδομένα που αποδεικνύουν την επιτυχία του μαθήματος, καθώς και τυχόν δυσκολίες)

			Παναγιωτάκης Γεώργιος Επίκουρος Καθηγητής			
Φυσική II (Ηλεκτρομαγνητισμός, Οπτική)	https://eclass.uoa.gr/courses/DIND112/	67	Κούβακας Νικόλαος, Αναπληρωτής Καθηγητής Σκαρπέτης Μιχαήλ Αναπληρωτής Καθηγητής Παναγιωτάκης Γεώργιος Επίκουρος Καθηγητής	Υποχρεωτικό	Ναι	Θεωρία/Φροντιστήριο
Αντικειμενοστραφής Προγράμμος	https://eclass.uoa.gr/courses/DIN106/	67	Οικονομάκος Χριστόφορος Επίκουρος Καθηγητής	Υποχρεωτικό	Ναι	Θεωρία/Φροντιστήριο/Εργαστήριο
Αρχιτεκτονική Υπολογιστών	https://eclass.uoa.gr/courses/DIND107/	67	Γκόνης Παναγιώτης Επίκουρος Καθηγητής Γεώργιος Αλεξανδρίδης Επίκουρος Καθηγητής	Υποχρεωτικό	Ναι	Θεωρία/Φροντιστήριο/Εργαστήριο
Μικροοικονομική	https://eclass.uoa.gr/courses/DIN101/	29	Κατσίανης Δημήτριος, Επίκουρος Καθηγητής	Υποχρεωτικό	Ναι	Θεωρία/Φροντιστήριο
Αγγλική Ορολογία	https://eclass.uoa.gr/courses/DIND169/	87	Σταυροπούλου Επίκουρος Καθηγήτρια	Σεμινάριο	Ναι	Θεωρία
Σεμινάριο Python	https://eclass.uoa.gr/courses/DIND125/	87	Κουτσούμπα Χριστίνα Συμβασιούχος ΠΔ 407/80 Παπαϊωάννου Αθανάσιος Επίκουρος Καθηγητής	Σεμινάριο	Ναι	Εργαστήριο
Ηλεκτρονική & Ηλεκτρικά Κυκλώματα	https://eclass.uoa.gr/courses/DIN102/	68	Παπαδόπουλος Κωνσταντίνος Καθηγητής Μάρης Θεόδωρος (Ε) Καθηγητής Κουτσούμπης Ιωάννης (Ε) Αναπληρωτής Καθηγητής	Υποχρεωτικό	Ναι	Θεωρία/ Εργαστήριο
Αρχιτεκτονική Υπολογιστών	https://eclass.uoa.gr/courses/DIND107/	67	Οικονομάκος Χριστόφορος Επίκουρος Καθηγητής	Υποχρεωτικό	Ναι	Θεωρία/Φροντιστήριο/Εργαστήριο
Διοίκηση και Λήψη Αποφάσεων	https://eclass.uoa.gr/courses/DIN104/	69	Φραγκούλης Δημήτριος, Επίκουρος Καθηγητής	Υποχρεωτικό	Ναι	Θεωρία/Φροντιστήριο
Σήματα & Συστήματα	https://eclass.uoa.gr/courses/DIN109/	68	Ασημάκης Νικόλαος Καθηγητής	Υποχρεωτικό	Ναι	Θεωρία/Φροντιστήριο/Εργαστήριο
Πιθανότητες και Στατιστική	https://eclass.uoa.gr/courses/DIND110/	68	Μπίθας Πέτρος, Επίκουρος Καθηγητής	Υποχρεωτικό	Ναι	Θεωρία/Φροντιστήριο
Σεμινάριο Matlab	https://eclass.uoa.gr/courses/DIN107/	88	Μπίθας Πέτρος, Επίκουρος Καθηγητής	Σεμινάριο	Ναι	Εργαστήριο

			Τσίνος Χρήστος, Επίκουρος Καθηγητής			
Σεμινάριο Labview	https://eclass.uoa.gr/courses/DIND120/	88	Κατέβας Νικόλαος Επίκουρος Καθηγητής	Σεμινάριο	Ναι	Εργαστήριο
Βιομηχανικά Προβλήματα	https://eclass.uoa.gr/courses/DIND111/	88	Παναγιωτάκης Γεώργιος Επίκουρος Καθηγητής	Σεμινάριο	Ναι	Θεωρία
Διοίκηση Καινοτομίας και Τεχνολογίας	https://eclass.uoa.gr/courses/DIND108/	75	Κατσιάνης Δημήτριος, Επίκουρος Καθηγητής	Υποχρεωτικό Κατεύθυνσης	Ναι	Θεωρία/Φροντιστήριο
Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων	https://eclass.uoa.gr/courses/DIND115/	75	Μορφάκη Ακαδ. Υπότροφος	Υποχρεωτικό Κατεύθυνσης	Ναι	Θεωρία/Φροντιστήριο
Διακριτά Μαθηματικά	https://eclass.uoa.gr/courses/DIND111/	72	Τζαμτζή Μαρία, Καθηγήτρια Παναγιωτάκης Γεώργιος Επίκουρος Καθηγητής	Υποχρεωτικό Κατεύθυνσης	Ναι	Θεωρία/Φροντιστήριο
Δομές Δεδομένων και Τεχνικές Προγραμματισμού	https://eclass.uoa.gr/courses/DIND149/	33	Οικονομάκος Χριστόφορος Επίκουρος Καθηγητής	Υποχρεωτικό Κατεύθυνσης	Ναι	Θεωρία/Εργαστήριο
Λειτουργικά Συστήματα	https://eclass.uoa.gr/courses/DIND118/	69	Παπαϊωάννου Αθανάσιος Επίκουρος Καθηγητής	Υποχρεωτικό	Ναι	Θεωρία/Φροντιστήριο/Εργαστήριο
Συστήματα Αυτόματου Ελέγχου	https://eclass.uoa.gr/courses/DIND117/	69	Κουμπουλής Φώτιος, Καθηγητής Τζαμτζή Μαρία, Καθηγήτρια	Υποχρεωτικό	Ναι	Θεωρία/Εργαστήριο
Συστήματα Επικοινωνιών	https://eclass.uoa.gr/courses/DIND123/	69	Μπίθας Πέτρος, Επίκουρος Καθηγητής	Υποχρεωτικό	Ναι	Θεωρία/Φροντιστήριο/Εργαστήριο
Δίκτυα Δεδομένων - Υπολογιστών	https://eclass.uoa.gr/courses/DIND124/	70	Ξενάκης Διονύσιος Επίκουρος Καθηγητής	Υποχρεωτικό	Ναι	Θεωρία/Εργαστήριο
Ψηφιακή Επεξεργασία Σήματος	https://eclass.uoa.gr/courses/DIND148/	72	Ασημάκης Νικόλαος Καθηγητής	Υποχρεωτικό Κατεύθυνσης	Ναι	Θεωρία//Εργαστήριο
Αλγόριθμοι και πολυπλοκότητα	https://eclass.uoa.gr/courses/DIND136/	73	Τσίνος Χρήστος, Επίκουρος Καθηγητής	Υποχρεωτικό Κατεύθυνσης	Ναι	Θεωρία/Φροντιστήριο
Τεχνική Ελεγκτική	https://eclass.uoa.gr/courses/DIND127/	76	Σταμούλης Δημήτριος Συμβασιούχος ΠΔ 407/80	Υποχρεωτικό Κατεύθυνσης	Ναι	Θεωρία/ Φροντιστήριο
Διαχείριση Έργων	https://eclass.uoa.gr/courses/DIND126/	76	Παπαδόπουλος Κωνσταντίνος Καθηγητής Κατέβας Νικόλαος Επίκουρος Καθηγητής	Υποχρεωτικό Κατεύθυνσης	Ναι	Θεωρία/Φροντιστήριο/Εργαστήριο
Βιομηχανική οργάνωση	https://eclass.uoa.gr/courses/DIND137/	70	Μακρυγιαννάκης Γεώργιος, Επίκουρος Καθηγητής	Υποχρεωτικό	Ναι	Θεωρία/Φροντιστήριο

