

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                   |                                      |                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------|
| <b>ΣΧΟΛΗ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ                                                                                                                                                 |                                      |                           |
| <b>ΤΜΗΜΑ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΨΗΦΙΑΚΗΣ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΑΣ                                                                                                                                  |                                      |                           |
| <b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ                                                                                                                                                       |                                      |                           |
| <b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>17.012</b>                                                                                                                                                     | <b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>               | <b>1ο</b>                 |
| <b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Ακαδημαϊκή Γραφή και Τεχνικές Παρουσιάσεων                                                                                                                        |                                      |                           |
| <b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b><br>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων |                                                                                                                                                                   | <b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> | <b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b> |
| Διαλέξεις και Εργαστήριο                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                   | 2                                    | 2                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                   |                                      |                           |
| Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                   |                                      |                           |
| <b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b><br>γενικού υποβάθρου,<br>ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης,<br>γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων                                                                                                                                                                                                                | Ανάπτυξης δεξιοτήτων                                                                                                                                              |                                      |                           |
| <b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | --                                                                                                                                                                |                                      |                           |
| <b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Ελληνική                                                                                                                                                          |                                      |                           |
| <b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ΟΧΙ                                                                                                                                                               |                                      |                           |
| <b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <a href="https://www.dind.uoa.gr/fileadmin/depts/dind.uoa.gr/www/uploads/17012.pdf">https://www.dind.uoa.gr/fileadmin/depts/dind.uoa.gr/www/uploads/17012.pdf</a> |                                      |                           |

## (1) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b><br>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.<br><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</li> <li>Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές / φοιτήτριες θα είναι σε θέση:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>να κατανοούν τις βασικές αρχές και τεχνικές σύνταξης επιστημονικών εργασιών στην Ελληνική και την Αγγλική γλώσσα και την τυπική δόμηση τους,</li> <li>να γνωρίζουν πώς να αναζητήσουν και αξιολογήσουν πηγές πληροφορίας</li> <li>να επιλέγουν τα βασικά σημεία ενός κειμένου και να διαμορφώνουν περιγράμματα και περιλήψεις</li> <li>να γνωρίζουν πώς συντάσσεται ο κατάλογος αναφορών</li> <li>να εφαρμόζουν τις προαναφερόμενες αρχές και τεχνικές για την σύνταξη και παρουσίαση επιστημονικών εργασιών,</li> <li>να συνδυάζουν τις προαναφερόμενες αρχές και τεχνικές στην αναζήτηση, αναγνώριση, κατανόηση, ανάλυση, σύνταξη και αξιολόγηση επιστημονικών κειμένων.</li> <li>να κατανοούν τις βασικές αρχές και τεχνικές α) παρουσιάσεων με χρήση υπολογιστών, β) χρήσης διαδομένων λογισμικών παρουσίασης, γ) σύνταξης και μορφοποίησης περιεχομένου, δ) οργάνωσης της παρουσίασης, ε) επιλογής μέσων παρουσίασης και στ) σχεδίασης, παραγωγής και χρήσης εποπτικού υλικού,</li> <li>να πραγματοποιούν μια παρουσίαση αποτελεσματικά και με αμεσότητα, έχοντας καλή επικοινωνία με το ακροατήριο και αποτελεσματική διαχείριση των ερωτήσεων του κοινού</li> <li>να εφαρμόζουν τις προαναφερόμενες αρχές και τεχνικές για την επιτυχημένη μεταφορά μιας σειράς δεδομένων, ιδεών ή μηνυμάτων σε ακροατήριο, στα πλαίσια των επαγγελματικών, ερευνητικών ή άλλων δραστηριοτήτων τους,</li> </ul> |

- να συνδυάζουν τις προαναφερόμενες αρχές και τεχνικές για την βελτίωση των δεξιοτήτων τους στην επεξεργασία και κωδικοποίηση πληροφοριών καθώς και στην αποτύπωσή τους σε μορφή παρουσιάσεων.

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

|                                                                                                       |                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών | Σχεδιασμός και διαχείριση έργων                                                              |
| Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις                                                                        | Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα                                    |
| Λήψη αποφάσεων                                                                                        | Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον                                                               |
| Αυτόνομη εργασία                                                                                      | Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου |
| Ομαδική εργασία                                                                                       | Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής                                                             |
| Εργασία σε διεθνές περιβάλλον                                                                         | Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης                                   |
| Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον                                                                  | .....                                                                                        |
| Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών                                                                       | Άλλες...                                                                                     |
|                                                                                                       | .....                                                                                        |

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών  
Λήψη αποφάσεων  
Αυτόνομη εργασία  
Ομαδική εργασία  
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων  
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής  
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

