

ΣΧΟΛΗ	ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΨΗΦΙΑΚΗΣ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	17.081	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Οικονομική Ιστορία		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις και Φροντιστήριο	3	3	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Γενικών Γνώσεων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	--		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://www.dind.uoa.gr/fileadmin/depts/dind.uoa.gr/www/uploads/17081.pdf		

(1) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων 																		
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές / φοιτήτριες θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Κατέχουν βασικές γνώσεις οικονομικής ιστορίας και της εξέλιξης των οικονομικών/κοινωνικών συνθηκών διατρέχοντας τις περιόδους της προ-βιομηχανικής οικονομίας, της βιομηχανικής επανάστασης, της εποχής της Μεγάλης Ύφεσης, της δεύτερης βιομηχανικής επανάστασης, φθάνοντας στο σύγχρονο παγκοσμιοποιημένο οικονομικό περιβάλλον και τις διεθνείς σχέσεις. • συνδυάσουν τις προαναφερόμενες γνώσεις ώστε να παρακολουθήσουν καλύτερα τα σύγχρονα οικονομικά γεγονότα στις ιστορικές τους διαστάσεις. 																		
<p>Γενικές Ικανότητες</p> <p>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:</p> <table border="0"> <tr> <td>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</td> <td>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</td> </tr> <tr> <td>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</td> <td>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</td> </tr> <tr> <td>Λήψη αποφάσεων</td> <td>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</td> </tr> <tr> <td>Αυτόνομη εργασία</td> <td>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</td> </tr> <tr> <td>Ομαδική εργασία</td> <td>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</td> </tr> <tr> <td>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</td> <td>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</td> </tr> <tr> <td>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>Παράγωγη νέων ερευνητικών ιδεών</td> <td>Άλλες...</td> </tr> <tr> <td></td> <td>.....</td> </tr> </table> <p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</p> <p>Λήψη αποφάσεων</p>	Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	Παράγωγη νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...	
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων																	
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα																	
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον																	
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου																	
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής																	
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης																	
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον																	
Παράγωγη νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...																	
																	

Αυτόνομη εργασία
 Ομαδική εργασία
 Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
 Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
 Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(2) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η προ-βιομηχανική οικονομία: οικονομικά, κοινωνικά και δημογραφικά χαρακτηριστικά, εμπόριο, πρωτοβιομηχανικές μορφές παραγωγής, οικονομικοί μετασχηματισμοί. Η Βιομηχανική Επανάσταση: πολιτιστικό και πολιτικό υπόβαθρο, η βιομηχανία βάμβακος, η επίδραση των ατμομηχανών και λοιπών εφευρέσεων, αποτελέσματα της βιομηχανικής επανάστασης, οικονομική ενοποίηση, κοινωνικές αλλαγές. Η Μεγάλη Ύφεση. Προστατευτισμός και κρατικές παρεμβάσεις, εμφάνιση διεθνούς ανταγωνισμού. Η δεύτερη βιομηχανική επανάσταση και οι οικονομικοκοινωνικές της συνέπειες, μαζική παραγωγή. Σύγχρονο οικονομικό περιβάλλον: παγκοσμιοποίηση, οικονομική ολοκλήρωση, μετανάστευση, διεθνείς νομισματικές σχέσεις, διεθνές εμπόριο, διεθνείς οικονομικοί οργανισμοί, επενδύσεις.

(3) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	Πρόσωπο με πρόσωπο																							
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class: <ul style="list-style-type: none"> • Παροχή υλικού, • Συζητήσεις, • Ανακοινώσεις, • Ανάθεση εργασιών, • Επικοινωνία μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου. Χρήση προβολικού συστήματος στις διαλέξεις.																							
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="644 1167 979 1234">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="979 1167 1302 1234">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="644 1234 979 1267">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="979 1234 1302 1267">26</td> </tr> <tr> <td data-bbox="644 1267 979 1301">Φροντιστήριο</td> <td data-bbox="979 1267 1302 1301">13</td> </tr> <tr> <td data-bbox="644 1301 979 1335">Εργαστήριο</td> <td data-bbox="979 1301 1302 1335">-</td> </tr> <tr> <td data-bbox="644 1335 979 1402">Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td data-bbox="979 1335 1302 1402">20</td> </tr> <tr> <td data-bbox="644 1402 979 1503">Αυτοτελής μελέτη/Συγγραφή εργασιών</td> <td data-bbox="979 1402 1302 1503">16</td> </tr> <tr> <td data-bbox="644 1503 979 1536"></td> <td data-bbox="979 1503 1302 1536"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="644 1536 979 1570"></td> <td data-bbox="979 1536 1302 1570"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="644 1570 979 1603"></td> <td data-bbox="979 1570 1302 1603"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="644 1603 979 1637"></td> <td data-bbox="979 1603 1302 1637"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="644 1637 979 1671">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="979 1637 1302 1671">75</td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	26	Φροντιστήριο	13	Εργαστήριο	-	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	20	Αυτοτελής μελέτη/Συγγραφή εργασιών	16									Σύνολο Μαθήματος	75
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																							
Διαλέξεις	26																							
Φροντιστήριο	13																							
Εργαστήριο	-																							
Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	20																							
Αυτοτελής μελέτη/Συγγραφή εργασιών	16																							
Σύνολο Μαθήματος	75																							
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p>	Η αξιολόγηση γίνεται στην Ελληνική Γλώσσα. Η αξιολόγηση γίνεται εν γένει με τελική γραπτή εξέταση που περιλαμβάνει ερωτήσεις σύντομης απάντησης και επίλυση προβλημάτων. Εναλλακτικά ο διδάσκων μπορεί να οργανώσει κατά την κρίση του γραπτές εξετάσεις σε δύο περιόδους (πρόοδο και τελική εξέταση) ή και προφορικές εξετάσεις ή και να στηριχθεί σε εργασίες (ατομικές ή ομαδικές).																							