Βάσεις δεδομένων	https://eclass.uoa.gr/courses/DIND135/	70	Παναγίδη Κάκια, Ακαδ. Υπότροφος	Υποχρεωτικό	Ναι	Θεωρία/Εργαστήριο
Τεχνητή νοημοσύνη	https://eclass.uoa.gr/courses/DIND132/	70	Τζαμτζή Μαρία, Καθηγήτρια	Υποχρεωτικό	Ναι	Θεωρία/Φροντιστήριο
Βιομηχανικός έλεγχος και αισθητήρες	https://eclass.uoa.gr/courses/DIND129/	73	Κουμπουλής Φώτιος, Καθηγητής Κούβακας Νικόλαος, Αναπληρωτής Καθηγητής	Υποχρεωτικό Κατεύθυνσης	Ναι	Θεωρία/Φροντιστήριο/ Εργαστήριο
Βιομηχανικά ηλεκτρονικά	https://eclass.uoa.gr/courses/DIND134/	73	Μάρης Θεόδωρος, Καθηγητής	Υποχρεωτικό Κατεύθυνσης	Ναι	Θεωρία/Εργαστήριο
Επικοινωνίες μικρής εμβέλειας	https://eclass.uoa.gr/courses/DIND119/	74	Σαράκης Λάμπρος, Αναπληρωτής Καθηγητής	Υποχρεωτικό Κατεύθυνσης	Ναι	Θεωρία/Φροντιστήριο
Διοίκηση ποιότητας	https://eclass.uoa.gr/courses/DIND138/	76	Αναστάσιος Λιαπάκης, Ακαδ. Υπότροφος	Υποχρεωτικό Κατεύθυνσης	Ναι	Θεωρία/ Φροντιστήριο
Χρηματοοικονομική ανάλυση – επενδύσεις	https://eclass.uoa.gr/courses/DIND133/	76	Μακρυγιαννάκης Γεώργιος, Επίκουρος Καθηγητής	Υποχρεωτικό Κατεύθυνσης	Ναι	Θεωρία/Εργαστήριο
Πληροφοριακά συστήματα	https://eclass.uoa.gr/courses/DIND153/	76	Παναγιώτα Παπαδοπούλου, Επίκουρη Καθηγήτρια	Υποχρεωτικό Κατεύθυνσης	Ναι	Θεωρία/ Φροντιστήριο
Ηλεκτρονικό Επιχειρείν και Ψηφιακή Επιχειρηματικότητα	https://eclass.uoa.gr/courses/DIND154/	78	Παναγιώτα Παπαδοπούλου, Επίκουρη Καθηγήτρια	Επιλογής	Ναι	Θεωρία/ Φροντιστήριο
Συστήματα κινητών επικοινωνιών	https://eclass.uoa.gr/courses/DIND130/	78	Γκόνης Παναγιώτης Επίκουρος Καθηγητής	Επιλογής	Ναι	Θεωρία/Φροντιστήριο
Τεχνικές εξόρυξης δεδομένων	https://eclass.uoa.gr/courses/DIND155/	78	Παναγίδη Κάκια, Ακαδ. Υπότροφος	Επιλογής	Ναι	Θεωρία/Φροντιστήριο
Ανανεώσιμες Πηγές Ενέργειας	https://eclass.uoa.gr/courses/DIND156/	78	Παπαδόπουλος Κωνσταντίνος Καθηγητής Μανασής Χρήστος Καθηγητής	Επιλογής	Ναι	Θεωρία/Φροντιστήριο
Μάρκετινγκ	https://eclass.uoa.gr/courses/DIND139/	79	Βασιλειάδης Λάμπρος, Επίκουρος Καθηγητής	Επιλογής	Ναι	Θεωρία/Φροντιστήριο
Τεχνολογίες Εφαρμογών Διαδικτύου	https://eclass.uoa.gr/courses/DIND144/	71	Σαράκης Λάμπρος, Αναπληρωτής Καθηγητής	Υποχρεωτικό	Ναι	Θεωρία/Φροντιστήριο/Εργαστήριο
Προγραμματισμός Συστήματος	https://eclass.uoa.gr/courses/DIND145/	71	Βασιλάκης Συμβασιούχος ΠΔ 407/80	Υποχρεωτικό	Ναι	Θεωρία/Φροντιστήριο
Χρηματοοικονομική Λογιστική και Διοίκηση	https://eclass.uoa.gr/courses/DIND143/	71	Μακρυγιαννάκης Γεώργιος, Επίκουρος Καθηγητής	Υποχρεωτικό	Ναι	Θεωρία/Φροντιστήριο
Ρομποτική και Εφαρμογές	https://eclass.uoa.gr/courses/DIND140/	71	Κουμπουλής Φώτιος, Καθηγητής	Υποχρεωτικό	Ναι	Θεωρία/Φροντιστήριο/Εργαστήριο

			Κούβακας Νικόλαος, Αναπληρωτής Καθηγητής Φραγκούλης Δημήτριος, Επίκουρος Καθηγητής			
Διαχείριση Συστημάτων και Δικτύων	https://eclass.uoa.gr/courses/DIND121/	74	Ξενάκης Διονύσιος Επίκουρος Καθηγητής	Υποχρεωτικό Κατεύθυνσης	Ναι	Θεωρία/ Εργαστήριο
Μηχανική Μάθηση	https://eclass.uoa.gr/courses/DIND172/	74	Γεώργιος Αλεξανδρίδης Επίκουρος Καθηγητής	Υποχρεωτικό Κατεύθυνσης	Ναι	Θεωρία/ Εργαστήριο
Τεχνοοικονομική Ανάλυση & Μελέτες	https://eclass.uoa.gr/courses/DIND142/	77	Κατσιάνης Δημήτριος, Επίκουρος Καθηγητής	Υποχρεωτικό Κατεύθυνσης	Ναι	Θεωρία/Φροντιστήριο
Συστήματα Υποστήριξης Αποφάσεων	https://eclass.uoa.gr/courses/DIND146/	77	Παναγιώτα Παπαδοπούλου, Επίκουρη Καθηγήτρια	Υποχρεωτικό Κατεύθυνσης	Ναι	Θεωρία/Φροντιστήριο
Χημικές Βιομηχανικές Διεργασίες	https://eclass.uoa.gr/courses/DIND180/	79	Κούβακας Νικόλαος, Αναπληρωτής Καθηγητής Φραγκούλης Δημήτριος, Επίκουρος Καθηγητής	Επιλογής	Ναι	Θεωρία/Φροντιστήριο
Δίκτυα Ευρείας Κλίμακας	https://eclass.uoa.gr/courses/DIND170/	79	Μπίθας Πέτρος, Επίκουρος Καθηγητής	Επιλογής	Ναι	Θεωρία/Φροντιστήριο
Ανάλυση/ Σχεδίαση Συστημάτων Λογισμικού	https://eclass.uoa.gr/courses/DIND108/		Παναγίδη Κάκια, Ακαδ. Υπότροφος	Επιλογής	Ναι	Θεωρία/Εργαστήριο
Έξυπνα Δίκτυα Ενέργειας (smart grid)	https://eclass.uoa.gr/courses/DIND147/	80	Γκόνης Παναγιώτης Επίκουρος Καθηγητής Μανασής Χρήστος Καθηγητής	Επιλογής	Ναι	Θεωρία/Φροντιστήριο
Ανάλυση Δεδομένων και Τεχνικές Προβλέψεων	https://eclass.uoa.gr/courses/DIND171/	80	Τσίνος Χρήστος, Επίκουρος Καθηγητής	Επιλογής	Ναι	Θεωρία/Φροντιστήριο/Εργαστήριο
Χρηματοοικονομική Μηχανική – Χαρτοφυλάκια	https://eclass.uoa.gr/courses/DIND173/	80	Μορφάκη Ακαδ. Υπότροφος	Επιλογής	Ναι	Θεωρία/Εργαστήριο
Επικοινωνία ανθρώπου μηχανής	https://eclass.uoa.gr/courses/DIND131/	75	Σκαρπέτης Μιχαήλ Αναπληρωτής Καθηγητής Φραγκούλης Δημήτριος, Επίκουρος Καθηγητής	Υποχρεωτικό	Ναι	Θεωρία/Φροντιστήριο
Διαδίκτυο των Πραγμάτων (IoT)	https://eclass.uoa.gr/courses/DIND141/	74	Γκόνης Παναγιώτης Επίκουρος Καθηγητής	Υποχρεωτικό Κατεύθυνσης	Ναι	Θεωρία/Φροντιστήριο
Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης και Επιχειρησιακών Πόρων	https://eclass.uoa.gr/courses/DIND160/	77	Σταμούλης Δημήτριος Συμβασιούχος ΠΔ 407/80	Υποχρεωτικό Κατεύθυνσης	Ναι	Θεωρία/Φροντιστήριο
Διοικητική Πληροφοριακών Τηλεπικοινωνιακών Συστημάτων	https://eclass.uoa.gr/courses/DIND166/	77	Παναγιώτα Παπαδοπούλου, Επίκουρη Καθηγήτρια	Υποχρεωτικό Κατεύθυνσης	Ναι	Θεωρία/Φροντιστήριο