## (2) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Βασικές δεξιότητες που απαιτούνται για την συγγραφή και παρουσίαση επιστημονικών εργασιών σε ελληνική και αγγλική γλώσσα: εξοικείωση με την ορολογία του αντίστοιχου αντικειμένου, αναζήτηση βιβλιογραφικών πηγών, αξιολόγηση πηγών πληροφορίας, προσδιορισμός βασικών σημείων (key points), διαμόρφωση περιγράμματος, διαμόρφωση περίληψης, σύνταξη καταλόγου αναφορών, παρουσίαση εργασιών. Παρουσιάσεις με χρήση Η-Υ: Λογισμικό παρουσιάσεων (Microsoft PowerPoint), Δημιουργία παρουσίασης, Σύνταξη και μορφοποίηση περιεχομένου (κείμενο, πίνακες, διαφάνειες), Γραφικά, (γραφήματα, οργανογράμματα, διαγράμματα, πολυμέσα), Εφέ εναλλαγής διαφανειών και κίνησης αντικειμένων, Έκδοση παρουσιάσεων στο Διαδίκτυο (δημιουργία ιστοσελίδων, υπηρεσία φιλοξενίας παρουσιάσεων SlideShare). Είδη παρουσιάσεων. Οργάνωση παρουσίασης: Επιλογή και ανάπτυξη θέματος, Οργάνωση περιεχομένου, Επιλογή μέσων παρουσίασης, Υλικό υποστήριξης της παρουσίασης, Χρήση εποπτικού υλικού, Σχεδίαση του οπτικού υλικού. Δεξιότητες παρουσίασης: Αποτελεσματικότητα ομιλητή, Επικοινωνία με το ακροατήριο, Ένταση και ρυθμός ομιλίας, Διαχείριση ερωτήσεων. Τεχνολογία εξοπλισμού παρουσιάσεων: Διαφάνειες και Ανακλαστικός προβολέας (overhead projector), Οθόνες προβολής, Επιδιασκόπιο-Διασκόπιο (slide projector), Βίντεο-προβολέας (video-projector), Κάμερα εγγράφων (document camera), Ηλεκτρονικός πίνακας (white-board), Η αίθουσα παρουσιάσεων.

## (3) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b><br>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.                                                                                                                                                                                                                                                          | Πρόσωπο με πρόσωπο                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                 |
| <b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b><br>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές                                                                                                                                                                                  | Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Παροχή υλικού,</li> <li>• Συζητήσεις,</li> <li>• Ανακοινώσεις,</li> <li>• Ανάθεση εργασιών,</li> <li>• Επικοινωνία μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου.</li> </ul> Χρήση προβολικού συστήματος στις διαλέξεις. |                                 |
| <b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b><br>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.<br>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης | <b>Δραστηριότητα</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Διαλέξεις                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 13                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Φροντιστήριο                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | -                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Εργαστήριο                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 13                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | -                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <p>(project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Αυτοτελής μελέτη/Συγγραφή εργασιών                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 24 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Σύνολο Μαθήματος                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 50 |
| <p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p> | <p>Η αξιολόγηση γίνεται στην Ελληνική Γλώσσα.</p> <p>Η αξιολόγηση γίνεται εν γένει με τελική γραπτή εξέταση που περιλαμβάνει ερωτήσεις σύντομης απάντησης και επίλυση προβλημάτων.</p> <p>Εναλλακτικά ο διδάσκων μπορεί να οργανώσει κατά την κρίση του γραπτές εξετάσεις σε δύο περιόδους (πρόοδο και τελική εξέταση) ή και προφορικές εξετάσεις ή και να στηριχθεί σε εργασίες (ατομικές ή ομαδικές).</p> <p>Οι φοιτητές ενημερώνονται για τα κριτήρια αξιολόγησης μέσω της ιστοσελίδας του μαθήματος στο eclass.</p> |    |

#### (4) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. A. J. Devito, <i>The Essential Elements of Public Speaking. (2nd ed.)</i>, Pearson Education Inc., 2006.</li> <li>2. B. Kirton και K. M McMillan, <i>Just Write, An Easy-to-Use Guide to Writing at University</i>, Routledge, 2006.</li> <li>3. C. Atkinson, <i>Πέρα από τι; Κουκκίδες του Powerpoint</i>, Εκδόσεις Κλειδάριθμος, 2007.</li> <li>4. E. S. Lucas, <i>The Art of Public Speaking (8th ed.)</i>, McGraw-Hill, 2004.</li> <li>5. I. Machili, <i>Oral Presentations: Theory and Practice</i>, Anikoula Publishing, 2008.</li> <li>6. J. Bell, <i>Πώς να συντάξετε μια επιστημονική εργασία: Οδηγός ερευνητικής μεθοδολογίας</i>, Μεταίχμιο, 2007.</li> <li>7. J. Cox και J. Preppernau, <i>Ελληνικό Microsoft Office PowerPoint 2007 Βήμα Βήμα</i>, Εκδόσεις Κλειδάριθμος, 2007.</li> <li>8. L. Hamp-Lyons και B. Heasley, <i>Study Writing</i>, Cambridge University Press, 2006.</li> <li>9. M. K.German, B. E. Gronbeck, D. Ehniger και A. H. Monroe, <i>Principles of Public Speaking. (6th ed.)</i>, Pearson Education Inc., 2007.</li> <li>10. P. Crème και M. Lea, <i>Writing at University: A guide for students</i>, Open University Press, 2008.</li> <li>11. P. H. Andrews, J. R. Andrews και G. Williams, <i>Public Speaking: Connecting you and your Audience</i>, Houghton Mifflin Company, 2002.</li> <li>12. S. Bailey, <i>Academic Writing for University Students</i>, Routledge, 2021.</li> <li>13. Ε. Ευδωρίδου Έλσα και Φ. Καρακασίδης, <i>Ακαδημαϊκή Γραφή</i>, 3η έκδοση, Εκδόσεις Τζιόλα, 2017.</li> <li>14. Μ. Πετράκης, <i>Η Σύνταξη της Πτυχιακής Διατριβής</i>, Σταμούλης, 2006.</li> </ol> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|