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

Οι φοιτητές ενημερώνονται για τα κριτήρια αξιολόγησης μέσω της ιστοσελίδας του μαθήματος στο eclass.

(4) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

1. K. G. Persson και P. Sharp, *Οικονομική Ιστορία της Ευρώπης: Γνώση, Θεσμοί και Ανάπτυξη από το 600 μέχρι Σήμερα*, Εκδόσεις Διπλογραφία, 2018.
2. M. Weber, *Για την οικονομική και κοινωνική ιστορία της αρχαιότητας*, Εκδόσεις ΚΨΜ, 2017.
3. T. Berend, *Οικονομική ιστορία του ευρωπαϊκού 20^{ου} αιώνα*, Gutenberg, 2021.
4. T. H. Elias και M. Χατζηπροκοπίου (μετ.), *Ευρωπαϊκή Οικονομική Ιστορία: Από το 10ο αιώνα ως σήμερα - Θεωρία και ιστορία της οικονομικής μεταβολής*, Gutenberg, 2012.
5. A. Λαΐου και C. Morrison, *Η Βυζαντινή Οικονομία*, Εκδόσεις Δημ. Ν. Παπαδήμα, 2011.
6. Β. Πατρώνης, *Ελληνική Οικονομική Ιστορία: Οικονομία, Κοινωνία και Κράτος στην Ελλάδα (18^{ος} – 20^{ος} αιώνες)*, Ελληνικά Ακαδημαϊκά Ηλεκτρονικά Συγγράμματα και Βοηθήματα - Αποθετήριο "Κάλλιπος", 2016.
7. Β. Σ. Πατρώνης, *Ευρωπαϊκή οικονομική ιστορία*, Ηρόδοτος, 2018.
8. Β. Σ. Πατρώνης, *Οικονομική ιστορία του ελλαδικού χώρου*, Ηρόδοτος, 2018.
9. Γ. Κατσούλης, Μ. Νικολινάκος και Β. Φίλιας, *Οικονομική ιστορία της νεώτερης Ελλάδας: Από το 1453 μέχρι το 1830*, Εκδόσεις Παπαζήση ΑΕΒΕ, 1985.
10. Γ. Κατσούλης, Μ. Νικολινάκος και Β. Φίλιας, *Οικονομική ιστορία της νεώτερης Ελλάδας: Από το 1831 μέχρι το 1897*, Εκδόσεις Παπαζήση ΑΕΒΕ, 1985.
11. Ε. Τσουλφίδης, *Ιστορία Οικονομικής Θεωρίας και Πολιτικής*, Εκδόσεις Τζιόλα & Υιοί ΑΕ, 2018.
12. Θ. Δ. Ρηγίνος, *Ιστορία της Οικονομική Αναλύσεως*, Εκδόσεις Παπαζήση ΑΕΒΕ, 2015.
13. R. C. Allen, *Global Economic History: A Very Short Introduction*, OUP Oxford, 2011.
14. T. Roy και G. Riello, *Global Economic History*, Bloomsbury Publishing, 2018.
15. J. E. Lander, *International Economic History: Industrialisation in the World Economy 1830-1950*, MacDonald & Evans, 1967.
16. R. E. Parker και R. M. Whaples, *Routledge Handbook of Major Events in Economic History*, Routledge, 2013.
17. D. J. Harrell, *An Economic History of the World since 1400*, The Teaching Company, 2016.
18. M. Skousen, *The Big Three in Economics: Adam Smith, Karl Marx, and John Maynard Keynes*, Routledge, 2007.
19. K. Marx, *Capital: A Critique of Political Economy*, International Publishers, 1967.
20. A. Smith, *The Wealth of Nations - An Inquiry Into the Nature and Causes of the Wealth of Nations*, University Of Chicago Press, 1977.
21. J. M. Keynes, *The General Theory of Employment, Interest, and Money*, Stellar Classics, 2016.