Μοντελοποίηση Συστημάτων - Προσομοίωση	https://eclass.uoa.gr/courses/DIND161/	82	Κούβακας Νικόλαος, Αναπληρωτής Καθηγητής	Επιλογής	Ναι	Θεωρία/Εργαστήριο
Έλεγχος και Προγραμματισμός Ρομπότ	https://eclass.uoa.gr/courses/DIND162/	80	Κουμπουλής Φώτιος, Καθηγητής Τζαμτζή Μαρία Καθηγήτρια Κούβακας Νικόλαος, Αναπληρωτής Καθηγητής	Επιλογής	Ναι	Θεωρία/Φροντιστήριο/Εργαστήριο
Σχεδιασμός /Παραγωγή με Υπολογιστή (CAD/CAM)	https://eclass.uoa.gr/courses/DIND163/	82	Κουμπουλής Φώτιος, Καθηγητής Φραγκούλης Δημήτριος, Επίκουρος Καθηγητής	Επιλογής	Ναι	Θεωρία/Φροντιστήριο/Εργαστήριο
Προγραμματισμός Κινητών Συσκευών (Mobile programming)	https://eclass.uoa.gr/courses/DIND151/	81	Ξενάκης Διονύσιος Επίκουρος Καθηγητής	Επιλογής	Ναι	Θεωρία/Φροντιστήριο/Εργαστήριο
Τεχνολογίες Ψηφιακού Διδύμου (Digital Twin)	https://eclass.uoa.gr/courses/DIND152/	81	Ξενάκης Διονύσιος Επίκουρος Καθηγητής	Επιλογής	Ναι	Θεωρία/Φροντιστήριο
Ενσωματωμένα Συστήματα		81	Παπάζογλου	Επιλογής	Ναι	Θεωρία/Φροντιστήριο/Εργαστήριο
Εφοδιαστική Αλυσίδα	https://eclass.uoa.gr/courses/DIND157/	82	Κατέβας Νικόλαος Επίκουρος Καθηγητής	Επιλογής	Ναι	Θεωρία/Φροντιστήριο
Υπολογιστική νέφους	https://eclass.uoa.gr/courses/DIND160/	81	Παπαϊωάννου Αθανάσιος Επίκουρος Καθηγητής	Επιλογής	Ναι	Θεωρία/Εργαστήριο
Οργανωσιακή Συμπεριφορά		83	Μορφάκη Ακαδ. Υπότροφος	Επιλογής	Ναι	Θεωρία/Φροντιστήριο
Μηχανική Όραση	https://eclass.uoa.gr/courses/DIND179/	83	Σκαρπέτης Μιχαήλ Αναπληρωτής Καθηγητής	Επιλογής	Ναι	Θεωρία/Εργαστήριο
Γραμμική & Μη Γραμμική Βελτιστοποίηση	https://eclass.uoa.gr/courses/DIND177/	83	Τζαμτζή Μαρία Καθηγήτρια Σκαρπέτης Μιχαήλ Αναπληρωτής Καθηγητής Παναγιωτάκης Γεώργιος Επίκουρος Καθηγητής	Επιλογής	Ναι	Θεωρία/Φροντιστήριο
Προστασία και Ασφάλεια Υπολογιστικών και Τηλεπικοινωνιακών Συστημάτων	https://eclass.uoa.gr/courses/DIND168/	83	Σαράκης Λάμπρος, Αναπληρωτής Καθηγητής	Επιλογής	Ναι	Θεωρία/Φροντιστήριο
Συστήματα τρισδιάστατης εκτύπωσης και προσθετικής	https://eclass.uoa.gr/courses/DIND181/	84	Κουμπουλής Φώτιος, Καθηγητής	Επιλογής	Ναι	Θεωρία/Εργαστήριο

κατασκευής (3D printing and additive technologies)			Κούβακας Νικόλαος, Αναπληρωτής Καθηγητής Φραγκούλης Δημήτριος, Επίκουρος Καθηγητής			
Κυβερνοφυσικά Συστήματα (Cyber Physical Systems)	https://eclass.uoa.gr/courses/DIND178/	84	Κουμπουλής Φώτιος, Καθηγητής Φραγκούλης Δημήτριος, Επίκουρος Καθηγητής	Επιλογής	Ναι	Θεωρία/Φροντιστήριο
Αντιρρυπαντική τεχνολογία και περιβαλλοντικός έλεγχος	https://eclass.uoa.gr/courses/DIND176/	84	Κούβακας Νικόλαος, Αναπληρωτής Καθηγητής Φραγκούλης Δημήτριος, Επίκουρος Καθηγητής	Επιλογής	Ναι	Θεωρία/Φροντιστήριο
Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση	https://eclass.uoa.gr/courses/DIND165/	85	Αναστάσιος Λιαπάκης, Ακαδ. Υπότροφος	Επιλογής	Ναι	Θεωρία/Φροντιστήριο
Ειδικά Θέματα Συστημάτων Ψηφιακής Βιομηχανίας	https://eclass.uoa.gr/courses/DIND183/	85	Σκαρπέτης Μιχαήλ Αναπληρωτής Καθηγητής	Επιλογής	Ναι	Θεωρία/Φροντιστήριο
Ειδικά Θέματα Διοίκησης Ψηφιακής Βιομηχανίας	https://eclass.uoa.gr/courses/DIND164/	86	Μακρυγιαννάκης Γεώργιος, Επίκουρος Καθηγητής	Επιλογής	Ναι	Θεωρία/Φροντιστήριο
Τεχνολογίες Εικονικής και Επαυξημένης Πραγματικότητας (AR/VR Technologies)	https://eclass.uoa.gr/courses/DIND182/	81	Κουτσούμπα Χριστίνα Συμβασιούχος ΠΔ 407/80	Επιλογής	Ναι	Θεωρία/Εργαστήριο
Επιστήμη, Τεχνολογία, Κοινωνία	https://eclass.uoa.gr/courses/DIND175/	89	Σταυροπούλου Επίκουρος Καθηγήτρια	Ελεύθερο	Ναι	Θεωρία
Ιστορία και Φιλοσοφία της Τεχνολογίας	https://eclass.uoa.gr/courses/DIND160/	89	Τύμπαξ Μέλος ΔΕΠ Τμήματος ΙΦΕ	Ελεύθερο	Ναι	Θεωρία

Πίνακας 11-3.2α. Μαθήματα Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών - Ακαδημαϊκό έτος 2021-2022

Μάθημα	Πολλαπλή Βιβλιογραφία	Σύνολο Ωρών	Πιστωτικές Μονάδες	Γενικού Υποβάθρου (ΓΥ), Ειδικού Υποβάθρου (ΕΥ), Ειδικεύσεως (ΕΙΔ), Γενικών Γνώσεων (ΓΓ), Ανάπτυξης Δεξιοτήτων (ΑΔ)	Μάθημα Κορμού (ΚΟ), Κατεύθυνσης (ΚΑ), Επιλογής (Ε) Σεμινάριο (Σ) Ελεύθερο Μάθημα (ΕΜ)	Εγγεγραμμένοι φοιτητές	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις		Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων Ναι/Όχι ¹⁶	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική & επαναληπτική εξέταση	
							κανονική	επαναληπτική		κανονική	επαναληπτική
Φυσική Ι	ΝΑΙ	6	6	ΓΥ	ΚΟ	199	101	38	Ναι	14	15
Μαθηματικά Ι	ΝΑΙ	6	6	ΓΥ	ΚΟ	204	123	18	Ναι	85	2
Εισαγωγή στον Προγραμματισμό	ΝΑΙ	6	6	ΓΥ	ΚΟ	195	151	38	Ναι	54	8
Ψηφιακή Σχεδίαση	ΝΑΙ	6	6	ΕΥ	ΚΟ	256	134	54	Ναι	1	1
Εισαγωγή στην Οικονομική	ΝΑΙ	4	4	ΕΥ	ΚΟ	179	117	46	Ναι	29	23
Μαθηματικά ΙΙ	ΝΑΙ	6	6	ΓΥ	ΚΟ	159	101	47	Ναι	18	17
Φυσική ΙΙ	ΝΑΙ	6	6	ΓΥ	ΚΟ	157	73	36	Ναι	25	5
Πιθανότητες και Στατιστική	ΝΑΙ	4	4	ΓΥ	ΚΟ	173	116	54	Ναι	20	10
Αρχιτεκτονική Υπολογιστών	ΝΑΙ	6	6	ΕΥ	ΚΑ	122	42	15	Ναι	1	0
Δομές Δεδομένων και Τεχνικές Προγραμματισμού	ΝΑΙ	6	6	ΕΥ	ΚΑ	120	50	40	Ναι	17	8
Διοίκηση Καινοτομίας και Τεχνολογίας	ΝΑΙ	4	4	ΕΥ	ΚΑ	74	34	6	Ναι	31	6
Σεμινάριο Python	ΝΑΙ	2	2	ΑΔ	Σ	164	100	30	Ναι	60	13
Διακριτά Μαθηματικά	ΝΑΙ	4	4	ΕΥ	ΚΑ	101	59	32	Ναι	11	9
Ηλεκτρονική & Ηλεκτρικά Κυκλώματα	ΝΑΙ	6	6	ΕΥ	ΚΟ	139	99	44	Ναι	5	14

¹⁶ Υπάρχουν επαρκή εκπαιδευτικά μέσα, όπως χώροι διδασκαλίας, υπολογιστές, εκπαιδευτικά λογισμικά; Αν η απάντηση είναι αρνητική, δώστε σύντομη αναφορά των ελλείψεων

Σήματα & Συστήματα	NAI	6	6	EY	KO	173	90	40	Ναι	35	17
Μικροοικονομική	NAI	4	4	EY	KO	121	94	28	Ναι	30	7
Διοίκηση και Λήψη Αποφάσεων	NAI	4	4	EY	KO	160	108	39	Ναι	27	15
Σεμινάριο Matlab	NAI	2	2	AΔ	Σ	162	118	0	Ναι	63	0
Αντικειμενοστραφής Προγραμμός	NAI	6	6	ΓΥ	KO	115	68	15	Ναι	26	7
Ανάλυση/ Σχεδίαση Συστημάτων Λογισμικού	NAI	4	4	EΙΔ	KA	52	29	2	Ναι	22	2
Συστήματα Επικοινωνιών	NAI	5	5	EY	KO	128	68	13	Ναι	13	2
Δίκτυα Δεδομένων Υπολογιστών	NAI	4	4	EY	KO	125	65	34	Ναι	18	4
Λειτουργικά Συστήματα	NAI	5	6	EY	KO	147	44	25	Ναι	9	3
Συστήματα Αυτόματου Ελέγχου	NAI	6	6	EY	KO	142	80	41	Ναι	13	11
Επικοινωνίες μικρής εμβέλειας	NAI	4	4	EΙΔ	KA	58	21	16	Ναι	2	0
Τεχνική Ελεγκτική	NAI	4	4	EΙΔ	KA	67	45	8	Ναι	35	8
Έξυπνα Δίκτυα Ενέργειας (smart grid)	NAI	4	4	EΙΔ	E	78	59	9	Ναι	38	4
Ιστορία και Φιλοσοφία της Τεχνολογίας	NAI	3	3	ΓΓ	EM	22	11	1	Ναι	10	1
Βιομηχανική οργάνωση	NAI	4	4	EΙΔ	KO	104	82	10	Ναι	65	10
Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων	NAI	4	4	EY	KA	70	51	3	Ναι	48	3
Βάσεις δεδομένων	NAI	5	5	EY	KO	103	78	8	Ναι	63	5
Τεχνητή νοημοσύνη	NAI	4	4	EΙΔ	KO	104	68	34	Ναι	14	12
Επικοινωνία ανθρώπου μηχανής	NAI	4	4	EΙΔ	KO	103	75	34	Ναι	19	19
Αλγόριθμοι και πολυπλοκότητα	NAI	4	4	EΙΔ	KA	70	38	12	Ναι	14	2

Βιομηχανικός έλεγχος και αισθητήρες	NAI	5	5	ΕΙΔ	ΚΑ	62	23	14	Ναι	3	2
Βιομηχανικά ηλεκτρονικά	NAI	4	4	ΕΙΔ	ΚΑ	67	33	7	Ναι	17	4
Διοίκηση ποιότητας	NAI	4	4	ΕΙΔ	ΚΑ	55	51	0	Ναι	41	0
Χρηματοοικονομική ανάλυση – επενδύσεις	NAI	4	4	ΕΙΔ	ΚΑ	55	37	12	Ναι	16	5
Μάρκετινγκ	NAI	2	2	ΕΙΔ	Ε	70	57	3	Ναι	53	3
Συστήματα κινητών επικοινωνιών	NAI	4	4	ΕΙΔ	Ε	50	22	7	Ναι	15	2
Χρηματοοικονομική Λογιστική και Διοίκηση	NAI	4	4	ΕΙΔ	ΚΟ	93	68	26	Ναι	31	12
Τεχνολογίες Εφαρμογών Διαδικτύου	NAI	4	4	ΕΥ	ΚΟ	97	59	42	Ναι	14	13
Προγραμματισμός Συστήματος	NAI	4	4	ΕΙΔ	ΚΟ	95	39	22	Ναι	4	2
Ψηφιακή Επεξεργασία Σήματος	NAI	6	6	ΕΙΔ	ΚΟ	95	60	25	Ναι	27	7
Ρομποτική και Εφαρμογές	NAI	6	6	ΕΙΔ	ΚΟ	92	60	29	Ναι	16	7
Διαδίκτυο των Πραγμάτων	NAI	4	4	ΕΙΔ	ΚΑ	64	39	9	Ναι	16	3
Τεχνοοικονομική Ανάλυση & Μελέτες	NAI	4	4	ΕΙΔ	ΚΑ	44	4	1	Ναι	3	0
Συστήματα Υποστήριξης	NAI	4	4	ΕΙΔ	ΚΑ	42	27	8	Ναι	16	6
Ανάλυση/ Σχεδίαση Συστημάτων Λογισμικού	NAI	4	4	ΕΙΔ	Ε	8	1	0	Ναι	1	0
Σεμινάριο Labview	NAI	2	2	ΑΔ	Σ	146	97	12	Ναι	71	6

Πίνακας 11-3.2.β Μαθήματα Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών - Ακαδημαϊκό έτος 2022-2023

Μάθημα	Πολλαπλή Βιβλιογραφία	Σύνολο Ωρών	Πιστωτικές Μονάδες	Γενικού Υποβάθρου (ΓΥ), Ειδικού Υποβάθρου (ΕΥ), Ειδικεύσεως (ΕΙΔ), Γενικών Γνώσεων (ΓΓ), Ανάπτυξης Δεξιοτήτων (ΑΔ)	Μάθημα Κορμού (ΚΟ), Κατεύθυνσης (ΚΑ), Επιλογής (Ε) Σεμινάριο (Σ) Ελεύθερο Μάθημα (ΕΜ)	Εγγεγραμμένοι φοιτητές	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις		Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων Ναι/Όχι ¹⁷	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική & επαναληπτική εξέταση	
							κανονική	επαναληπτική		κανονική	επαναληπτική
Φυσική Ι (Μηχανική)	ΝΑΙ	6	6	ΓΥ	ΚΟ	276	172	79	ΝΑΙ	72	47
Μαθηματικά Ι	ΝΑΙ	6	6	ΓΥ	ΚΟ	240	172	75	ΝΑΙ	59	32
Εισαγωγή στον Προγραμματισμό	ΝΑΙ	6	6	ΓΥ	ΚΟ	245	170	60	ΝΑΙ	72	22
Ψηφιακή Σχεδίαση	ΝΑΙ	6	6	ΕΥ	ΚΟ	365	286	120	ΝΑΙ	124	50
Εισαγωγή στην Οικονομική	ΝΑΙ	6	6	ΕΥ	ΚΟ	241	174	103	ΝΑΙ	36	32
Γενικά Αγγλικά	ΝΑΙ	2	0	ΓΓ	Σ	71	21	2	ΝΑΙ	18	2
Ακαδημαϊκή Γραφή και Τεχνικές Παρουσιάσεων	ΝΑΙ	2	2	ΑΣ	Σ	203	138	6	ΝΑΙ	122	6
Μαθηματικά ΙΙ	ΝΑΙ	6	6	ΓΥ	ΚΟ	271	189	43	ΝΑΙ	109	16
Φυσική ΙΙ (Ηλεκτρομαγνητισμός, Οπτική)	ΝΑΙ	6	6	ΓΥ	ΚΟ	269	196	51	ΝΑΙ	124	17
Αντικειμενοστραφές Προγρ/μός	ΝΑΙ	6	6	ΓΥ	ΚΟ	296	236	21	ΝΑΙ	190	11
Αρχιτεκτονική Υπολογιστών	ΝΑΙ	6	6	ΕΥ	ΚΟ	141	71		ΝΑΙ	45	
Αρχιτεκτονική Υπολογιστών	ΝΑΙ	6	6	ΕΥ	ΚΟ	364	204	71	ΝΑΙ	107	29
Μικροοικονομική	ΝΑΙ	4	4	ΕΥ	ΚΟ	293	232	104	ΝΑΙ	77	49

¹⁷ Υπάρχουν επαρκή εκπαιδευτικά μέσα, όπως χώροι διδασκαλίας, υπολογιστές, εκπαιδευτικά λογισμικά; Αν η απάντηση είναι αρνητική, δώστε σύντομη αναφορά των ελλείψεων

Αγγλική Ορολογία	NAI	2	2	ΑΔ	Σ	129	95	4	NAI	90	4
Σεμινάριο Python	NAI	3	2	ΑΔ	Σ	198	130	30	NAI	62	6
Ηλεκτρονική & Ηλεκτρικά Κυκλώματα	NAI	6	6	ΕΥ	ΚΟ	178	122	64	NAI	46	35
Διοίκηση και Λήψη Αποφάσεων	NAI	4	4	ΕΥ	ΚΟ	189	109	58	NAI	40	23
Σήματα & Συστήματα	NAI	6	6	ΕΥ	ΚΟ	188	121	48	NAI	51	13
Πιθανότητες και Στατιστική	NAI	4	4	ΓΥ	ΚΟ	134	86	36	NAI	19	12
Σεμινάριο Matlab	NAI	2	2	ΑΔ	Σ	133	106	0	NAI	69	0
Σεμινάριο Labview	NAI	3	2	ΑΔ	Σ	87	41	9	NAI	22	3
Βιομηχανικά Προβλήματα	NAI	3	2	ΕΥ	Σ	86	58	0	NAI	58	0
Διοίκηση Καινοτομίας και Τεχνολογίας	NAI	4	4	ΕΥ	ΚΑ	42	22	4	NAI	18	3
Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων	NAI	4	4	ΕΥ	ΚΑ	58	43	4	NAI	40	4
Διακριτά Μαθηματικά	NAI	4	4	ΕΥ	ΚΑ	61	24	15	NAI	13	10
Δομές Δεδομένων και Τεχνικές Προγραμματισμού	NAI	4	4	ΕΥ	ΚΑ	67	33	11	NAI	22	10
Λειτουργικά Συστήματα	NAI	6	6	ΕΥ	ΚΟ	210	103	69	NAI	26	13
Συστήματα Αυτόματου Ελέγχου	NAI	6	6	ΕΥ	ΚΟ	205	127	77	NAI	43	16
Συστήματα Επικοινωνιών	NAI	5	5	ΕΥ	ΚΟ	196	131	66	NAI	27	26
Δίκτυα Δεδομένων -Υπολογιστών	NAI	4	4	ΕΥ	ΚΟ	181	120	49	NAI	43	31
Ψηφιακή Επεξεργασία Σήματος	NAI	4	4	ΕΙΔ	ΚΑ	93	66	20	NAI	39	3
Αλγόριθμοι και πολυπλοκότητα	NAI	3	3	ΕΙΔ	ΚΑ	107	70	35	NAI	13	9
Τεχνική Ελεγκτική	NAI	3	3	ΕΙΔ	ΚΑ	49	30	11	NAI	17	5

Διαχείριση Έργων	NAI	4	4	ΕΙΔ	ΚΑ	78	57	2	NAI	53	1
Βιομηχανική οργάνωση	NAI	4	4	ΕΙΔ	ΚΟ	114	78	23	NAI	38	14
Βάσεις δεδομένων	NAI	5	5	ΕΥ	ΚΟ	115	82	5	NAI	72	3
Τεχνητή νοημοσύνη	NAI	4	4	ΕΙΔ	ΚΟ	148	81	29	NAI	53	11
Βιομηχανικός έλεγχος και αισθητήρες	NAI	5	5	ΕΙΔ	ΚΑ	60	23	10	NAI	15	5
Βιομηχανικά ηλεκτρονικά	NAI	4	4	ΕΙΔ	ΚΑ	51	31	11	NAI	15	1
Επικοινωνίες μικρής εμβέλειας	NAI	4	4	ΕΙΔ	ΚΑ	54	28	13	NAI	9	0
Διοίκηση ποιότητας	NAI	4	4	ΕΙΔ	ΚΑ	65	38	10	NAI	29	4
Χρηματοοικονομική ανάλυση – επενδύσεις	NAI	4	4	ΕΙΔ	ΚΑ	81	55	25	NAI	23	11
Πληροφοριακά συστήματα	NAI	5	5	ΕΙΔ	ΚΑ	83	44	4	NAI	40	4
Ηλεκτρονικό Επιχειρείν και Ψηφιακή Επιχειρηματικότητα	NAI	4	4	ΕΙΔ	Ε	71	35	0	NAI	35	0
Συστήματα κινητών επικοινωνιών	NAI	4	4	ΕΙΔ	Ε	35	14	3	NAI	6	2
Τεχνικές εξόρυξης δεδομένων	NAI	4	4	ΕΙΔ	Ε	57	41	11	NAI	17	4
Ανανεώσιμες Πηγές Ενέργειας	NAI	4	4	ΕΙΔ	Ε	47	29	12	NAI	12	5
Μάρκετινγκ	NAI	4	4	ΕΙΔ	Ε	72	53	4	NAI	44	3
Τεχνολογίες Εφαρμογών Διαδικτύου	NAI	4	4	ΕΥ	ΚΟ	134	72	44	NAI	33	7
Προγραμματισμός Συστήματος	NAI	5	5	ΕΙΔ	ΚΟ	141	79	41	NAI	22	21
Χρηματοοικονομική Λογιστική και Διοίκηση	NAI	4	4	ΕΙΔ	ΚΟ	123	86	35	NAI	41	18

Ρομποτική και Εφαρμογές	NAI								NAI		
Διαχείριση Συστημάτων και Δικτύων	NAI	3	3	ΕΙΔ	ΚΑ	138	89	43	NAI	28	22
Μηχανική Μάθηση	NAI	4	4	ΕΙΔ	ΚΑ	45	31	11	NAI	10	6
Τεχνοοικονομική Ανάλυση & Μελέτες	NAI	4	4	ΕΙΔ	ΚΑ	72	39	21	NAI	11	7
Συστήματα Υποστήριξης Αποφάσεων	NAI	3	3	ΕΙΔ	ΚΑ	64	34	0	NAI	34	0
Χημικές Βιομηχανικές Διεργασίες	NAI	4	4	ΕΙΔ	Ε	17	10	0	NAI	8	0
Δίκτυα Ευρείας Κλίμακας	NAI	4	4	ΕΙΔ	Ε	8	3	0	NAI	3	0
Ανάλυση/ Σχεδίαση Συστημάτων Λογισμικού	NAI	4	4	ΕΙΔ	Ε	35	21	1	NAI	18	1
Έξυπνα Δίκτυα Ενέργειας (smart grid)	NAI	4	4	ΕΙΔ	Ε	27	12	4	NAI	10	2
Ανάλυση Δεδομένων και Τεχνικές Προβλέψεων	NAI	4	4	ΕΙΔ	Ε	18	1	2	NAI	1	1
Χρηματοοικονομική Μηχανική – Χαρτοφυλάκια	NAI	4	4	ΕΙΔ	Ε	64	48	4	NAI	40	4
Επικοινωνία ανθρώπου μηχανής	NAI	4	4	ΕΙΔ	ΚΑ	31	22	0	NAI	13	0
Διαδίκτυο των Πραγμάτων (IoT)	NAI	4	4	ΕΙΔ	ΚΑ	35	25	0	NAI	13	0
Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης και Επιχειρησιακών Πόρων	NAI	4	4	ΕΙΔ	ΚΑ	27	22	0	NAI	20	0
Διοικητική Πληροφοριακών	NAI	4	4	ΕΙΔ	ΚΑ	25	14	0	NAI	14	0

Τηλεπικοινωνιακών Συστημάτων											
Μοντελοποίηση Συστημάτων - Προσομοίωση	NAI	4	4	ΕΙΔ	Ε	25	12	0	NAI	8	0
Έλεγχος και Προγραμματισμός Ρομπότ	NAI	5	5	ΕΙΔ	Ε	28	13	1	NAI	12	1
Σχεδιασμός /Παραγωγή με Υπολογιστή (CAD/CAM)	NAI	5	5	ΕΙΔ	Ε	47	34	2	NAI	27	2
Προγραμματισμός Κινητών Συσκευών (Mobile programming)	NAI	5	5	ΕΙΔ	Ε	63	47	7	NAI	33	6
Τεχνολογίες Ψηφιακού Διδύμου (Digital Twin)	NAI	4	4	ΕΙΔ	Ε	52	39	1	NAI	36	1
Ενσωματωμένα Συστήματα	NAI	5	5	ΕΙΔ	Ε	27	16	5	NAI	1	0
Εφοδιαστική Αλυσίδα	NAI	5	5	ΕΙΔ	Ε	59	38	6	NAI	36	2
Υπολογιστική νέφους	NAI	4	4	ΕΙΔ	Ε	43	25	12	NAI	9	6
Οργανωσιακή Συμπεριφορά	NAI	3	3	ΕΙΔ	Ε	48	36	5	NAI	28	5
Μηχανική Όραση	NAI	4	4	ΕΙΔ	Ε	14	10	0	NAI	10	0
Γραμμική & Μη Γραμμική Βελτιστοποίηση	NAI	4	4	ΕΙΔ	Ε	12	8	0	NAI	8	0
Προστασία και Ασφάλεια Υπολογιστικών και Τηλεπικοινωνιακών Συστημάτων	NAI	4	4	ΕΙΔ	Ε	20	11	2	NAI	7	0
Συστήματα τρισδιάστατης εκτύπωσης και προσθετικής κατασκευής (3D printing and	NAI	4	4	ΕΙΔ	Ε	30	23	0	NAI	21	0

additive technologies)											
Κυβερνοφυσικά Συστήματα (Cyber Physical Systems)	NAI	4	4	ΕΙΔ	Ε	27	17	0	NAI	16	0
Αντιρρυπαντική τεχνολογία και περιβαλλοντικός έλεγχος	NAI	4	4	ΕΙΔ	Ε	27	18	0	NAI	18	0
Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση	NAI	4	4	ΕΙΔ	Ε	41	33	4	NAI	27	3
Ειδικά Θέματα Συστημάτων Ψηφιακής Βιομηχανίας	NAI	3	3	ΕΙΔ	Ε	13	8	0	NAI	8	0
Ειδικά Θέματα Διοίκησης Ψηφιακής Βιομηχανίας	NAI	3	3	ΕΙΔ	Ε	17	9	4	NAI	5	2
Τεχνολογίες Εικονικής και Επαυξημένης Πραγματικότητας (AR/VR Technologies)	NAI	4	4	ΕΙΔ	Ε	20	13	4	NAI	4	2
Επιστήμη, Τεχνολογία, Κοινωνία	NAI	3	3	ΓΓ	ΕΜ	71	62	2	NAI	59	2
Ιστορία και Φιλοσοφία της Τεχνολογίας	NAI	3	3	ΓΓ	ΕΜ	61	42	0	NAI	42	0

Πίνακας 11-3.3.α Μαθήματα Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών - Ακαδημαϊκό έτος 2021-2022

Μάθημα	Θεωρία	Φροντιστήριο	Εργαστήριο	Σύνολο
Φυσική Ι	4	2	0	6
Μαθηματικά Ι	4	2	0	6
Εισαγωγή στον Προγραμματισμό	3	1	2	6
Ψηφιακή Σχεδίαση	3	1	2	6
Εισαγωγή στην Οικονομική	4	0	0	4
Μαθηματικά ΙΙ	4	2	0	6
Φυσική ΙΙ	4	2	0	6
Πιθανότητες και Στατιστική	3	1	0	4
Αρχιτεκτονική Υπολογιστών	3	1	2	6
Δομές Δεδομένων και Τεχνικές Προγραμματισμού	3	1	2	6
Διοίκηση Καινοτομίας και Τεχνολογίας	3	1	0	4
Σεμινάριο Python	0	0	2	2
Διακριτά Μαθηματικά	3	1	0	4
Ηλεκτρονική & Ηλεκτρικά Κυκλώματα	4	0	2	6
Σήματα & Συστήματα	3	1	2	6
Μικροοικονομική	3	1	0	4
Διοίκηση και Λήψη Αποφάσεων	3	1	0	4
Σεμινάριο Matlab	1	0	1	2
Αντικειμενοστραφής Προγρ/μός	3	1	2	6
Ανάλυση/ Σχεδίαση Συστημάτων Λογισμικού	3	1	0	4
Συστήματα Επικοινωνιών	2	1	2	5
Δίκτυα Δεδομένων Υπολογιστών	3	1	0	4
Λειτουργικά Συστήματα	3	1	2	6
Συστήματα Αυτόματου Ελέγχου	3	1	2	6
Επικοινωνίες μικρής εμβέλειας	3	1	0	4
Τεχνική Ελεγκτική	3	1	0	4
Έξυπνα Δίκτυα Ενέργειας (smart grid)	3	1	0	4
Ιστορία και Φιλοσοφία της Τεχνολογίας	3	0	0	3
Βιομηχανική οργάνωση	3	1	0	4
Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων	3	1	0	4
Βάσεις δεδομένων	3	0	2	5
Τεχνητή νοημοσύνη	3	1	0	4
Επικοινωνία ανθρώπου μηχανής	3	0	1	4
Αλγόριθμοι και πολυπλοκότητα	3	1	0	4
Βιομηχανικός έλεγχος και αισθητήρες	3	1	1	5
Βιομηχανικά ηλεκτρονικά	3	0	1	4
Διοίκηση ποιότητας	3	0	1	4
Χρηματοοικονομική ανάλυση – επενδύσεις	3	0	1	4

Μάρκετινγκ	2	0	0	2
Συστήματα κινητών επικοινωνιών	3	1	0	4
Χρηματοοικονομική Λογιστική και Διοίκηση	3	1	0	4
Τεχνολογίες Εφαρμογών Διαδικτύου	2	1	1	4
Προγραμματισμός Συστήματος	4	2	0	6
Ψηφιακή Επεξεργασία Σήματος	3	1	2	6
Ρομποτική και Εφαρμογές	3	1	2	6
Διαδίκτυο των Πραγμάτων	3	1	0	4
Τεχνοοικονομική Ανάλυση & Μελέτες	3	1	0	4
Συστήματα Υποστήριξης	3	1	0	4
Σεμινάριο Labview	0	0	2	2

Πίνακας 11-3.3.β Μαθήματα Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών - Ακαδημαϊκό έτος 2022-2023

Μάθημα	Θεωρία	Φροντιστήριο	Εργαστήριο	Σύνολο
Φυσική Ι (Μηχανική)	4	2	0	6
Μαθηματικά Ι	4	2	0	6
Εισαγωγή στον Προγραμματισμό	3	1	2	6
Ψηφιακή Σχεδίαση	3	1	2	6
Εισαγωγή στην Οικονομική	4	0	0	4
Γενικά Αγγλικά	2	0	0	2
Ακαδημαϊκή Γραφή και Τεχνικές Παρουσιάσεων	1	0	1	2
Μαθηματικά ΙΙ	4	2	0	6
Φυσική ΙΙ (Ηλεκτρομαγνητισμός, Οπτική)	4	2	0	6
Αντικειμενοστραφής Προγρ/μός	3	1	2	6
Αρχιτεκτονική Υπολογιστών	3	1	2	6
Μικροοικονομική	3	1	0	4
Αγγλική Ορολογία	2	0	0	2
Σεμινάριο Python	0	0	3	3
Ηλεκτρονική & Ηλεκτρικά Κυκλώματα	4	0	2	6
Διοίκηση και Λήψη Αποφάσεων	3	1	0	4
Σήματα & Συστήματα	3	1	2	6
Πιθανότητες και Στατιστική	3	1	0	4
Σεμινάριο Matlab	0	0	2	2
Σεμινάριο Labview	0	0	2	2
Βιομηχανικά Προβλήματα	2	0	0	2
Διοίκηση Καινοτομίας και Τεχνολογίας	3	1	0	4
Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων	3	1	0	4
Διακριτά Μαθηματικά	3	1	0	4
Δομές Δεδομένων και Τεχνικές Προγραμματισμού	2	0	2	4
Λειτουργικά Συστήματα	3	1	2	6
Συστήματα Αυτόματου Ελέγχου	4	0	2	6
Συστήματα Επικοινωνιών	2	1	2	5
Δίκτυα Δεδομένων -Υπολογιστών	3	0	1	4
Ψηφιακή Επεξεργασία Σήματος	3	0	1	4
Αλγόριθμοι και πολυπλοκότητα	2	1	0	3
Τεχνική Ελεγκτική	2	1	0	3
Διαχείριση Έργων	2	1	1	4
Βιομηχανική οργάνωση	3	1	0	4
Βάσεις δεδομένων	3	0	2	5
Τεχνητή νοημοσύνη	3	1	0	4
Βιομηχανικός έλεγχος και αισθητήρες	3	1	1	5

Βιομηχανικά ηλεκτρονικά	3	0	1	4
Επικοινωνίες μικρής εμβέλειας	3	1	0	4
Διοίκηση ποιότητας	3	1	0	4
Χρηματοοικονομική ανάλυση – επενδύσεις	3	0	1	4
Πληροφοριακά συστήματα	3	2	0	5
Ηλεκτρονικό Επιχειρείν και Ψηφιακή Επιχειρηματικότητα	3	1	0	4
Συστήματα κινητών επικοινωνιών	3	1	0	4
Τεχνικές εξόρυξης δεδομένων	3	1	0	4
Ανανεώσιμες Πηγές Ενέργειας	3	1	0	4
Μάρκετινγκ	3	1	0	4
Τεχνολογίες Εφαρμογών Διαδικτύου	2	1	1	4
Προγραμματισμός Συστήματος	4	1	0	5
Χρηματοοικονομική Λογιστική και Διοίκηση	3	1	0	4
Ρομποτική και Εφαρμογές	3	1	2	6
Διαχείριση Συστημάτων και Δικτύων	2	0	1	3
Μηχανική Μάθηση	3	0	1	4
Τεχνοοικονομική Ανάλυση & Μελέτες	3	1	0	4
Συστήματα Υποστήριξης Αποφάσεων	2	1	0	3
Χημικές Βιομηχανικές Διεργασίες	3	1	0	4
Δίκτυα Ευρείας Κλίμακας	3	1	0	4
Ανάλυση/ Σχεδίαση Συστημάτων Λογισμικού	3	0	1	4
Έξυπνα Δίκτυα Ενέργειας (smart grid)	3	1	0	4
Ανάλυση Δεδομένων και Τεχνικές Προβλέψεων	2	1	1	4
Χρηματοοικονομική Μηχανική – Χαρτοφυλάκια	3	0	1	4
Επικοινωνία ανθρώπου μηχανής	3	1	0	4
Διαδίκτυο των Πραγμάτων (IoT)	3	1	0	4
Διοικητική Πληροφοριακών Τηλεπικοινωνιακών Συστημάτων	3	1	0	4
Μοντελοποίηση Συστημάτων -Προσομοίωση	3	0	1	4
Έλεγχος και Προγραμματισμός Ρομπότ	3	1	1	5
Εφοδιαστική Αλυσίδα	4	1	0	5
Σχεδιασμός /Παραγωγή με Υπολογιστή (CAD/CAM)	3	1	1	5
Προγραμματισμός Κινητών Συσκευών (Mobile programming)	3	1	1	5
Τεχνολογίες Ψηφιακού Διδύμου (Digital Twin)	3	1	0	4
Ενσωματωμένα Συστήματα	3	1	1	5
Υπολογιστική νέφους	3	0	1	4
Οργανωσιακή Συμπεριφορά	2	1	0	3
Μηχανική Όραση	3	0	1	4
Γραμμική & Μη Γραμμική Βελτιστοποίηση	3	1	0	4
Προστασία και Ασφάλεια Υπολογιστικών και Τηλεπικοινωνιακών Συστημάτων	3	1	0	4
Συστήματα τρισδιάστατης εκτύπωσης και προσθετικής κατασκευής (3D printing and additive technologies)	3	0	1	4
Κυβερνοφυσικά Συστήματα (Cyber Physical Systems)	3	1	0	4

Αντιρρυπαντική τεχνολογία και περιβαλλοντικός έλεγχος	3	0	1	4
Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση	3	0	1	4
Ειδικά Θέματα Συστημάτων Ψηφιακής Βιομηχανίας	2	1	0	3
Ειδικά Θέματα Διοίκησης Ψηφιακής Βιομηχανίας	2	1	0	3
Τεχνολογίες Εικονικής και Επαυξημένης Πραγματικότητας (AR/VR Technologies)	3	0	1	4
Επιστήμη, Τεχνολογία, Κοινωνία	3	0	0	3
Ιστορία και Φιλοσοφία της Τεχνολογίας	3	0	0	3
Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης και Επιχειρησιακών Πόρων	3	1	0	4

Πίνακας 11-4. Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά Προγράμματα Σπουδών

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	Σύνολο
Φοιτητές του Τμήματος που φοίτησαν σε ξένο ΑΕΙ	0	0	0	0	0
Επισκέπτες φοιτητές ξένων ΑΕΙ στο Τμήμα	0	0	0	0	0
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος που μετακινήθηκαν σε άλλο ΑΕΙ	0	0	0	0	0
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων ΑΕΙ που μετακινήθηκαν στο Τμήμα	0	0	0	0	0

Πίνακας 11-5.α Επιστημονικές δημοσιεύσεις διδασκόντων στο Τμήμα. Ακαδημαϊκό έτος 2021-2022

	A	B	Γ	Δ	E	Z	H	Θ	I
2022	1	35	0	43	0	3	0	0	0
2021	4	31	0	26	0	4	0	0	0
2020	2	34	0	21	0	7	0	0	0
2019	0	18	0	27	0	8	1	0	0
2018	2	16	0	39	0	0	0	0	0
Σύνολο	9	134	0	156	0	22	1	0	0

Επεξηγήσεις:

- A: Βιβλία/μονογραφίες
- B: Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές
- Γ: Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές
- Δ: Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές
- E: Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές
- Z: Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους
- H: Άλλες εργασίες
- Θ: Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (με κριτές) χωρίς πρακτικά
- I: Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (με κριτές) χωρίς πρακτικά

Πίνακας 11-5.β Επιστημονικές δημοσιεύσεις διδασκόντων στο Τμήμα. Ακαδημαϊκό έτος 2022-2023

	A	B	Γ	Δ	Ε	Z	H	Θ	I
2023	1	46	0	59	0	2	1	0	4
2022	2	46	0	56	0	3	0	0	3
2021	5	33	0	30	0	5	0	0	3
2020	2	38	0	26	0	7	0	0	0
2019	0	19	0	32	0	9	1	0	0
Σύνολο	10	182	0	203	0	26	2	0	10

Επεξηγήσεις:

- A: Βιβλία/μονογραφίες
- B: Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές
- Γ: Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές
- Δ: Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές
- Ε: Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές
- Z: Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους
- H: Άλλες εργασίες
- Θ: Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (με κριτές) που εκδίδουν πρακτικά
- I: Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (με κριτές) που δεν εκδίδουν πρακτικά

Πίνακας 11-6.α Αναγνώριση του ερευνητικού έργου – Ακαδημαϊκό έτος 2021-2022

	A	B	Γ	Δ	E	Z	H	Θ	I
2022	1047	0	4	14	7	1	0	2	0
2021	1080	0	0	13	14	0	0	2	3
2020	858	0	12	20	8	0	0	1	1
2019	719	0	5	15	5	0	0	1	0
2018	573	0	2	20	4	0	0	1	0
Σύνολο	4277	0	23	82	38	1	0	7	4

Επεξηγήσεις:

- A: Ετεροαναφορές
- B: Αναφορές του ειδικού/επιστημονικού τύπου
- Γ: Βιβλιοκρισίες
- Δ: Συμμετοχές σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων
- E: Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών
- Z: Προσκλήσεις για διαλέξεις σε διεθνή συνέδρια
- H: Διπλώματα ευρεσιτεχνίας
- Θ: Βραβεία
- I: Τιμητικοί τίτλοι

Πίνακας 11-6.β Αναγνώριση του ερευνητικού έργου – Ακαδημαϊκό έτος 2022-2023

	A	B	Γ	Δ	E	Z	H	Θ	I
2023	1973	0	5	46	13	5	2	3	1
2022	1693	0	4	35	10	2	0	3	1
2021	1361	0	0	30	8	4	0	1	1
2020	1134	0	5	31	3	0	0	1	0
2019	939	0	5	25	3	0	0	1	0
<i>Σύνολο</i>	<i>7100</i>	<i>0</i>	<i>19</i>	<i>167</i>	<i>37</i>	<i>11</i>	<i>2</i>	<i>9</i>	<i>3</i>

Επεξηγήσεις:

- A: Ετεροαναφορές
- B: Αναφορές του ειδικού/επιστημονικού τύπου
- Γ: Βιβλιοκρισίες
- Δ: Συμμετοχές σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων
- E: Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών
- Z: Προσκλήσεις για διαλέξεις σε διεθνή συνέδρια
- H: Διπλώματα ευρεσιτεχνίας
- Θ: Βραβεία
- I: Τιμητικοί τίτλοι

12. Παραρτήματα

Στην Ενότητα αυτή το Τμήμα μπορεί, αν το επιθυμεί, να παραθέσει οποιαδήποτε στοιχεία θεωρεί ότι θα είναι χρήσιμα στην Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης και τα οποία ενδεχομένως δεν καλύπτονται επαρκώς στο κυρίως σώμα της Έκθεσης.

Σε κάθε περίπτωση, στα Παραρτήματα αναμένεται οπωσδήποτε να περιληφθεί ο Οδηγός Σπουδών του Τμήματος και ο κατάλογος των επιστημονικών δημοσιεύσεων των μελών του Τμήματος κατά την τελευταία πενταετία.

Περιεχόμενα παραρτήματος

1. Οδηγός Σπουδών Ακαδημαϊκού Έτους 2019-2020
2. Οδηγός Σπουδών Ακαδημαϊκού Έτους 2021-2022
3. Οδηγός Σπουδών Ακαδημαϊκού Έτους 2022-2023
4. Ερωτηματολόγιο που χρησιμοποιείται για την αξιολόγηση των μαθημάτων από τους φοιτητές
5. Εσωτερικός κανονισμός
6. Κανονισμός Σπουδών
7. Κανονισμός διδακτορικών σπουδών
8. Κανονισμός λειτουργίας θεσμού ακαδημαϊκού συμβούλου
9. Κανονισμός λειτουργίας μηχανισμού διαχείρισης παραπόνων και ενστάσεων φοιτητών
10. Κανονισμός πρακτικής άσκησης
11. Κανονισμός κινητικότητας φοιτητών
12. Κανονισμός εκπόνησης πτυχιακής εργασίας
13. Απογραφικά μαθημάτων ακαδημαϊκού έτους 2021-2022
14. Απογραφικά μαθημάτων ακαδημαϊκού έτους 2022-2023
15. Απογραφικά διδασκόντων ακαδημαϊκού έτους 2021-2022 (περιλαμβάνουν κατάλογο επιστημονικών δημοσιεύσεων τελευταίας πενταετίας)
16. Απογραφικά διδασκόντων ακαδημαϊκού έτους 2022-2023 (περιλαμβάνουν κατάλογο επιστημονικών δημοσιεύσεων τελευταίας πενταετίας)
17. Κανονισμός Διδακτορικών Σπουδών ΦΕΚ 1798/Τεύχος Β 13/4/2022